

## **Анализ Программы развития за 2018 -2019 учебный год в МДОУ «Детский сад №6»**

Реализация Программы развития МДОУ «Детский сад №6» началась с сентября 2014 года. Период реализации Программы развития с 2014 -2019 г.г. Основной *целью* Программы развития является достижение нового уровня качества образовательной деятельности на основе создания условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

### **Задачи программы развития:**

1. Продолжать совместную работу с семьями воспитанников по здоровьесбережению, посредством проведения конкурсов, семинаров, мастер-классов, привлечению родителей к проектной деятельности и т.д.
2. Обновление методической библиотеки, обеспечивающей доступ педагогов к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам.
3. Формирование в ДООУ внутренней системы оценки качества дошкольного образования, а именно разработка Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ДООУ.

**Основными (ведущими) концептуальными идеями развития дошкольной образовательной организации на 2018-2019 учебный год являются следующие:**

1. Организовать совместную работу с семьями воспитанников по здоровьесбережению, посредством проведения конкурсов, семинаров, мастер-классов, привлечению родителей к проектной деятельности и т.д.

В последнее время в нашей стране сложилась устойчивая тенденция ухудшения параметров физического развития детей. И поэтому, одним из приоритетных направлений дошкольного образования является охрана жизни и здоровья детей. Вырастить здорового ребёнка – задача непростая. Здоровье является необходимым условием полноценного развития ребёнка в процессе его жизнедеятельности. Дошкольный возраст – благоприятное время для раскрытия и «запуска» способностей: в этот период формирование личности происходит наиболее быстро. В период дошкольного детства у ребёнка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. В ходе своей работы, мы всегда добиваемся того, чтобы цели и задачи воспитания здорового ребёнка были хорошо понятны родителям наших воспитанников. Мы их знакомим с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, стараемся использовать лучший опыт семейного

воспитания. Всегда стараемся, чтобы прослеживалась систематичность и последовательность работы в течение всего учебного года и всего периода пребывания ребенка в детском саду

Используем и такие формы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей, которые являются очень эффективными. Это: родительские собрания, совместные физкультурные досуги, «Дни открытых дверей», различные домашние задания, совместный просмотр видеофильмов, передача опыта семейного воспитания, комплектование педагогической библиотеки по организации физического воспитания в семье, выпуск газеты и т.д..

Родительские собрания являются одной из эффективных форм взаимодействия с семьей. Тему мы подбираем в соответствии с интересами родителей. На обсуждение выносим 2-3 вопроса (один вопрос готовит воспитатель, по другим предлагаем выступить родителям или кому-то из специалистов). Ежегодно одно собрание посвящаем обсуждению семейного опыта по воспитанию здорового ребенка.

Проводим физкультурные досуги, совместно с родителями, в которых принимают участие воспитатель по физической культуре. В ходе таких мероприятий становятся явными часто скрываемые проблемы родителей в отношениях с ребёнком: непонимание его, неумение с ним договориться, неадекватное поведение мамы (одёргивание, повышение голоса). И поэтому приходится приглашать педагога-психолога, который оказывает психологическую поддержку, как детям, так и взрослым, помогает решить конфликтные ситуации между ними, советует как найти из неё выход. Таким образом, тесное сотрудничество этих педагогов позволяет повысить эффективность занятий.

Проводимые нами «Дни здоровья» содействуют оздоровлению детей и взрослых, предупреждают их утомление. Одной из наиболее активных форм совместного отдыха являются туристические походы. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Организовываем «Дни открытых дверей», где родителям дается возможность познакомиться с дошкольным учреждением, принять участие в утренней гимнастике, физкультурном занятии, понаблюдать за организацией питания, сна, закаливающих процедур.

Иногда родителям даём задания на дом, позволяющие усилить двигательную активность детей, подтянуть отстающего в физическом развитии ребенка.

Работая в таком направлении с родителями наше учреждение добивается положительных результатов. В 2018 году воспитанник Учреждения был

награжден Республиканской грамотой «Безопасность глазами детей». Активно ведется работа по подготовке детей к конкурсу чтецов. В этом учебном году конкурс чтецов был организован на базе ДООУ и можно отметить положительные результаты.

Используя различные формы работы с родителями можно отметить, что родители активно помогают в группе, участвуют в жизни учреждения, а главное замечен прогресс в развитии детей, так как идет активная работа как со стороны воспитателей, так и родителей. Это в очередной раз показывает и доказывает, что тесное взаимодействие ДООУ и родителей способствует сближению всех.

## **2. Обновление методической библиотеки, обеспечивающей доступ педагогов к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам.**

Данная задача не может быть раскрыта в полном объеме, в связи с нехваткой средств. Ведется работа по ее реализации, так как данная задача несет огромное значение.

На данное время методическое пособие имеется в ДООУ, но в малом количестве. Педагоги ДООУ пользуются сетью Интернет для поиска книг.

Указанная задача планируется для реализации в полном объеме на следующий учебный год.

## **3. Формирование в ДООУ внутренней системы оценки качества дошкольного образования, а именно разработка Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ДООУ.**

В Учреждении разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ

**Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования. Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОО анализирует результативность воспитания и обучения.

Участие в оценке качества воспитателей, заведующих, методистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда.

Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Таким образом, подводя итоги реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ за 2018 – 2019 учебный год нужно отметить о том, что наряду с достигнутыми результатами ПРОГРАММЫ есть и ряд мероприятий, на которые необходимо обратить внимание в 2019 – 2020 учебном году.

на 2019-2020 учебный год запланированы следующие задачи:

1. Обновление методической библиотеки, обеспечивающей доступ педагогов к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам.
2. Создание рекламы, презентационных материалов, видеороликов в целях консультационной, просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников.