

## **Аннотация к рабочей учебной программе по образовательной области «Познавательное развитие»**

### **компонент «Формирование элементарных математических представлений»**

Рабочая учебная программа построена на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Ведущие цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к школе.

Большое значение в умственном воспитании детей имеет формирование элементарных математических представлений.

**Цель программы** - формирование основ интеллектуальной культуры личности, приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира, формирование количественных и пространственных представлений, на развитие любознательности, самостоятельности, произвольности, инициативности, коммуникативности, творческого самовыражения.

Программа ориентирована на практическую реализацию задач всестороннего воспитания ребенка и развития его творческих способностей на широкой интегрированной основе, которая предполагает объединение задач обучения детей элементарной математике с содержанием других компонентов дошкольного образования, таких как развитие речи, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, конструирование и др.

Принципы построения программы обеспечивают развитие математических способностей на основе овладения в соответствии возрастными возможностями детей кругом необходимых представлений, доступных понятий, отношений, зависимостей (количество, число, порядок, равенство – неравенство, целое – часть, величина – мера и др.), а также некоторых умений и навыков (счет, измерение, классификация и др.)

В программе объединены элементы арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики и она предполагает широкое использование наглядно – практических и проблемно - поисковых методов обучения, экспериментирования.

Большое внимание уделяется изучению геометрической пропедевтики, развитию представлений о пространстве и времени, умению оперировать условными обозначениями (знаки, символы).

### **Задачи программы:**

1. Развитие психических процессов: слухового и зрительно – пространственного восприятия, внимания, речи, памяти, воображения, зрительно – моторной координации.
2. Формирование навыков умственной деятельности, логических операций.
3. Развитие творческого и вариативного мышления, способность мыслить и действовать самостоятельно.
4. Формировать умение делать анализ, сопоставление, противопоставление, связанных между собой понятий и действий, выяснять сходства и различия, развивать умение делать простейшие выводы и обобщения.
5. Формировать у ребенка умение последовательно излагать свои мысли, использовать математические знания для решения конкретных жизненных проблем.
6. Умение взаимодействовать с взрослыми и другими детьми в ходе выполнения заданий, внимательно слушать, объяснять свои действия при выполнении упражнений.

Срок реализации программы – 4 года.