

Аннотация к рабочей учебной программе по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

компонент «Основы безопасности»

Настоящая рабочая программа МДОУ «Детский сад № 6» разработана на основе парциальной программы дошкольного образования Р.Б.Стеркиной, Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», которая предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Цели программы:

- сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- способствовать становлению основ экологической культуры;
- приобщать к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка.
2. Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы.
3. Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.

Национально - региональный компонент – часть содержания дошкольного образования, направленная на ознакомление детей с основами национальной культуры коренного населения, языком, особенностями жизни и быта людей, носителей культуры, и на этой основе воспитание толерантности, формирование межкультурной коммуникации. Национально региональный компонент реализуется в процессе познания прошлого и настоящего Республики Коми через художественную литературу, отбор краеведческого материала (календарных праздников народа коми, детских народных игр, фольклора, традиций и обычаев и др.).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа содержит тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в средней и подготовительной группах. Предлагаются конспекты занятий или указывается источник, который определяет содержание очередного занятия.

Каждое занятие предполагает различные формы взаимодействия взрослого с ребёнком: беседа педагога, вопросы и задания к детям, игровые тренинги поведения в опасных ситуациях, игры – драматизации, продуктивная деятельность, использование художественного слова. Всё это поможет сделать процесс обучения интересным и непринуждённым.

Прилагаются сценарии итоговых праздников и развлечений соответствующей тематики, которые педагог может использовать по своему усмотрению.

В программу также включены материалы для практического применения в работе с детьми:

- * пословицы, поговорки о здоровье;
- * дидактические игры;
- * загадки об источниках опасности и мерах предосторожности;
- * рифмованные правила безопасности для дошкольников;
- * мнемотаблицы, цель которых помочь ребёнку лучше усвоить правила безопасного поведения;
- * пословиц и поговорки об опасностях пожара; загадки об огне;
- * предупреждающие и запрещающие знаки для детей;
- * символы экстренных служб «01»; «02»; «03»;
- * художественное слово о работе милиции, скорой помощи, пожарных;
- * художественное слово о лекарственных и ядовитых растениях, грибах;
- * художественное слово о пользе физических упражнений, закаливания, водных процедур;
- * художественное слово о полезных продуктах;
- * художественное слово о правилах дорожного движения, транспорте.

Срок реализации программы – 3 года.