

Аннотация к рабочей учебной программе по образовательной области «Речевое развитие»

Целью образовательной области «Речевое развитие» является: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Настоящая программа разработана на основе «Программ воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Целью данной программы является:

- воспитание речевого развития, последовательность овладения звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью; подготовкой детей к освоению грамоты.

Программа ориентирует воспитателя на системный подход в обучении детей развитию речи.

Задачи:

1. Формирование правильного произношения всех звуков родной речи, начальных форм связной речи;
1. Обогащать и активизировать словарь, использовать в устной речи несложные предложения;
2. Формировать навыки пересказывания;
3. Умение составлять небольшие рассказы;
4. Осуществлять работу по подготовке к освоению основ грамоты;
5. Формировать умение делать звуковой анализ слов, делить слова на слоги, составлять из слогов слова, из слов – предложения;
6. Развивать восприятие речи (слухового внимания и речевого слуха, включая его компоненты – фонематический, звуковысотный, ритмический слух, восприятие темпа, силы голоса, тембра речи);
7. Развитие речедвигательного аппарата (артикуляционного, голосового, речевого дыхания) и формирование произносительной стороны речи (произношения звуков, четкой дикции и т.д.);
9. Умение вести диалогическую, повествовательную, монологическую речь;

10. В младших группах расширять запас понимаемых слов, совершенствовать умение подражать звуко сочетаниям; побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью речевых средств;

11. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

12. Формировать интерес и потребность в чтении.

В образовательную область «Речевое развитие» входит непосредственно образовательная деятельность «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Чтение художественной литературы».

Национально - региональный компонент – часть содержания дошкольного образования, направленная на ознакомление детей с основами национальной культуры коренного населения, языком, особенностями жизни и быта людей, носителей культуры, и на этой основе воспитание толерантности, формирование межкультурной коммуникации. Национально региональный компонент реализуется в процессе познания прошлого и настоящего Республики Коми через художественную литературу, отбор краеведческого материала (календарных праздников народа коми, детских народных игр, фольклора, традиций и обычаев и др.).

Программа предназначена для работы с детьми с 1.5 до семи лет и, соответственно рассчитана на 5 лет обучения.