

## Основная образовательная программа

**Образовательная деятельность** МДОУ «Детский сад № 6 общеразвивающего вида» осуществляется на основании лицензии № 1190 - Д Серия: 11Л01 № 0001526, выданной 04.03.2016 года. В соответствии с лицензией детский сад имеет право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам дошкольного образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности **по социально – коммуникативному развитию.**

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеразвивающего вида» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущая цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из ведущей цели, определены взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все направления развития и определяют задачи:

- развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

- обогащение опыта самостоятельной деятельности, развитие творческой активности и воображения;

- укрепление физического и психического здоровья дошкольника, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Реализация приоритетного направления деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с целями и задачами парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного

возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева: сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома, на улице и т.д. Программа направлена на формирование развития у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение, учит малышей правильно реагировать в различных жизненных, в том числе опасных и экстремальных, ситуациях.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и превышение его в художественно-эстетическом направлении развития, а также с учетом национально-культурных, климатических условий республики Коми.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие (п.2.6.ФГОС ДО).

Программа МДОУ обеспечивает решение задач социокультурного развития дошкольника - жителя города Ухта и обуславливает тематику образовательных ситуаций по ознакомлению с социальным миром.

**Объем образовательной деятельности,** финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Информацию по распределению объема средств детского сада и расходам вы можете узнать на странице нашего сайта: «Финансово-экономическая деятельность».

Объем образовательной деятельности рассматривается как:

Для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей с 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей с 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей с 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, про-

водят физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса. Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей рассчитано в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой МДОУ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей и социумом.

Документы, раскрывающие распределение объема образовательной деятельности на текущий учебный год:

- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание НОД;
- Рабочая программа воспитателя;
- Основная образовательная программа.