

Индивидуальная карта развития ребенка МДОУ «Детский сад №6»

1 Общие сведения

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____




Фактический адрес _____

Адрес по прописки _____

Дата поступления _____

Откуда прибыл _____

2. Семейный портрет

состав семьи	Фамилия, имя, отчество	образование и место работы	контактные телефоны
Мать			
Отец			
Другие члены семьи			

показатели развития	3-4 года				4-5 лет				5-6 лет				6-7 лет			
	рост		вес		рост		вес		рост		вес		рост		вес	
Группа здоровья	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Антропометрические данные																

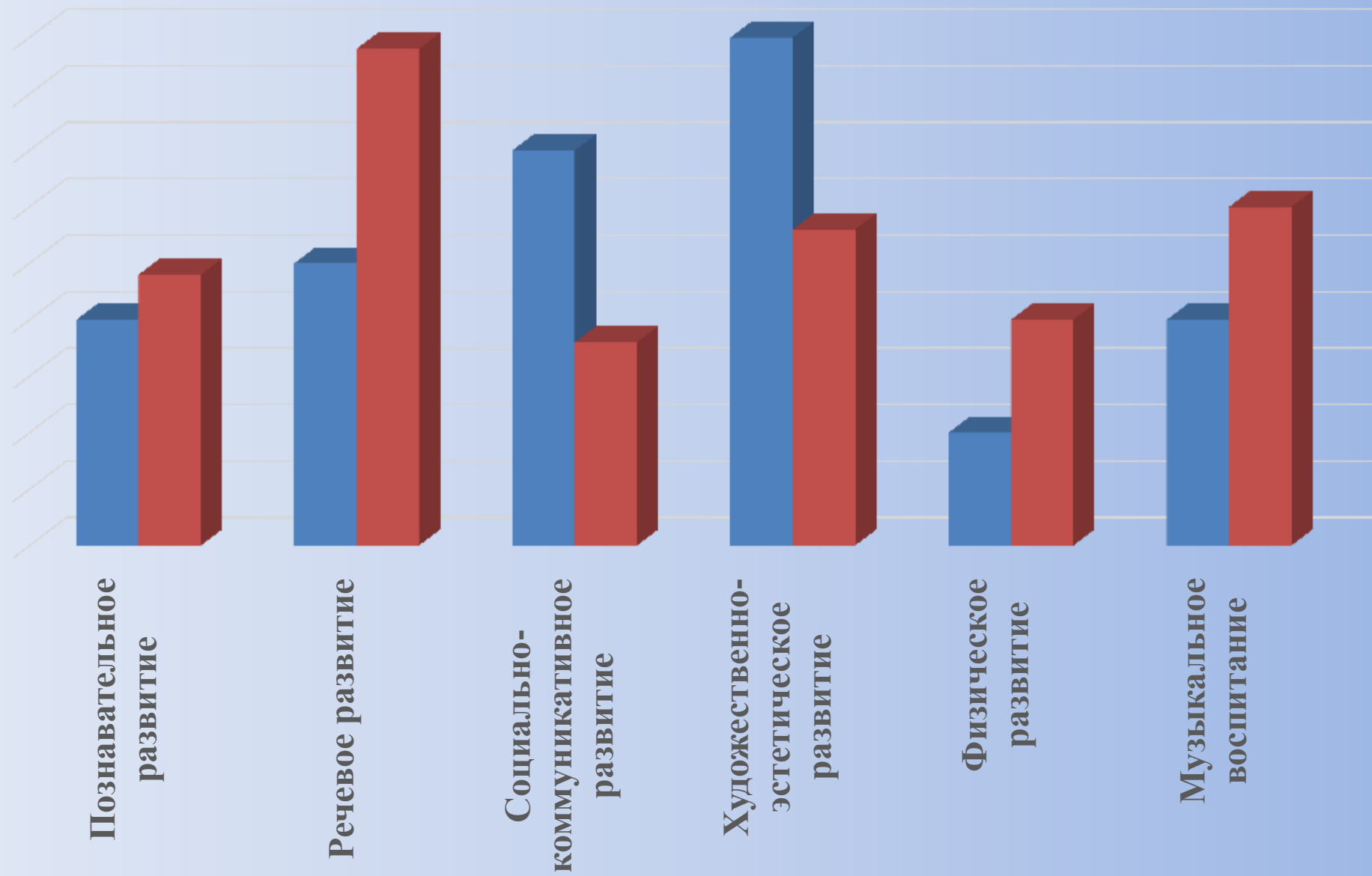
ПРИМЕЧАНИЯ (рекомендации специалистов и пр.)

рат, шар, куб,цилиндр, конус)								
Умеет сравнивать по длине, ширине, высоте								
Знает основные цвета и их оттенки								
Знает линии (прямая, кривая, ломаная)								
Знает дни недели, месяцы, времена года								
Ориентируется в пространстве и на листе бумаги								
ИТОГО								

Имеет представления о правилах безопасного поведения в природе: о способах взаимодействия с животными и растениями (съедобными и несъедобными), о правилах поведения при различных явлениях природы, об элементарных правилах оказания первой помощи при ушибах, ссадинах, укусах насекомых и т.п.								
Имеет представления о правилах безопасности собственной жизнедеятельности: дома, в общественных местах; о правилах поведения в играх с мелкими предметами, песком, водой, снегом; о правилах пользования с электробытовыми приборами. Знает о службах спасения и способах позвать на помощь.								
Наличие игровых умений и навыков и применение их в различных видах игровой деятельности								
Участствует в распределении ролей и проговаривании замысла игры до ее начала								
Умеет сотрудничать в игре со сверстниками								
Обогащение событийной стороны содержания игры								
Культурно - гигиенические навыки и навыки самообслуживания								
ИТОГО								

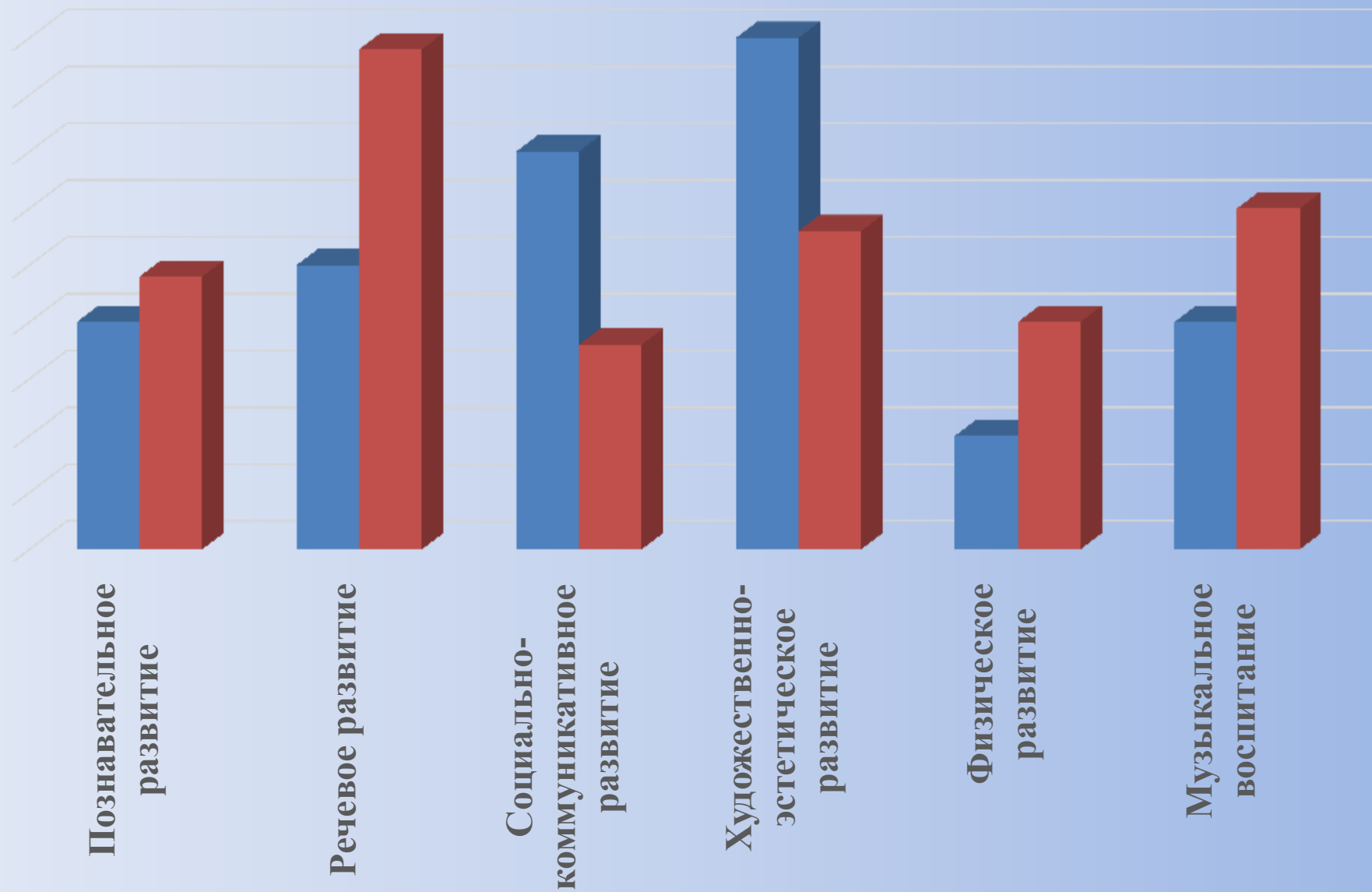
■ начало года ■ конец года

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (от 3 до 4 лет)



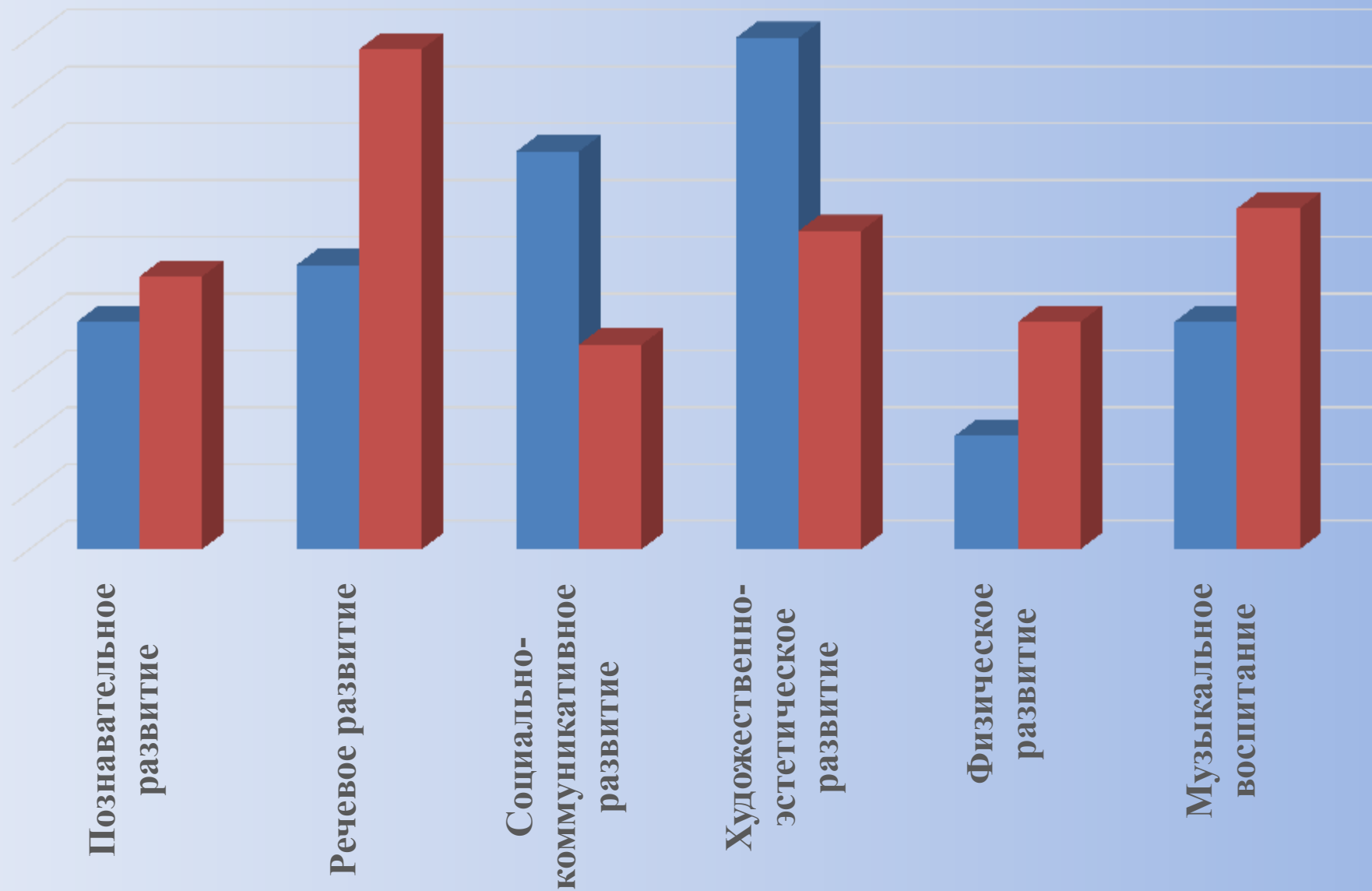
■ начало года ■ конец года

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (от 4 до 5 лет)



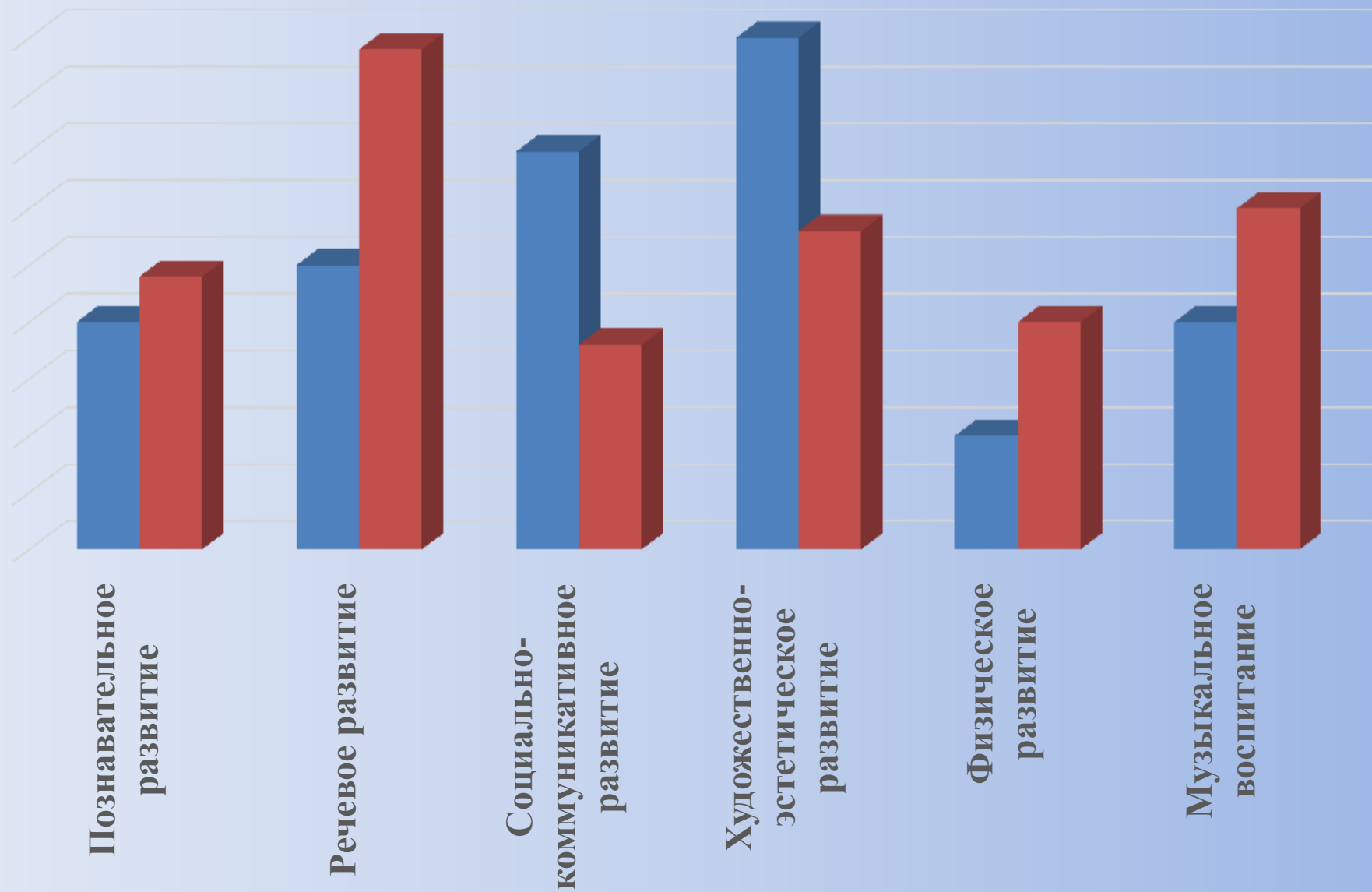
■ начало года ■ конец года

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (от 5 до 6 лет)



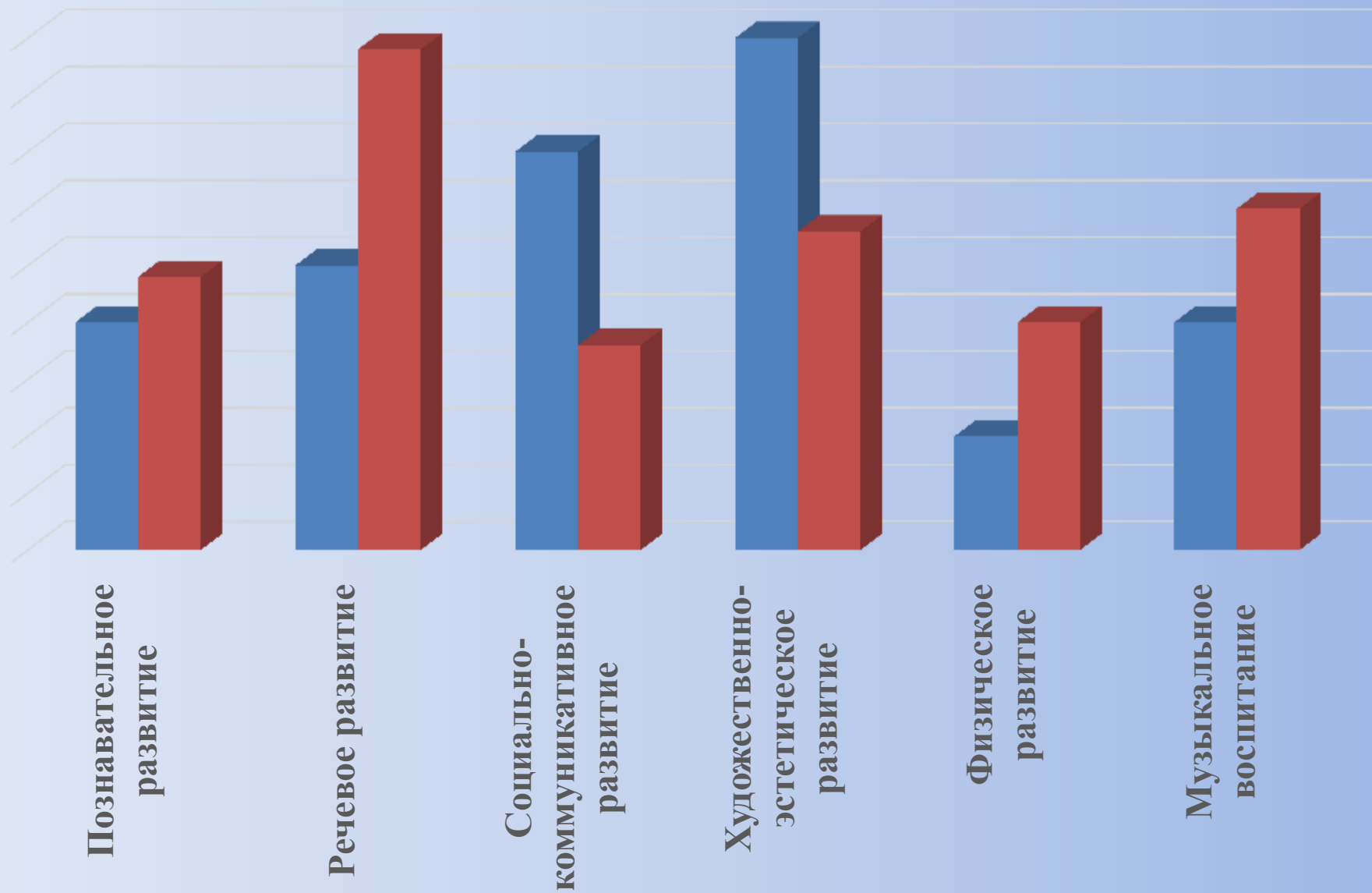
■ начало года ■ конец года

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (от 6 до 7 лет)






■ 3 года ■ 7 лет

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (от 3 до 7 лет)



Индивидуальная карта развития дошкольника заполняется воспитателями группы путем наблюдений за воспитанником (допускается использование результатов проведения мониторинга).

Критерии, используемые для оценки уровня развития ребенка:

-  - Навык сформирован: ребенок самостоятельно выполняет все действия без помощи взрослого.
-  - Навык частично сформирован: ребенок выполняет действия, но нуждается в помощи взрослого.
-  - Навык не сформирован: ребенок не выполняет действия даже с помощью взрослого.