

Аннотация к рабочей программе педагога
средней группы «Зайчата»

Рабочая программа для организации образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Основной образовательной программы ДООУ (далее ООП). Срок реализации программы 1 год.

Программа содержит четыре раздела:

1. целевой раздел;
2. содержательный раздел;
3. организационный раздел;
4. дополнительный раздел.

В целевом разделе представлено:

- пояснительная записка, которая раскрывает цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, значимые характеристики группы, в том числе возрастные особенности детей средней группы;
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения программы.

Ведущая **цель программы** - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа направлена на решение **задач**:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преем-

ственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Кроме того, Программа направлена на решение задач с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений:

10) усвоение значений понимания целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека;

11) воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение;

12) формирование основ этнокультуры через ознакомление с родным краем.

Содержательный раздел программы включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая раскрывает:
 - национальные, социокультурные условия осуществляемые образовательной деятельностью;
 - парциальные программы и формы организации работы с детьми;
 - традиции Учреждения и группы.

Организационный раздел программы содержит:

- материально – техническое обеспечение Программы;
- методические материалы и средства обучения и воспитания;
- организация режима пребывания в группе;
- особенности организации образовательного процесса.

В **дополнительный раздел** программы включены:

- перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- перечень литературных источников.