

Проблемно - ориентированный анализ работы МДОУ за 2018 - 2019 учебный год

1. Общие сведения.
2. Анализ выполнения задач годового плана.
3. Анализ реализации Основной образовательной программы МДОУ.
4. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемости детей в течение года, результатов организации физкультурно - оздоровительной работы.
5. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями), выполнения планов совместной работы МДОУ и школы, результатов взаимодействия с другими организациями.
6. Анализ административно - хозяйственной работы, материально-технические условия.
7. Анализ соблюдения охраны труда и техники безопасности.
8. Определение содержания работы на 2019 - 2020 учебный год.

1. Общие сведения.

Фактическая наполняемость: 145 воспитанников.

Режим работы Детского сада и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни).

Зачисление воспитанников в Детский сад проходит согласно приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 33 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам ДО», их отчисление и перевод в другую возрастную группу оформляются приказом заведующего Детским садом.

В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются дети в возрасте от 1.5 лет до 7-ти лет: 1.5 - 3 лет – 23 чел.; 3-4 лет – 29 чел., 4-5 лет – 24 чел.; 5 - 6 лет – 24 чел., 6 – 7 лет - 45 воспитанника.

Предельная наполняемость группы воспитанниками определяется в зависимости от СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В МДОУ работают квалифицированные и профессионально компетентные педагоги, имеющие достаточный стаж и опыт работы: воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, медсестра. С января 2019 г. коллектив работает без музыкального руководителя, т.к. специалист переехал в другой город. Большинство педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе методических объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы (создают педагогические проекты), проявляют инициативность в творческом подходе педагогов к организации образовательного процесса.

С высшим образованием- 2 педагога /13%.

Со средним специальным образованием – 13 педагогов /87%.

Имеют: 1 квалификационную категорию – 8 педагогов /53%.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

- владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе, что соответствует ФГОС к условиям реализации программы;

- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессиональным программам.

В ДОУ имеются функциональные помещения:

- спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал (совмещённый), кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;
- медицинский кабинет: включающий кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет;
- прачечная, пищеблок, бойлерная.

МДОУ отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно - гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносной спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

ДОУ расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. ДОУ удалено от центра.

4 марта 2016 г. МДОУ получило Лицензию № 1190 - Д Серия: 11Л01 № 0001526 на ведение образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам дошкольного образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности *по социально – коммуникативному развитию.*

2. Анализ выполнения задач годового плана.

В течение 2018 - 2019 учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для повышения качества обучения, воспитания и дополнительного образования, которые обеспечивают развитие ребенка, формирование индивидуальной личности до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и здоровья детей, способствующих к снижению уровня заболеваемости.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
3. Способствовать повышению профессионального роста педагога через организацию работы Методической службы.
4. Совершенствовать систему работы психолога – педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.
5. Продолжать создавать условия для формирования современной образовательной среды в ДОУ.

В решении **первой годовой задачи по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, способствующих к снижению уровня заболеваемости** в МДОУ проведены системнообразующие мероприятия: организационно-управленческие; воспитательно-образовательные; профилактические. Организационно-управленческие мероприятия прошли через анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществлялось планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ, а также контроль. Систематично проводились профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состоя-

ния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.); осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток; проверка состояния наружного освещения; проверка функционирования охранных систем. Воспитательно-образовательные мероприятия включали в себя: беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур; информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данной задаче, в течение учебного года в ДООУ велась следующая методическая работа:

- тренинг «Вместе всё достижимо»;
- викторина «Хочу всё знать» (по здоровьесбережению);
- общесадовое собрание с приглашением представителя детской поликлиники Нуриева М.К.;
- выпуск памяток, статей по данной тематике;
- реализация КЦП «Здоровье».

В феврале, на основании годового плана работы МДОУ на 2018-2019 учебный год, плана внутрисадового контроля, прошёл внутрисадовый конкурс "Дорожка здоровья", который был направлен на создание условий для формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни и здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни, привлечения семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях по сохранению, укреплению и охране здоровья детей. Смотр-конкурс проходил в форме совместного творческого проекта детей, родителей и воспитателей. По результатам проведённого конкурса можно заключить, что практически каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды. Для взаимодействия с родителями воспитанников педагоги оформляют информационные уголки здоровья, проводят консультации, анкетирование, родительские собрания с привлечением инструктора по физической культуре и медицинского работника, спортивные семейные эстафеты. В этом учебном году, 23.03.2019 г., совместно с родителями прошло интересное спортивное мероприятие «Зарница» для старших групп (3).

Таким образом, анализ запланированных мероприятий по решению годовой задачи показал, что в течение учебного года все мероприятия выполнены в полном объеме.

Вторая годовая задача была направлена на создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

В Федеральных государственных образовательных стандартах указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Цель нашей работы в этом году – выявление особенностей проектной деятельности и этапов её реализации. В ходе реализации годовой задачи мы для себя отметили, что наиболее эффективной формой работы по развитию инициативы и самостоятельности является реализация проектной деятельности разных видов, а именно самостоятельное приобретение знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. На всех возрастных группах были реализованы разнообразные проекты, направленные на всестороннее развитие детей. Однако нехватка времени, ресурсных средств и недостаточная материальная база явились отрицательным фактором.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данной задаче, в течение учебного года в ДООУ велась следующая методическая работа:

- педсовет «Проектная деятельность – как эффективный метод формирования познавательного развития дошкольников»;
- семинар-практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»;
- выставка «Педагогическая копилка», на которой педагоги имели возможность поделиться своими идеями и посмотреть опыт своих коллег;
- согласно плана внутрисадового контроля, прошёл конкурс "Портфолио дошкольника" (технология проектной деятельности). По итогам просмотра детских портфолио отмечается, что содержание портфолио детей насыщенные, таблицы сведений и предпочтений, интересов ребён-

ка заполнены воспитателями и родителями. В портфолио вложены работы детей по рисованию и аппликации, которые выбрал сам ребёнок и наиболее удачные, интересные с точки зрения педагогов. В разделе «Награда для героя» у всех ребят есть грамоты, сертификаты, дипломы. Родители творчески подошли к оформлению многих разделов портфолио ребёнка «Моя семья», «Что означает моё имя», «Мои увлечения» и т.д. Используются фотографии из семейных архивов, короткие рассказы о своём ребёнке. Все работы отличались друг от друга творческим подходом к оформлению, креативностью, содержательностью, оригинальностью, были красочными и нарядными.

Данный вид деятельности вызвал интерес у педагогов, воспитанников, родителей и нашёл своё применение в дальнейшей педагогической практике.

Результаты мониторинга на конец учебного года показал положительную динамику развития детей.

Третья годовая задача была направлена на *повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС через организацию работы Методической службы.*

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составила 92%, на конец учебного года имеется вакансия «музыкального руководителя», т.к. специалист переехал на постоянное проживание в другой город. Образовательную деятельность с детьми обеспечивают 14 педагогов, из них 1 специалист: инструктор по физической культуре.

Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню.

Данные о педагогическом составе в сравнении за 2 года

Таблица 1

показатели	2017 - 2018 учебный год (по состоянию на 01.06.2018 год)	2018 - 2019 учебный год (по состоянию на 01.06.2019 год)
Укомплектованность кадрами	15 (12 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физизо)	14 (12 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физизо)
Образовательный уровень	Высшее (по специальности) – 13% (2) Высшее (не по специальности) - 0 Среднее профес. (по специальности) – 87% (13) Среднее профес. (не по специальности) - 0 Общее / среднее – 0	Высшее (по специальности) – 13% (2) Высшее (не по специальности) - 0 Среднее профес. (по специальности) – 87% (12) Среднее профес. (не по специальности) - 0 Общее / среднее – 0
Квалификационный уровень	Высшая – 0 Первая категория – 53% (8) Без категории – 47% (7)	Высшая – 0 Первая категория – 53% (8) Без категории – 47% (6)
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 13% (2) 5-10 лет – 13% (2) 10-20 лет – 33% (5) Свыше 20 лет – 41 % (6)	До 5 лет – 13% (2) 5-10 лет – 13% (2) 10-20 лет – 33% (4) Свыше 20 лет – 41 % (6)
Курсовая переподготовка из них прошли курсы в учебном году	20 % (3)	14 % (2)

Анализ представленных данных в таблице 1 показывает, что в ДОО укомплектованность кадрами осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010

№ 761н с изменениями. В ДОУ отсутствуют педагоги, которые не имеют образование не по специальности.

Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 100 % (14 чел. = 12 курсы+ 2 закончили учебные заведения), из них 87 % (12 чел.) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (в данную статистику входят педагоги, которые закончили профессиональные образовательные учреждения и имеют в дипломе дисциплину по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в ДО). В 2018 – 2019 учебном году прошли курсовую переподготовку 2 педагога, что составляет 14 % от всего педагогического коллектива, что указывает о проведении администрацией ДОУ активной работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

В целях успешного достижения задачи образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования. Работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно осуществлялось через традиционные и нетрадиционные формы работы:

- работа творческой группы по разработке рабочих программ, ООП, РПП, КЦП;
- круглый стол «Профессиональный стандарт педагога». Данный формат работы позволил познакомиться педагогов с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); рассмотреть систему работы воспитателя по изучению, обобщению и трансляции педагогического опыта;
- педсовет «Приоритетные направления ДОУ». Основным целевым ориентиром Педсовета являлось создание условий для открытого обсуждения педагогами ДОУ новых содержательных аспектов деятельности в работе с дошкольниками. В рамках повестки дня состоялось 2 выступления в формате обобщение опыта, презентаций. Также в ходе проведения Педагогического совета №4 от 28.05.2019 г. был охвачен вопрос самообразования педагогов, представление итогов педагогической деятельности групп, специалистов;
- деловая игра «Родители и педагоги: стили взаимоотношений». Результатом проведённой игры стало правило: «Успешность работы педагога, сопряженной с постоянными контактами с родителями и детьми, в большей степени зависит от умения его общаться. При этом ведущая роль в общении педагога и родителей принадлежит педагогу, так как он является профессионалом и официальным представителем образовательного учреждения». Коллектив пришёл к единому мнению и согласился с фразой: «Не так сложно работать с детьми, как трудно общаться с их родителями». Поэтому педагогу важно знать структуру, стили общения, уметь находить выход из конфликтных ситуаций;
- проведение консультаций и семинаров;
- дифференцированные консультации по возникшим вопросам;
- проведение внутрисадовых конкурсов;
- участие в муниципальных и всероссийских конкурсах, вебинарах.

Анализ данных методических мероприятий помог педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Но в то же время в 2018 - 2019 учебном году недостаточно организована работа по организации открытых и коллективных просмотров образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов работы с воспитанниками. Это и будет перспективой на следующий учебный год.

В МДОУ «Д/с №6» продолжалась активная работа по оказанию помощи молодым специалистам и педагогам работающих в отрасли образования не более 5 лет. С сентября 2018 года в детском саду было организовано движение Наставничество. Педагоги имели возможность посещать образовательную и совместную деятельность, проводимую опытными воспитателями, получить от

них консультацию. В новом учебном году планируется продолжить работу движения Наставничества в целях оказания помощи и поддержки педагогам ДООУ.

В 2018 - 2019 учебном году административный и педагогический персонал приняли активное участие в различных мероприятиях городского, республиканского и федерального уровня:

Наличие научно-методических публикаций на федеральном уровне:

Ф.И.О. педагога-автора	Выходные данные. Уровень, где и когда размещены материалы обобщённого опыта (сайт ОО, УО, публикации в сборниках)	Название опубликованного материала	Ссылка на интернет ресурс, подтверждающий документ.
Ореховская С.Ф., Салина Н.М.	Всероссийское издание «Портал образования», март 2019 г.	методическая разработка – проект «Здравствуй Дедушка Мороз»	https://portalobrazovaniya.ru/publik/publ?id=10056

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

название конкурса	срок	кол-во работ/ количество участников	результаты	
			ФИО участников	ФИО победителей
Муниципальный уровень				
В очной форме	-	-	-	-
В заочной форме	-	-	-	-
Республиканский уровень				
В очной форме	-	-	-	-
В заочной форме	-	-	-	-
Всероссийский и международный уровень				
В очной форме	-	-	-	-
В заочной форме	декабрь 2018	3 (коммерч.)	Ореховская С.Ф. Филиппова И.В.	
	апрель 2019 г.	4 (коммерч.)	Дорохова Т.М. Устюжанина В.Г. Вертецкая Т.В.	Дорохова Т.М. (Иместо) - 2 Устюжанина В.Г., (Иместо) Вертецкая Т.В. (Иместо)
	август 2018 г.	2 (коммерч.)	Ореховская С.Ф.	Ореховская С.Ф. (Иместо)
ИТОГО		9	9	5

Участие педагогов в конференциях, форумах и др.

Ф.И.О. выступающих педагогов, ОО	Уровень. Название мероприятия, тематическая площадка	Форма проведения. Тема выступления
----------------------------------	--	------------------------------------

Штуро Светлана Ивановна	Всероссийский образова- тельный сайт «Портал Педагога»	Всероссийская конференция «Проектная деятельность педагогических работни- ков в условиях реализации ФГОС»
Вертецкая Татьяна Владимировна	«Просвещение»	Вебинар «Психологическая готовность ребёнка к школе»

Курсы повышения квалификации

ФИО слушателя	тема	кол-во часов	форма прохождения
Дорохова Татьяна Михайловна Ермолина Наталья Владимировна г. Ухта	«Содержание и организация образова- тельного процесса с детьми дошкольно- го возраста в условиях ФГОС ДО», модуль «Использование социо - игровой технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	24	очная

Данные об участии воспитанников в конкурсах разного уровня

- на муниципальном уровне:

14 сентября 2018 г., Кросс Нации - 2018: инструктор физико Филиппова И.В. подготовила 47 воспитанников;

ноябрь 2018 г.: городской конкурс детского рисунка «Мой город», приняли участие 18 воспитанников, организаторы конкурса Союз «Торгово - промышленная палата г. Ухты»; получены Дипломы за участие;

декабря 2018 г., «Весёлые эстафеты», инструктор физико Филиппова И.В. подготовила 10 воспитанников, вошли в десятку лучших (7 место);

28 февраля 2019 г. городской конкурс чтецов на коми языке «Этот язык мне дорог», Логинова Арина, воспитанница подготовительной группы «Смешарики», победила в номинации «Оригинальность текста» (готовили Ситчихина Н.Г., Вертецкая Т.В.);

март 2019 г., городской конкурс чтецов «Детство – звонкая планета!», приняли участие 5 воспитанников, в финал вышли 4 человека; по итогам финала:

📖 II место заняла воспитанница подготовительной группы «Смешарики» Дорохова Мария (готовила Дорохова Т.М.),

📖 Кох Маргарита, воспитанница подготовительной группы «Фиксики», победила в номинации «Самый обаятельный исполнитель» (готовила Дорохова Т.М.),

📖 Заинчковская Александра, воспитанница средней группы «Зайчата», победила в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» (готовила Штуро С.И.);

28.02.2019 г., принимали участие в фестивале спортивного танца «Ухтинские звездочки», инструктор по физико Филиппова И.В. представляла учреждение с танцем «Весёлые грибочки» (12 человек);

март 2019 г., «Лыжные гонки», инструктор физико Филиппова И.В. подготовила 6 воспитанников, вошли в десятку лучших (8 место в личном зачёте, Попкова Варвара);

26.04.2019 г., городской турнир по шашкам, приняли участие 2 воспитанника подготовительной группы «Фиксики», заняли II место среди других ДОУ города.

- на республиканском уровне:

март 2019 г. городской конкурс «Мы пишем письмо Природе - 2019», участвовали воспитанники средней, старшей и подготовительных групп, отправлено 8 детских творческих работ и 2 коллективные композиции: группы «Зайчата» (воспитатель Ермолина Н.В.), «Смешарики» (воспитатель Лучина Л.В.), по результатам жюри музея «ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ» получено: 5 работ заняли I место, из них отмечены две коллективные композиции; 2 работы II место; 3 работы III место.

- федеральном уровне:

январь 2019 г., приняли участие во Всероссийском конкурсе «Звёздочка в ладошке», отправлено 15 работ с выполненными заданиями;

с 29.11.2018 г. по 28.03.2019 г. участвовали во Всероссийской акции «Безопасность детей на дороге», 17 воспитанников выполняли ежедневно задания в виде тестов, знакомясь с правилами поведения на дороге, закрепляли знания дорожных знаков.

Следующая годовая задача направлена на совершенствование системы работы психолога – педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всей образовательной деятельности с детьми. Информированность родителей (законных представителей) о жизнедеятельности воспитанников, реализации основной образовательной программы ДОО осуществлялась в 2018-2019 учебном году через общие (групповые) родительские собрания, групповые консультации; оформление и обновление информационных стендов; размещение информации на официальном сайте www.ds6-ukhta.ru. В течение года родители (законные представители) имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы и ДОО: присутствие родителей на праздниках (Осенние праздники, Новый год, Международный женский день и т.д.), на Дне открытых дверей «Посмотри, как мы живем!», где было организовано свободное посещение занятия, проведение экскурсии по зданию Учреждения.

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года по анализу удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения по предоставлению муниципальных услуг показывает: (анализ анкет) 79% родителей удовлетворены полностью, 21% родителей удовлетворены частично. (Данные по состоянию на 25.05.2019 г.)

Таким образом, вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данной задаче, в течение учебного года в ДОО велась следующая методическая работа:

- деловая игра «Родители и педагоги: стили взаимоотношений». Результатом проведённой игры стало правило: «Успешность работы педагога, сопряженной с постоянными контактами с родителями и детьми, в большей степени зависит от умения его общаться. При этом ведущая роль в общении педагога и родителей принадлежит педагогу, так как он является профессионалом и официальным представителем образовательного учреждения». Коллектив пришёл к единому мнению и согласился с фразой: «Не так сложно работать с детьми, как трудно общаться с их родителями»;
- общее родительское собрание «Социальное партнёрство ДОО» с привлечением специалистов, с приглашением инспектора ГИБДД Фогель М.В., инспектора по охране прав детства;
- проведение консультаций, совместных мероприятий.

Однако не все родители проявляют заинтересованность ввиду занятости, отсутствия интереса к жизни детского сада и группы. У многих бытует мнение: «Мы вам отдали своего ребёнка, а вы его учите и воспитываете». Это и является главной проблемой.

В 2019 - 2020 учебном году необходимо:

- Провести работу с кадрами по повышению квалификационного уровня (организовать заседания аттестационной комиссии по установлению соответствия занимаемой должности, оказать консультативную помощь в подготовке материалов на первую квалификационную категорию);
- Продолжить работу по курсовой переподготовке кадров;
- Включить в систему методической работы организацию открытых и коллективных просмотров образовательной деятельности;
- Увеличить количество педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Анализ реализации Основной образовательной программы МДОУ.

Основная образовательная программа МДОУ «Д/с № 6» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана самостоятельно педагогическим коллективом ДООУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает развитие детей через реализацию приоритетного направления деятельности МДООУ в соответствии с целями и задачами парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой: сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома, на улице и т.д. Программа направлена на формирование развития у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение, учит малышей правильно реагировать в различных жизненных, в том числе опасных и экстремальных, ситуациях.

Задачи Программы решались через специально организованные формы обучения; в процессе организации различных видов детской деятельности (социально-коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической, физической); образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями детей по реализации Программы дошкольного образования.

Анализ полноты реализации Программы ДООУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников (от 360 занятий в год в первой младшей группе до 540 занятий в год подготовительной группе). Анализ выполнения Программы по направлениям в дошкольных группах показал, что она выполнена на 100 %. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме – 100%.

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

С целью оценки индивидуального развития детей с периодичностью 2 раза в год (сентябрь-май) проводился педагогический мониторинг. В связи с тем, что результаты педагогического мониторинга используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), а также оптимизации работы с группой детей не допустимо проводить анализ педагогического мониторинга на предмет выявленного общего уровня освоения детьми Программы. Родители в течение учебного года имели возможность получить информацию от педагогов группы результаты освоения ребенком Программы, а также динамику его индивидуального развития.

Материально-техническое обеспечение Программы ДООУ соответствует допустимому уровню. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. В группах оформлены центры, в соответствии с содержанием основной образовательной программы, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Оборудован медицинский блок, на территории имеется спортивная площадка, 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Прогулочные площадки оборудованы верандами. Развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации Программы частично соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебно-методический комплект в соответствии с Программой неполный и требует приведения его в соответствие с требованиями основной образовательной программы. По результатам анкетирования педагогов по окончании учебного года, педагоги отмечают, что зачастую испытывают

трудности при подготовке к непосредственно образовательной деятельности из-за отсутствия дидактических пособий, раздаточного и демонстрационного материала. В группах недостаточное количество технических средств обучения (отсутствие компьютеров, интерактивных досок, планшетов и др.). Анализ потребностей предметно-пространственной среды показал, что в образовательном учреждении необходимо приобрести средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, для реализации Программы в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в части требований к условиям реализации Основной образовательной программы).

В 2019 - 2020 учебном году необходимо:

- Продолжать осуществлять качественную работу по реализации Основной образовательной программы МДОУ;
- Усилить контроль за реализацией Основной образовательной программы МДОУ.

4. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемости детей в течение года, результатов организации физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники Канеевой Н.Н. по договору и медсестрой, находящейся в штате детской поликлиники.

Врач - педиатр работает в детском саду один день в неделю, а также по необходимости. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Ежегодно наши воспитанники проходят диспансеризацию, с целью раннего выявления у них патологий или исключения поставленного ранее диагноза. В 1 раз в год кроме педиатра в осмотре детей участвуют: хирург, ортопед, невропатолог, отоларинголог, окулист, стоматолог, логопед.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме, но требуется частичная замена. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.

В МДОУ «Д/с № 6» созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Созданы материально-технические условия (имеется физкультурный/музыкальный зал, спортивная площадка на улице, в групповых помещениях оформлен физкультурный центр, в медицинском кабинете имеется: изолятор/процедурный кабинет, оборудован пищеблок);
- В основной образовательной программе определена система физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательного режима, модель закаливания дошкольников, гибкий режим на летний и зимний период;
- Творческой группой разработана комплексно – целевая оздоровительная программа «Здоровье» сроком реализации 2017 – 2021 гг.;
- В течение года проведены Недели здоровья;
- Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;
- Большое внимание отводится организации питания детей;
- В течение 2018 - 2019 учебного года организуются ряд музыкально-спортивных развлечений и досугов:

пешеходные прогулки в лес «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!» с детьми старшего возраста;

досуг по правилам безопасности жизнедеятельности «Мишка – пожарный»;

«Весёлые эстафеты»;

зимний спортивный праздник «Олимпийские игры»;

спортивные развлечения, посвященных Дню защитника Отечества;

музыкально-интеллектуальное развлечение «Безопасность на дороге»;

«Лыжные гонки» (муниципальный уровень);

7 апреля «Всемирный день здоровья» отметили спортивным праздником «Будь здоров!» и циклом познавательных бесед, оздоровительной прогулкой в лес; просмотром презентаций;

«День защиты детей».

На заседаниях коллегиальных органов регулярно рассматривается вопрос о сохранности жизни и здоровья воспитанников.

**Статистические данные по посещаемости воспитанников
(по состоянию на 16.01.2019 г. ист. Форма №85 -К)**

Таблица 2

наименование показателей		всего
1.	Посещено дней одним ребенком	127
2.	Пропущено дней одним ребенком	85
3.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в том числе:	7.9
	ясли	9.9
	сад	9,57.4
4.	Индекс здоровья	33 %

**Статистические данные по болезненности воспитанников
(в соответствии с МКБ 10)**

Таблица 3

№ п/п	наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	код по МКБ	всего зарегистрировано за 2018 г.	№ п/п	наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	код по МКБ	всего зарегистрировано за 2018 г.
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15 - A19	4	9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00- J99	22
2.	Новообразования	C00 - D48	1	9.1.	Астма, астматический статус	J45, 0- J46, 0	0
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00 - E90	2	10.	Болезни органов пищеварения	K00 - K93	39
3.1.	Сахарный диабет	E10 - E14	0	11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00- L99	1
3.2.	Ожирение	E66	2	12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00 - M99	39

3.3.	Болезни щитовидной железы		0	12.1	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40 - N51	0
4.	Нарушение речи		2	12.2	Нарушение осанки	M53	15
5.	Болезни нервной системы	G00 - G98	3	13.	Болезни мочеполовой системы	N00 - N99	5
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00 - H59	7	14.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни		0
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60 - H95	8	15.	Дети с аллергией		3
8.	Болезни системы кровообращения	I00 - I99	0				

**Статистические данные по числу воспитанников с группой здоровья
(по состоянию на 16.01.2019 г. ист. Форма № 85-К)**

Таблица 4

I	16	II	108	III	14	IV	0	V	0
---	----	----	-----	-----	----	----	---	---	---

Таким образом, в 2019 – 2020 учебном году необходимо продолжать работу по реализации системы физкультурно-оздоровительной работы и созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, способствующих к снижению уровня травматизма.

**5. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями),
выполнения планов совместной работы ДОО и школы, результатов взаимодействия
с другими организациями.**

Содержание плана работы с родителями (законными представителями) в 2018 - 2019 учебном году тесно связано с планом образовательной работы ДОО и строится по трем основным этапам деятельности:

- Изучение семей воспитанников;
- Проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности и т.д.).

**Характеристика семей в 2018 -2019 учебном году
по состоянию на 31.05.2019 г.**

Таблица 5

№ п/п	количественные показатели	май 2019 г.
1.	Количество семей	142
	полная	124
	неполная (по статусу)	9
2.	Многодетная	12
3.	Опекуны	1
4.	Родители-инвалиды	0
5.	Семьи, имеющие	
	1 ребенка	77
	2 ребенка	53
	3 ребенка	11
	более	1
6.	Состоят на учете в МДОУ как неблагополучные	3

Информированность родителей (законных представителей) о жизнедеятельности воспитанников, реализации основной образовательной программы ДОО осуществлялось в 2018 - 2019 учебном году через общие (групповые) родительские собрания, групповые консультации; оформление и обновление информационных стендов; размещение информации на официальном сайте www.ds6-ukhta.ru.

В течение года родители (законные представители) имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы и ДОО, а также на Дне открытых дверей «Посмотри, как мы живем!», где было организовано свободное посещение занятия, проведение экскурсии по зданию Учреждения.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. (Данные по состоянию на 30.05.2019 г.)

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Вся работа детского сада строилась на установлении родителю - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В 2019 - 2020 учебном году необходимо:

Продолжать развивать социальное партнёрство ДОО с организациями и учреждениями в условиях внедрения ФГОС ДО.

6. Итоги административно-хозяйственной работы, материально-технические условия.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал/ спортивный -1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор/ процедурный кабинет -1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- кабинет инструктора по физо/делопроизводителя – 1
- прачка - 1
- кабинет завхоза – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду создана развивающая среда, в которой уютно, красиво, удобно и комфортно детям, она открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 4 принтерами, 3 ноутбуками, 1, экраном для проектора, 1 проектором.

 В учебном году было приобретено:

1. мягкий инвентарь – 161 161,00
2. светильники – 2 680,00
3. аккумулятор – 1 180,00
4. замена прибора ОПС – 7 750,00
5. покрывала – 25 310,00
6. мебель детская:
кровати, шкафы, столы, стулья – 246 460,00
7. детские новогодние костюмы – 2 000,00
8. замена сантехники - 10 000,00
9. телевизор (спонсорская помощь) – 12 000,00

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Была проведена работа по внешнему благоустройству территории: посадка кустарников; озеленение клумб. Произведены работы по устранению строительных дефектов, выявленных в течение эксплуатации здания.

7. Анализ соблюдения охраны труда и техники безопасности.

2018 - 2019 учебный год был плодотворным в плане разработки, утверждения нормативно - правовых документов и выполнением обязательств по охране труда и технике безопасности перед воспитанниками Учреждения, их родителями (законными представителями), педагогическим и обслуживающим персоналом.

Разработаны и утверждены:

- пакет документов по антитерроризму;
- пакет документов по информационной безопасности Учреждения;
- пакет документов в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)
- программа обучения работников пожарно – техническому минимуму без отрыва от производства в количестве 7 и 9 часов;
- программа обучения работающего персонала в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- программа обучения работников в области охраны труда и технике безопасности.
- Паспорт безопасности МДОУ «Детский сад №6» (апрель 2019 г.).
- перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории) МДОУ «Детский сад №6».

В соответствии с годовым планом проводились практические занятия и объектовые тренировки на случай возникновения пожара с эвакуацией воспитанников и персонала Учреждения (2 плановые – 07.09.2018 г., 22.05.2019 г.; 1 – внеплановая 13.02.2019 г. в присутствии инспектора Отдела надзорной деятельности г. Ухты).

В течение учебного года в ДОУ были проведены следующие тематические недели:

- «Месячник безопасности» (сентябрь);
- «Осторожно – осенний лед» (октябрь);
- «Безопасность дорожного движения» (ноябрь);
- «Всероссийский День памяти дорожно – транспортных происшествий» (19 ноября);
- «Встретим Новый год без пожаров» (декабрь);
- «Осторожно – весенний лед» (март);
- «Здравствуй, лето» (май);
- «Внимание – дети!» (май).

Также ДОУ принимало участие в социальной компании «Дистанция» (март), месячнике «Дети против огненных забав» (апрель).

В течение года проводилось обучение:

- в области охраны труда и технике безопасности вновь принятых работников;

– пожарно-технический минимум (ПТМ) без отрыва от производства педагогических работников и сторожей Учреждения;

– «Оказание первой помощи пострадавшим».

В МУ «Управлении по делам ГО и ЧС с отрывом от производства обучился 1 человек по программе «ПТМ» в объёме 36 часов (Вертецкая Т.В.).

Своевременно проводились инструктажи по ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья детей.

Совместно со старшим воспитателем Вертецкой Т.В. систематично пополняется сайт дошкольного учреждения: в частности раздел «Комплексная безопасность» и входящие в него подразделы: «Пожарная безопасность», «Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма», «Антитеррористическая защищенность», «Безопасность на воде». По данным направлениям на сайте также были размещены памятки, презентации, консультации для родителей.

Ежемесячно обновлялась наглядная информация на стендах ДООУ.

В соответствии с трудовым законодательством РФ на данный период времени в ДООУ:

- организовано прохождение медицинского осмотра всеми работниками Учреждения;
- организовано прохождение санитарно – гигиенического обучения работников;
- обучение всех работников по программе «Охрана труда» без отрыва от производства.

Таким образом, мероприятия, обозначенные в годовом плане ДООУ на 2018 – 2019 учебном году по соблюдению охраны труда и техники безопасности, выполнены в полном объеме.

8. Определение содержания работы на 2019 - 2020 учебный год.

Исходя из анализа мероприятий годового плана 2018 -2019 учебного года основной целью своей деятельности педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году видит в активизации работы педагогического коллектива по обеспечению качества реализации Основной образовательной программы МДОУ «Д/с № 6».

Основными приоритетными задачами являются:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

3. Создавать необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.

4. Создание эффективной системы методического сопровождения молодых педагогов в условиях образовательного пространства.

5. Продолжать создавать условия для формирования современной образовательной среды в ДООУ.