

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №6 общеразвивающего вида»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №6»
Протокол № 1
« 31 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №6»

И.В. Вертецкая/

ИЗМЕНЕНИЯ, вносимые в Основную образовательную программу

Ухта
2020 г.

1.1. Пояснительная записка

Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей

группы	возраст	направленность	количество групп	предельная наполняемость
группа раннего возраста	от 1,5 лет до 2 лет	общеразвивающая	1	18 чел.
II ранний возраст	от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	29 чел.
II младшая группа	от 3 лет до 4 лет	общеразвивающая	1	24 чел.
средняя группа	от 4 лет до 5 лет	общеразвивающая	1	21 чел.
старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	27 чел.
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	26 чел.
Всего			6	145 чел.

раннего и дошкольного возраста.

Кадровый потенциал

вопросы	2018	2019	2020
1. Количество воспитанников в ДОУ;	141	144	145
2. Количество педагогических работников в ДОУ;	15	14	14
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих;	0	0	0
4. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих;	47 % (7)	43 % (6)	21% (3)
5. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;	20 % (3)	21 % (3)	36% (5)
6. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа;	13 (87%)	12 (86%)	10 (71%)
7. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа;	2 (13%)	2 (14%)	1 (7%)
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет;	1 (7 %)	1 (7 %)	2 (14%)
9. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей;	3 (20%)	3 (21%)	3 (21%)
10. Средний возраст воспитателей;	35 лет	34 лет	35
11. Количество воспитателей, уволившихся с работы;	0	1	0
12. Количество вновь прибывших воспитателей, специалистов.	0	2	1

Социальный паспорт семей воспитанников

показатель семьи	№ группы						всего
	1	2	3	4	5	6	
полная	15 (72%)	21 (78%)	25 (96%)	23 (96%)	21 (100%)	9 (50%)	114
неполная (по статусу)	3 (14%)	6 (22%)	1 (4%)	1 (4%)	0	0	11
в разводе	3 (14%)	0	2 (8%)	0	2 (10%)	0	7
опекунство	0	0	1 (4%)	1 (4%)	0	0	2
малообеспеченная (по статусу)	1 (5%)	1 (4%)	0	0	0	0	2
Семьи, имеющие: 1 ребенка	9 (43%)	6 (22%)	12 (46%)	9 (38%)	8 (38%)	1 (5%)	45
2 ребенка	10 (47%)	15 (56%)	12 (46%)	11 (46%)	12 (57%)	6 (33%)	66
3 ребёнка	1 (5%)	4 (15%)	1 (4%)	4 (16%)	1 (5%)	1 (5%)	12
4 ребёнка	1 (5%)	2 (7%)	1 (4%)	0	0	0	4
5 детей и более	0	0	0	0	0	0	0
родители – инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
дети – инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
состоят на учёте ДООУ как неблагополучная	0	0	1 (4%)	0	1 (5%)	0	2
другое	0	1 (по доверенности)	0	0	0	0	1

Социальный статус родителей

показатель семьи	№ группы						всего
	1	2	3	4	5	6	
рабочие	23 (59%)	20 (74%)	19 (37%)	30 (64%)	21 (50%)	10 (55%)	123
служащие	14 (36%)	24 (89%)	27 (52%)	8 (17%)	17 (40%)	5 (28%)	95
безработные	2 (5%)	3 (11%)	1 (2%)	3 (6%)	3 (7%)	2 (11%)	14
предприниматели	0	2 (7%)	4 (8%)	2 (4%)	1 (3%)	1 (5%)	10
другое	0	0	0	4 (9%)	0	0	4

Образовательный уровень

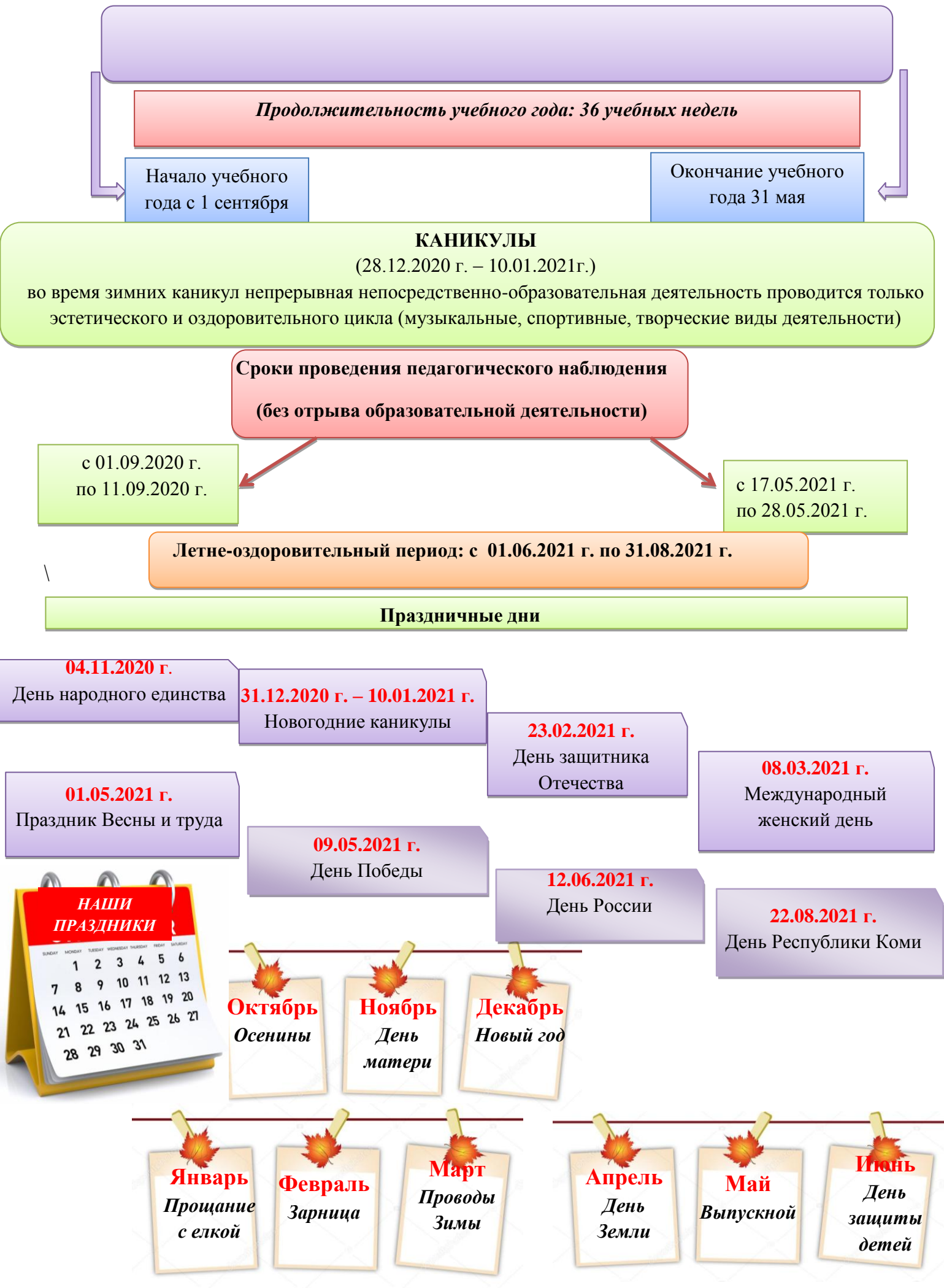
показатель семьи	№ группы						
	1	2	3	4	5	6	всего
высшее	13 (33%)	21 (44%)	25 (49%)	20 (43%)	24 (57%)	7 (39%)	110
среднее специальное	26 (67%)	23 (48%)	14 (27%)	18 (38%)	18 (43%)	8 (44%)	107
среднее	0	0	7 (14%)	7 (15%)	0	3 (17%)	17
неполное среднее	0	1 (2%)	0	2 (4%)	0	0	3
неполное высшее	0	3 (6%)	5 (10%)	0	0	0	8
другое	0	0	0	0	0	0	0

Жилищные условия

показатель семьи	№ группы						
	1	2	3	4	5	6	всего
общежитие	1 (5%)	2 (7%)	2 (8%)	1 (4%)	0	1 (11%)	7
МСО	0	0	0	1 (4%)	1 (5%)	0	2
благоустроенная квартира	18 (85%)	23 (86%)	18 (69%)	16 (67%)	20 (95%)	7 (78%)	102
не имеют (съёмное, совместное проживание)	2 (10%)	2 (7%)	6 (23%)	6 (25%)	0	1 (11%)	17
другое	0	0	0	0	0	0	0

PS. данные не точные ввиду того, что не все воспитанники предоставили документы (вновь поступившие).

3.4. Особенности организации образовательного процесса в Учреждении



Расписание НОД на 2020 – 2021 учебный год МДОУ «Д/с №6 общеразвивающего вида»

	I ранний возраст (1.5-3) (группа № 6)	II ранний возраст (1.5-3) (группа № 4)	II младшая группа (группа № 1)	средняя группа (группа № 5)	старшая группа (группа № 2)	подготовительная группа (группа № 3)
понедельник	<p>1.00 «ФР» Физическая культура 9:00-9:10 9:20-9:30</p> <p>2.00 «ХЭР» Лепка 15:30-15:39 15:50-15:59</p>	<p>1.00 «ФР» Физическая культура 8:40-8:50 9:00-9:10</p> <p>2.00 «ХЭР» Музыка 15:40-15:50</p>	<p>1.00 «ХЭР» Рисование 9:00-9:15</p> <p>2.00 «ФР» Физическая культура (улица)</p>	<p>1.00 «ПР» Формирование целостной картины мира 9:00-9:20</p> <p>2.00 «ФР» Физическая культура 9:35-9:55</p>	<p>1.00 «ФР» Физическая культура 9:00-9:25</p> <p>2.00 «РР» Развитие речи 9:35-10:00</p> <p>3.00 «ХЭР» Музыка 16:00-16:25</p>	<p>1.00 «ПР» ФЭМП 9:00-9:30</p> <p>2.00 «ПР» Формирование целостной картины мира 9:40-10:10</p> <p>3.00 «ФР» Физическая культура 10:20-10:50</p>
вторник	<p>1.00 «ХЭР» Музыка 9:00-9:10</p> <p>2.00 «РР» Чтение художественной литературы 15:30-15:38 15:50-15:58</p>	<p>1.00 «ПР» Формирование целостной картины мира 8:50-8:58 9:10-9:18</p> <p>2.00 «ХЭР» Рисование 15:30-15:39 15:50-15:59</p>	<p>1.00 «ПР» ФЭМП 9:00-9:15</p> <p>2.00 «ХЭР» Музыка 9:25-9:40</p>	<p>1.00 «ПР» ФЭМП 9:00-9:20</p> <p>2.00 «ХЭР» Лепка/аппликация 9:30-9:50</p>	<p>1.00 «ПР» ФЭМП 9:00-9:25</p> <p>2.00 «ХЭР» Лепка/аппликация 9:35-10:00</p> <p>3.00 «ФР» Физическая культура 15:30-15:55</p>	<p>1.00 «РР» Обучение грамоте 9:00-9:30</p> <p>2.00 «ХЭР» Конструирование 9:40-10:10</p> <p>3.00 «ХЭР» Музыка 10:20-10:50</p>
среда	<p>1.00 «ФР» Физическая культура 8:40-8:50 9:00-9:10</p> <p>2.00 «ХЭР» Музыка 15:40-15:50</p>	<p>1.00 «РР» Развитие речи 8:50-8:58 9:10-9:18</p> <p>2.00 «ПР» Предметное окружение 15:30-15:38 15:50-15:58</p>	<p>1.00 «ФР» Физическая культура 9:00-9:15</p> <p>2.00 «РР» Развитие речи 9:30-9:45</p>	<p>1.00 «СКР» Основы безопасности 9:00-9:20</p> <p>2.00 «ХЭР» Музыка 9:30-9:50</p>	<p>1.00 «СКР» Основы безопасности 9:00-9:25</p> <p>2.00 «ХЭР» Рисование 9:35-10:00</p> <p>3.00 «ПР» Формирование целостной картины мира 10:10-10:35</p>	<p>1.00 «ПР» ФЭМП 9:00-9:30</p> <p>2.00 «ХЭР» Рисование 9:40-10:10</p> <p>3.00 «ХЭР» Музыка 10:20-10:50</p>

четверг	<p>1. ОО «ПР» Формирование целостной картины мира 8:50-8:58 9:10-9:18</p> <p>2.ОО «ПР» Предметное окружение 15:30-15:38 15:50-15:58</p>	<p>1. ОО «ХЭР» Музыка 9:00-9:10</p> <p>2. ОО «РР» Чтение художественной литературы 15:30-15:38 15:50-15:58</p>	<p>1. ОО «ПР» Формирование целостной картины мира 9:00-9:15</p> <p>2. ОО «ФР» Физическая культура 9:30-9:45</p>	<p>1. ОО «ФР» Физическая культура 9:00-9:20</p> <p>2. ОО «ХЭР» Рисование 9:30-9:50</p>	<p>1. ОО «ПР» Формирование целостной картины мира 9:00-9:25</p> <p>2. ОО «ХЭР» Рисование 9:35-10:00</p> <p>3. ОО «ФР» Физическая культура (улица) 10:20-10:50</p>	<p>1. ОО «РР» Развитие речи 9:00-9:30</p> <p>2.ОО «ХЭР» Рисование 9:40-10:10</p> <p>3. ОО «ФР» Физическая культура 10:20-10:50</p>
пятница	<p>1. ОО «РР» Развитие речи 8:50-8:58 9:10-9:18</p> <p>2. ОО «ХЭР» Рисование 15:30-15:39 15:50-15:59</p>	<p>1.ОО «ФР» Физическая культура 9:00-9:10 9:20-9:30</p> <p>2.ОО «ХЭР» Лепка 15:30-15:39 15:50-15:59</p>	<p>1. ОО «ХЭР» Музыка 9:00-9:15</p> <p>2. ОО «ХЭР» Лепка/аппликация 9:30-9:45</p>	<p>1. ОО «РР» Развитие речи/ЧХЛ 9:00-9:20</p> <p>2. ОО «ХЭР» Музыка 9:30-9:50</p> <p>3. ОО «ФР» Физическая культура (улица)</p>	<p>1.ОО «РР» Чтение художественной литературы 9:00-09:25</p> <p>2. ОО «ХЭР» Музыка 10:00-10:25</p>	<p>1. ОО «СКР» Основы безопасности 9:00-9:30</p> <p>2. ОО «ХЭР» Лепка/аппликация 9:40-10:10</p> <p>3. ОО «ФР» Физическая культура (улица)</p>
	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>11 занятий в неделю</i>	<i>14 занятий в неделю</i>	<i>15 занятий в неделю</i>