

ИНСТРУКЦИЯ № 1

по охране жизни и здоровья детей в здании и на территории учреждения

Инструкция вводится в действие с 29.04.2013г.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1.1. Настоящая инструкция направлена на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях и разработана на основании методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда утвержденных постановлением Минсоцразвития РФ № 80 от 17.12.2002г. и СанПиН 2.4.1.2791-10 для дошкольных организаций.
- 1.2. К работе с детьми допускается лицо:
 - старше 18 лет, имеющее профессиональное образование (для педагогов и специалистов);
 - прошедшее медосмотр, инструктаж по охране труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, о котором должна быть сделана запись в журнале инструктажа с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего, а также курсовое обучение для специалистов дошкольного образования с последующей проверкой знаний. Лицо, не прошедшее инструктаж, обучение или проверку знаний к работе с детьми не допускается;
 - ознакомлено с Уставом, Коллективным договором, «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Должностной инструкцией», «Инструкцией по охране труда на рабочем месте», «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Планом эвакуации», «Инструкцией по пожарной безопасности», «Инструкцией по мерам антитеррористической безопасности» и другими локальными актами МДОУ;
 - способно оказывать первую доврачебную помощь при получении травм и применять, в случае возгорания, первичные средства пожаротушения;
 - знающее место хранения первичных средств пожаротушения, расположение главных и запасных выходов и путей эвакуации.
- 1.3. Своевременно сообщать администрации дошкольного учреждения о недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации учебно-воспитательной работы.
- 1.4. Лицо, допустившее невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекается к ответственности согласно действующему Уставу МДОУ и законодательства РФ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕРРИТОРИИ:

- 2.1. Территория дошкольной организации по периметру ограждается забором и полосой зеленых насаждений. Деревья высаживаются на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания дошкольного учреждения. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга и от хозяйственной зоны.
- 2.2. Территория дошкольной организации должна иметь наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка должен быть не менее 10 лк на уровне земли.
- 2.3. Уровень шума на территории дошкольного учреждения не должен превышать допустимые нормы, установленные для территории жилой застройки.
- 2.4. Покрытие групповых площадок должно быть травяным, утрамбованным грунтом и без пыли. Групповые площадки для детей раннего возраста располагают в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.
- 2.5. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой площадки устанавливают теневой навес площадью из расчета 2 м² на 1 ребенка, который имеет:
 - деревянные полы на высоте не менее 15 см от земли;
 - ограждение с трех сторон высотой не менее 1,5 м.
- 2.6. На территории организации выделяют следующие функциональные зоны:
 - Игровая зона, которая должна быть индивидуальна для каждой группы из расчета 9 м² на 1 ребенка дошкольного возраста и 7,2 м² – для раннего возраста.

- Хозяйственная зона, которая должна располагаться со стороны входа в производственные помещения и иметь самостоятельный въезд с улицы. В зоне должно быть место для сушки постельных принадлежностей, чистки ковровых изделий и сбора бытового мусора. Твердые бытовые отходы и смет надо убирать в мусоросборники. Очистку мусоросборников производят специализированные организации.

Расстояние между игровой и хозяйственной зоной должно быть не менее 3м, а расстояние от мусоросборника до здания не менее 20м.

- 2.7. Уборку территории следует проводить ежедневно утром за 1 час до прихода детей. При сухой и жаркой погоде необходимо проводить полив территории.

Песочницы в отсутствии детей необходимо закрывать крышками или полимерными тканями во избежание загрязнения песка. Ежегодно весной проводят полную смену песка в песочницах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОМЕЩЕНИЯМ:

- 3.1. Изменение планировки помещений не должно ухудшать условия пребывания детей, наносить ущерб их здоровью или учебно-воспитательному процессу.

- 3.2. Групповые ячейки для детей до 3 лет располагают на 1 этаже, для детей до 5 лет допускается на 2 этаже, а для детей до 7 лет допускается на 3 этаже.

На 3 этаже располагаются рекреационные, служебно-бытовые и дополнительные помещения для работы с детьми (кабинет психолога, логопеда и т.д.).

Допускается общий вход с общей лестницы для детей, размещенных на 2 этаже, но не более чем на 4 группы, независимо от их расположения.

- 3.3. Маршевые лестницы в учреждении должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто поставленными планками.

- 3.4. Для реализации общеобразовательной программы, необходим следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе);
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога и т.д.);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

- 3.5. В состав групповой ячейки входят помещения:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды),
- групповая (для проведения игр, занятий и прием пищи),
- спальня,
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды),
- туалетная (совмещенная с умывальной).

- 3.6. Стены групповых помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

В помещениях, ориентированных на юг, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов (бледно-голубой, бледно-зеленый), в помещениях на север – теплые тона (бледно-желтый, бледно-розовый, бежевый). Отдельные элементы помещения допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

- 3.7. Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (прачечная, туалеты и др.) окрашивают масляной краской. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки, допускается вододисперсионная краска.

- 3.8. Полы в помещении должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов. Плинтуса плотно пригнаны к стенам и полу, предусматривающие влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В основных помещениях используют дощатые полы (покрытые масляной краской), но также допускается покрытие полов синтетическими полимерными материалами, безвредными для здоровья детей. Полы в туалетном помещении выстилают керамической плиткой.

- 3.9. Оконные блоки должны быть обеспечены исправными во все сезоны года откидными фрамугами или форточками для осуществления проветривания помещений.

В качестве солнцезащитных устройств используют регулируемые жалюзи или тканевые шторы (поплин, репс, штапельное полотно и т.д.) светлых тонов, сочетающиеся с цветом стен.

- 3.10. Раздевальное помещение оборудуют шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется. В шкафах или дополнительных помещениях предусматривают условия для сушки верхней одежды и обуви.

Разрешается установить стеллаж для хранения игрушек, используемых для игр на улице.

- 3.11. В групповых помещениях должны быть установлены комнатные термометры (прикреплены на стене, на высоте $0,8 \div 1,0$ м от пола) для контроля температурного режима и аптечка с набором медикаментов для оказания первой помощи.

В помещениях на подоконниках не следует размещать широколистные цветы, а также цветы превышающие высоту 15 см от подоконника.

В групповых помещениях не допускается размещение аквариумов, животных или птиц. В отдельно выделенных местах возможна организация уголков или комнат природы. Полив растений могут осуществлять дети. Корма для животных следует хранить в местах, недоступных для детей.

Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы и обязательно промаркированы. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей указанных в таблице:

Рост детей, (см)	Группа мебели	Высота стола, (см)	Высота стула, (см)	Маркировка мебели
до 85	00	34	18	Черный треугольник
до 100	0	40	22	Белый квадрат
до 115	1	46	26	Оранжевый круг
до 130	2	52	30	Фиолетовый треугольник
до 145	3	58	34	Желтый квадрат

Столы устанавливают вблизи светонесущей стены (с учетом обязательного освещения рабочего места для леворуких и праворуких детей) следующим образом:

- 4-х местные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;
 - 2-х местные столы - не более чем в 3 ряда;
 - расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м.
- 3.12. Спальные помещения не допускается использовать не по назначению (в качестве кабинетов для дополнительного образования и пр.). Спальни оборудуют стационарными кроватями. Все дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями. Смену постельного белья и полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю. Все белье маркируют. Постельное белье, кроме наволочек, маркируют у ножного края. Нужно иметь не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенец, 2-х комплектов матрасников из расчета на 1 ребенка.
- 3.13. Помещение буфетной оборудуют 2-х гнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. На случай отключения горячего водоснабжения установить резервные электрические водонагреватели.
- 3.14. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санузлов:
- В умывальной зоне размещают 4 штуки детских умывальников (1 шт. на 5 чел. для старшей и подготовительной групп) и душевой поддон с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур. Душевой поддон ограждают трансформированным ограждением и оборудуют гибким шлангом с душевой насадкой, расположенным над днищем поддона на высоте 1,6 м.
 - В санитарной зоне размещают 4 штуки детских унитаза в закрывающихся без запоров кабинках (1 шт. на 5 чел. для старшей и подготовительной групп). Высота ограждения кабинки должна быть 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 15 см. Унитазы оборудуют детскими сиденьями или гигиеническими накладками, допускающими влажную обработку моющими и дезинфицирующими средствами.
 - Для детей раннего возраста оборудуют туалет в одном помещении, где устанавливают три умывальника, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну и хозяйственный шкаф, для хранения дезинфицирующих, моющих средств и уборочного инвентаря. Горшки должны быть промаркированы.
- В туалетных помещениях устанавливают настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.
- 3.15. Основные помещения должны иметь естественное и искусственное освещение. Уровень освещения должен соответствовать требованиям к освещению жилых и общественных зданий. Все источники искусственного освещения (преимущественно – люминесцентное освещение) размещают:
- в групповых помещениях и раздевалках параллельно длинной стороне помещения и вдоль преимущественного расположения рядов столов;
 - в спальнях вдоль преимущественного размещения оборудования;
 - в музыкальном и физкультурном зале может быть любое размещение светильников.

3.16. Теплоснабжение здания происходит от тепловых сетей ТЭЦ. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22° С.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

Отопительные приборы, конструкция которых не имеет защитных устройств, следует ограждать съемными решетками из дерева или термостойких материалов, разрешенных к применению.

3.17. Электропроводка должна быть изолированной, розетки и прочие электроприборы должны быть исправными и недоступными для детей.

3.18. Водоснабжение и канализация должны быть централизованными.

3.19. В ДООУ используют игрушки, которые безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягкие, латексные, ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

4. Требования по охране жизни и здоровья детей в помещениях здания и на территории ДООУ:

4.1. Прием детей, впервые поступающих в дошкольное учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

4.2. Осуществлять ежедневный осмотр личных вещей каждого воспитанника при приеме его в ДООУ во избежание несчастных случаев.

4.3. Ежедневный утренний прием детей проводит воспитатель, который опрашивает родителей или лицо, у которого есть доверенность от родителей на передачу ребёнка воспитателю о состоянии здоровья ребенка. Медработник осуществляет прием детей в группы раннего возраста и в случаях подозрения на заболевание - в дошкольных группах.

4.4. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в учреждение не принимаются. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

4.5. После заболевания или отсутствия ребенка более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней), его принимают только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

4.6. В период нахождения воспитанников в детском саду воспитатель обязан осуществлять тщательный присмотр за вверенными детьми, не оставлять их без присмотра и соблюдать правильную организацию труда при учебно-воспитательном процессе с детьми.

4.7. Аптечку, дезинфицирующие, моющие средства, спички, иглы, булавки и прочие опасные предметы необходимо держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.

4.8. Помещения ежедневно и неоднократно проветривают в отсутствие детей и заканчивают его за 30 минут до прихода детей с прогулки или занятий. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа (с учетом погодных условий).

4.9. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям воспитанников и способствовать их гармоничному развитию в соответствии с их здоровьем.

4.10. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна или перед уходом детей домой. Количество и длительность прогулок должно регулироваться в зависимости от погодных условий.

При температуре воздуха минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится:

- при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет;

- при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 7 лет.

4.9.1. Перед выходом на прогулку воспитателю или помощнику воспитателя необходимо проверить состояние участка. На участке не должно быть опасных для детей предметов (ямы засыпаны, колодцы закрыты крышками, мусор убран, песок в песочнице просеян и т.д.). Выявленные недостатки устранить до начала прогулки, а если самостоятельно устранить нельзя, то следует сообщить об этом заведующему МБДОУ или его заместителю по АХР.

4.9.2. Воспитатель и помощник воспитателя контролируют процесс самостоятельного одевания детьми и при необходимости оказывают помощь детям в процессе одевания.

Если часть детей не полностью одета, то воспитатель выводит на прогулку группу одетых детей, а помощник воспитателя помогает оставшимся детям одеться, выводит их на прогулочный участок и отдает под контроль воспитателя.

4.9.3. Отправляясь на прогулку, воспитатель обязан точно знать количество детей, которых он берёт с собой.

В жаркий период времени, во избежание перегрева головы, воспитатель следит за тем, чтобы у всех воспитанников были одеты головные уборы.

- 4.9.4. Во время прогулки все дети должны постоянно находиться в зоне видимости воспитателя. Необходимо организовать тщательное наблюдение за детьми и не допускать их ухода за пределы территории учреждения, получения травм или ушибов. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в группу.
- 4.9.5. По окончании прогулки воспитатель заводит всех детей в здание учреждения, а младший воспитатель (или лицо вспомогательного персонала) встречает детей у входа в здание, сопровождает к группе и оказывает помощь воспитателю в раздевании детей.
- 4.10. Дневной сон детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Детей с чутким сном и трудным засыпанием рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.
- Во время сна детей присутствие воспитателя или младшего воспитателя в спальне обязательно.
- 4.11. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:
- в младших группах 2 часа 45 минут (до 15 минут - за одно занятие);
 - в средних группах 4 часа (до 20 минут - за одно занятие);
 - в старших группах 6 часов 15 минут (до 25 минут - за одно занятие);
 - в подготовительных группах 8 часов 30 минут (до 30 минут - за одно занятие).
- 4.11.1. Рассаживать детей необходимо с учетом их роста, состояния здоровья, зрения, слуха и в соответствии с маркировкой на мебели.
- 4.11.2. Во время занятий все дети должны постоянно находиться в зоне видимости воспитателя. Необходимо организовать тщательное наблюдение за детьми и не допускать получения травм или ушибов.
- 4.11.3. Недопустимо проводить для детей занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) за счет времени, отведенного на прогулку или дневной сон.
- 4.11.4. Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, надо проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). В середине каждого занятия проводить физкультминутки. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.
- 4.11.5. Для просмотра телепередач необходимо использовать телевизор размером экрана 59÷69 см. Детей рассаживать на расстоянии не ближе 2÷3 м от экрана телевизора. Продолжительность просмотра диафильмов и разных телепередач не должна превышать:
- 20 минут в младших и средних группах;
 - 30 минут в старших и подготовительных группах.
- Для показа диафильмов используют проекторы и экраны. Высота подвеса экрана над полом не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов на стене не допускается.
- 4.11.6. Общественно полезный труд с детьми старшей и подготовительной групп проводят в форме самообслуживания (сервировка стола, помощь в подготовке к занятию и т.д.), а продолжительность его не должна превышать 20 минут в день.
- 4.11.7. Физическое воспитание и закаливающие мероприятия следует проводить с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.
- 4.12. Выдачу готовой пищи можно производить только после снятия пробы и получения разрешения от членов бракеражной комиссии на ее употребление с обязательным занесением разрешения в журнал об оценке блюд. В учреждении составляют примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом среднесуточных норм питания.
- Температура пищи при выдаче на пищеблоке не должна превышать для первого блюда 75°C, для второго блюда 65°C, а для компота или чая 14°C. Переносить из пищеблока горячую пищу или воду нужно только в закрытой посуде и когда в коридорах или на лестницах нет детей.
- Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.
- 4.13. Ежедневно (не менее 2 раз) во всех помещениях проводят уборку влажным способом, особенно мест скопления пыли (полы у плинтуса, под мебелью, подоконники, радиаторы и пр.), а также часто загрязняющиеся поверхности (сиденья на унитазах; ручки сливных бачков, дверей, шкафов; выключатели; жесткую мебель и пр.), с обязательным применением моющих и чистящих средств.
- 4.13.1. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.
- 4.13.2. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выколачивают на специальных площадках, а затем чистят влажной щеткой. Раз в год их подвергают сухой химчистке.
- 4.13.3. Игрушки моют или стирают ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения и гладится.
- 4.13.4. Детские горшки моют после каждого использования, а ванны, раковины и унитазы чистят два раза в день ершами или щетками с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Уборочный инвентарь для туалетов маркируют ярким цветом, промывают горячей водой с моющим средством, просушивают и хранят в туалетной комнате в специальном шкафу. «Квачи» ежедневно замачивают на 1 час в 0,1% дезинфицирующий раствор и только после этого их применяют для работы.

- 4.14. Дезинфицирующие растворы, моющие средства хранят в местах, не доступных для детей. Емкости с растворами должны плотно закрываться крышками, иметь четкие надписи с указанием названия средства, его концентрации, назначения и даты изготовления.

Все дезинфицирующие растворы, моющие и чистящие средства должны иметь инструкцию по их использованию и применяться в соответствии с ней.

- 4.15. Один раз в месяц проводят генеральную уборку всех помещений, оборудования и постельных принадлежностей (матрасы, подушки). Один раз в год постельные принадлежности подвергаются химической чистке и обработке в дезинфекционной камере.

- 4.16. На каждого ребенка необходимо иметь три комплекта белья, включая полотенца для лица и ног, и два наматрасника. Постельное белье, кроме наволочек, маркируют у ножного края.

- 4.17. Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, не реже одного раза в неделю. Грязное белье складывают в клеенчатый, пластиковый или матерчатый (два слоя материи) мешок и относят его в прачечную для стирки.

Клеенчатые и пластиковые мешки обрабатывают горячим мыльно-содовым раствором, а матерчатые мешки стирают.

Чистое белье младшие воспитатели получают у кастелянши в помещении гладильной.

- 4.18. Педагогический персонал обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения в помещениях (групповое, физкультурный или музыкальный залы и т.д.) здания и на территории учреждения и обращать их внимание:

- на правильную осанку ребенка и безопасное поведение за столом во время приема пищи, самостоятельных игр или совместных занятий;
- на безопасное использование столовых приборов, ножниц и других режущих приспособлений, используемых во время приема пищи, самостоятельных игр или совместных занятий;
- на правила безопасного прохода по коридору вдоль открывающихся дверей или по лестницам;
- на безопасное поведение детей во время совместных игр или занятий;
- на недопустимость ухода детей без разрешения из группы или с территории учреждения.

- 4.19. При уходе детей из детского сада, воспитатель обязан лично передать ребёнка родителям или другому лицу, которое имеет доверенность от родителей. Дать информацию родителям о состоянии ребенка, манере его поведения в группе среди сверстников, о достигнутых результатах во время проведения занятий и т.д.

- 4.20. Категорически запрещается:

- допускать в групповые помещения, посторонних лиц без разрешения администрации;
- оставлять детей в группе или на прогулочной площадке, открытым помещением, включенную в электросеть электроприборы и другую технику без присмотра;
- проводить ремонтно-наладочные работы в присутствии детей;
- организовывать прокат или обмен игр, игрушек и другого инвентаря;
- открывать балкон или окна в присутствии детей;
- пользоваться посудой со сколами и с трещинами, а также рассаживать детей за не полностью сервированный стол;
- разрешать самостоятельное хождение детей по зданию учреждения, это возможно только в сопровождении воспитателя или учебно-вспомогательного персонала;
- выдавать посторонним лицам детей без письменного разрешения от их родителей.

5. Требования безопасности в аварийных или чрезвычайных ситуациях:

- 5.1. При обнаружении задымления или возгорания необходимо действовать согласно плану эвакуации и памятки по мерам пожарной безопасности.
- 5.2. При получении травмы воспитанником учреждения, немедленно оказать первую доврачебную помощь, сообщить об этом администрации и при необходимости вызвать скорую помощь.
- 5.3. В случае самовольного ухода ребёнка за пределы территории учреждения нужно немедленно отправить работника учреждения на его поиски, сообщить об этом администрации учреждения и родителям данного ребенка.
- 5.4. При возникновении противоправных действий со стороны граждан, направленных на дестабилизацию работы учреждения, посягающих на жизнь и здоровье детей необходимо нажать кнопку тревожного сообщения (1 этаж у телефонного аппарата) или позвонить по телефону 02.
- 5.5. В случае террористического акта, обнаружении незнакомых предметов, возникновения аварийной ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры к устранению причин аварии в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.

СОСТАВИЛ: Борцова Е.А., заведующий МДОУ «Детский сад №6»

ПРИНЯТО:

На заседании Общего собрания
коллектива
протокол №2 от 26.04.2013г.