ПРИНЯТ
на общем собрании
коллектива Учреждения

протокол №___2_____
от «29» мая 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад №6
общеразвивающего вида»
_____ Е.А.Борцова
«29» мая 2014 г.

Результаты самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 общеразвивающего вида»

Перечень основных показателей публичного доклада
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 общеразвивающего вида»

I. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 общеразвивающего вида» образовалось с 09.01.2008 г.** **Ввод эксплуатации здания 1967 г.** **До 1995 г. функционировало как дошкольное учреждение Печоргеофизики. С 1995 г. по 2007 г. здание принадлежало «Школе-интернату № 2 для детей - сирот».**
2.Учредитель	**МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»**
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	**Серия А № 285111, регистрационный № 278 от 17.09.2009 г. МО РК**
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата, № приказа об итогах)	**06.07.04.2010 г.** **Приказ МО РК № 802 – у от 17.05.2010 г.**
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	**Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 465 от 17.05.2010 г.** **МО РК**
6. Режим работы	**с 07:00 ч. до 19:00 ч.**

2. Структура управления МДОУ «Детский сад № 6 общеразвивающего вида»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- прием воспитанников в Учреждение;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом;
- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Коми порядке за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- за жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности, Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Учреждение обеспечивает охрану здоровья воспитанников, включающую в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной учебной нагрузки и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других

одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения (далее - Руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель действует от имени Учреждения представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом Учреждении в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности; открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах (далее - Положение).

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:
- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относится:
- избрание Руководителя Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, его образовательной и финансово-экономической деятельности;
- разработка Устава, дополнений и изменений, вносимых в Устав;
- выбор членов Совета Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство осуществляет Совет Учреждения. Совет Учреждения является постоянно действующим органом. Состав Совета Учреждения избирается на Общем собрании коллектива Учреждения в количестве, определяемом Общим собранием коллектива Учреждения, сроком на один год. Согласно Положению, Совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Совет Учреждения считается собравшимся, если на заседании присутствует не менее половины его членов.

К компетенции Совета Учреждения относится:
- прогнозирование развития, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- взаимодействие с администрацией и Педагогическим советом Учреждения;
- рассмотрение вопросов о поощрении работников Учреждения;
- разработка и принятие Программы развития Учреждения;
- принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и

администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

Высшим органом управления педагогическим коллективом Учреждения является Педагогический совет, созданный в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов совершенствования образовательного процесса. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса могут входить – медицинские работники, родители (законные представители), избирающиеся сроком на один год. Педагогический совет является постоянно действующим органом.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Председатель организует деятельность Педагогического совета в соответствии с планом, являющимся составной частью плана работы Учреждения. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех педагогов Учреждения и закрепляется приказом Руководителя.

Функции Педагогического совета:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непрерывно образовательной деятельности, годового календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов планирования образовательной деятельности, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе Учреждения;
- организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- заслушивание отчётов Руководителя о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- заслушивание анализов работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год.

Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Общие (групповые) родительские собрания собираются не реже двух раз в год и являются постоянно действующим органом.

К компетенции общего (группового) родительского собрания относится:

- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников;
- сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;
- участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.

II. Характеристика внешней среды муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. МДОУ «Д/с № 6 общеразвивающего вида» расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы, на улице Оплеснина, дом 19 а.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей посажен огород.

Вблизи нашего учреждения расположены следующие объекты: МОУ «СОШ № 3», ГМУ «Детская больница», ММУ«Городская поликлиника № 2», ГУЗ «Республиканский центр микрохирургии глаза», ММУ «Физиотерапевтическая поликлиника» (грязелечебница), «Музей природы Земли», МОУ «СОШ № 10» с прилегающей спортивным стадионом, ГОУ «Школа – интернат № 2».

III. Показатели результатов работы муниципального дошкольного образовательного учреждения на основе внешней оценки

1. В 2013-2014 учебном году в дошкольном Учреждении функционировало 6 групп, в котором воспитывается 143 ребёнка в возрасте от 1.6 лет до 7-ми лет:

1.6- 2 лет –29 ребёнка;
2 - 3 лет – 40 детей;
3-4 лет – 43 детей,
4-5 лет – 10 детей;
5-6 лет - 7 детей;
6-7 лет – 14 детей.

2.Результаты участия воспитанников, педагогов МДОУ в конкурсах различных уровней

В текущем учебном году, как и в предыдущие годы, спортивная команда воспитанников детского сада под руководством инструктора по физической культуре Филипповой И.В. участвовала в городских спортивных мероприятиях:

- 20 сентября 2013 г. «Велосипедные гонки»; Всероссийский забег «Кросс наций - 2013», участвовало 20 воспитанников,
- 14 ноября - в городских соревнованиях «Весёлые эстафеты» на базе стадиона «Нефтяник», получили Диплом участника ;
- апрель - в лыжных гонках «Лыжня России» на городской лыжной базе, участвовало 12 воспитанников.

Педагоги: старший воспитатель Татьяна Владимировна Вертецкая, музыкальный руководитель Ирина Николаевна Ибрагимова, воспитатели Людмила Владимировна Лучина, Надежда Григорьевна Ситчихина также активно готовили своих воспитанников для других конкурсов:

*** в феврале: городской фестиваль «Музыкальное творчество» среди детей ДОУ - лауреаты, инсценировка песни «Гармонист Тимошка»;

***29 апреля 2013 г. приняли участие в конкурс рисунков «Сбережём леса от пожаров» I место среди ДОУ; творческий конкурс «Осторожно-водоём!» - I место, работа Канеева Эльдара отправлена на Республиканский конкурс;

***в мае: Фестиваль коми игр, получили Диплом участника; городской фестиваль творчества коми народа «ЙОЛОГА» - лауреаты.

*** ноябрь: конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Я -мастер своего дела» - 3 место заняла Марина Леонидовна Бехтерева.

Виды конкурсов	количество воспитанников								
	2011/2012			2012/2013			**2013/2014**		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	**участники**	**победители**	**призеры**
городские	26	4	3	34	3	3	**56**	**3**	**12**

республиканские	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всероссийские	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.Состояние здоровья воспитанников:

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники Канеевой Н.Н. по договору и медсестрой, находящейся в штате детской поликлиники. Врач-педиатр работает в детском саду один день в неделю, а также по необходимости. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки.
Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.
Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.
Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.
Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.
В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.
Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.
Анализ данных статистических отчетов МУ «Управление образования» показал, что коэффициент занятости места за 2013 год в нашем учреждении составил 70%, что является хорошим показателем на городском уровне.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.
Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.
Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В октябре 2013 г., апреле 2014 г. наши воспитанники совершили пешеходные прогулки в лесной массив на ул. Зерюнова, в городской парк, где играли в подвижные игры и закрепляли знания о природных приметах.

В апреле провели «Неделю здоровья», в ее подготовке были задействованы все дети и сотрудники детского сада. Было весело и интересно и детям, и взрослым.

а) динамика соматического здоровья детей в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по городу - обработка данных за 2013 г. возможна только в декабре 2014 г.

болезненность	2011	2012	2013	**2014**
Детей с нарушениями осанки -	-	-	5	**1**
сколиоз -	-	-	-	**-**
слуха -	-	1	1	**1**
речи -	14	14	1	**-**
зрения -	5	4	10	**6**
ЦНС (неврол.) -	3	3	3	**2**

тубинфицированные -	11	12	16	**9**
аллергией -	13	15	8	**17**
почечной патологией -	4	3	7	**6**
ЧБД -	19	16	7	**6**
хирург.патологией -	8	8	18	**12**

б) Количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	**Количество воспитанников**					
	2012		2013		**2014**	
	по городу	в МДОУ	по городу	в МДОУ	по городу	**в МДОУ**
1 группа	15.36	24		17.65		**9.8**
2 группа	71.18	91		66.4		**73.4**
3 группа	12.62	6		15.13		**16.1**
4 группа	0.81	нет		0.82		**0.1**
5 группа	0.03	нет		нет		**нет**

4. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год – **нет.**

IV. Показатели организации образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения

1. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с базисной программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.).

Авторы программы основывались на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

2. Состояние предметно-развивающей среды

В построении развивающей предметно-пространственной среды присутствует авторский подход воспитателей каждой возрастной группы (каждая дошкольная группа имеет свое название, девиз).

В построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются принципы трансформируемости, поли-функциональности, вариативности, доступности, безопасности, насыщенности.

В оформлении групповых помещений используются предметы декоративно-прикладного искусства, живописи, продукты детского творчества, творческие работы родителей и педагогов, что обеспечивает возможность самовыражения всех участников образовательных отношений.
В оформлении Центров в дошкольных группах учитывается приоритетное социально- личностное направление развития детей с включением национально-регионального компонента. В дошколь-ных группах оформлены дидактические материалы по приобщению детей к национальной культуре народа коми.

3.Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой учреждения

В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:
- Коммуникация
- ФЭМП
-Познание
-Ознакомление с художественной литературой
-Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд
- Физическая культура
- Музыка
-Ребенок и окружающий мир. Познание.
-Ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни.
- Досуги музыкальные, спортивные
- Постановки сказок для родителей
- КВН

Образовательная программа состоит из 5 разделов, образующих целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

В последние три года стало хорошей традицией проводить интегрированные занятия с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:
психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

4.Характеристики содержания воспитательно-образовательного процесса в МДОУ
Выполнение годовых задач реализуется с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом: семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педагогические советы, открытые просмотры, конкурсы, что повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Программы	2014		поставленные годовые задачи, пути их решения
	ранний возраст	сад	
М.А. Васильева «Воспитагние и обучение в детском саду»	**2 группы**	**4 группы**	Задачи на 2014 – 2015 учебный год 1.Создать модель психологического комфорта в условиях ДОУ на взаимном доверии, уважении всех участников образовательного процесса. 2.Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие и комфортность в условиях ДОУ, а также формировать у дошкольников ответственность за своё здоровье. 3.Развитие коммуникативных и социально-личностных возможностей детей через различные виды театрализованной деятельности в ДОУ. По каждой из поставленных задач выделены направления, по которым строится управленческая, воспитательно – образовательная, методическая работа и финансово – хозяйственная деятельность детского сада. Для решения вышеуказанных задач посвящены Педагогические советы, консультации, семинары, практикум, посещение педагогами ГМО, курсы повышения квалификации, аттестация. Также большое внимание уделяется построению развивающей среды ДОУ с учётом возрастных особенностей и реализуемых программ.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	**-**	**2 группы**	

5. Банк данных о семьях

Количественные показатели	2011	2012	2013	**2014**
полная	91	88	69	**111**
многодетная	5	7	5	**8**
Одинокая по статусу	14	12	28	**13**
В разводе	12	12	22	**19**
опекуны	2	2	2	**0**
Родители-инвалиды	нет	нет	нет	**нет**
Семьи, имеющие 1 ребенка	75	73	70	**77**
2 ребенка	39	39	43	58
3 ребенка	4	5	6	**8**
более 3 - х	1	2	нет	**нет**
Трудные семьи (стоящие на учете)	нет	нет	2	**2**
Семьи социального риска	нет	нет	2	**2**
Малообеспеченные семьи	нет	нет	5	**10**
Дети-инвалиды	1	2	2	**2**

5. **Освоение выпускниками ДОУ образовательной программы:**

Списочный состав детей подготовительной группы составил 22 человека.

	развитие школьно-значимых функций	развитие познавательной деятельности	психологическая и социальная готовность
Высокий	17	15	19
В/среднего	2	4	1
Средний	2	2	1
Н/среднего	1	1	1
Низкий	-	-	-

У выпускников детского сада психологическая и социальная готовность на оптимально допустимом уровне. Учителя начальных классов отмечают, что у выпускников из нашего ДОУ сформирован высокий уровень учебных навыков, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, неуспевающих детей нет.

Укреплению преемственности дошкольного и начального общего образования способствовало проведение с 17 по 21 марта недели «Будущий первоклассник». Педагоги детского сада посетили Дни открытых дверей в МОУ «СОШ № 10», где увидели системно-деятельностный подход в обучении первоклассников.

С целью адаптации наших выпускников к школе проводились экскурсии в МОУ «СОШ № 10».

V. Кадровое обеспечение

вопросы	2011	2012	2013	**2014**
1. Количество воспитанников в ДОУ;	121	119	119	**143**
2. Количество педагогических работников в ДОУ;	17	14	14	**15**
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих;	нет	нет	нет	**нет**
4. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих;	47 % (8)	43 % (6)	36 % (6)	20 % (3)
5.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;	24 % (4)	14 % (2)	14 % (2)	20 % (3)
6. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа;	65 % (11)	9 (64 %)	9 (64 %)	9 (64 %)
7.Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа;	12 % (2)	1 (7 %)	14 % (2)	9 (60 %)
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет;	4	3	4	**4**
9. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей;	35 % (6)	35 % (6)	29 % (4)	20 % (3)
10. Средний возраст воспитателей;	44 г.	42 г.	40 лет	**38 лет**
11.Количество воспитателей, уволившихся с работы;	2	-	2 +1 (перешла на другую должн.)	**нет**
12. Количество вновь прибывших воспитателей;	1 + 1 (перешла с мл. воспит)	1	2 +1 (перешла с мл. воспит)	**нет**
13. Средняя заработная плата воспитателей .	9 тыс. руб	10 тыс. руб	15 тыс. руб	**28 633 тыс. руб**

VI. Финансирование

VI. Финансирование

вопросы	2011	2012	2013	**2014**
1. Количественное изменение контингента воспитанников в МДОУ	на 01.09.2011 – 121 реб.	на 01.09.2012– 119 реб.	на 01.09.2013– 128 детей	**на 01.09.2014- 150 детей**
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	-	-	550 186.00	**181 000,00**
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МДОУ по смете доходов и расходов	7 390.098	10 072.00	16 326.356.73	**16 045247,00**
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	714 488 .40	1 127.60	1 млн.314 286.62	**1 220 500,00**
• дополнительные платные услуги	нет	нет	нет	**нет**
• целевые взносы	нет	нет	нет	**нет**
• добровольные пожертвования	нет	нет	нет	**нет**
• прочее – спил деревьев	50 000.000	нет	нет	**нет**
5. Количество средств в рублях, потраченных МДОУ:				
– на материально-техническое снабжение	нет	нет	2 млн.496 520.43	**1 157420,37**
– на коммунальные платежи	273 086.000	968 78.00	1 млн. 077 тыс.	**996 020,00**
– на повышение квалификации	нет	нет	4 200.00	**17 590,00**
– на фонд оплаты труда	4 773 413	5 141.27	9 млн. 303 626. 36	**11 593368,00**

VII. Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения

вопросы	2011	2012	2013	**2014**
Наличие автоматической пожарной	имеется	имеется	имеется	имеется

сигнализации				
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	имеется 238 м., высота 1.5 м., состояние удовлетво-рительное	имеется 238 м., высота 1.5 м., состояние удовлетвори тельное	имеется 238 м., высота 1.5 м., состояние удовлетворит ельное	имеется 238 м., высота 1.5 м., состояние удовлетво-рительное
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	28 950.00	28 950.00	121 тыс. .	**163 122,00**

VIII. Материально-техническая база

вопросы	2013	2014
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы МДОУ	Проведены капитальные ремонтные работы в кабинете музыклного руководителя, старшего воспитателя. В течение года также были приобретены: ✓ энергосберегающие лампы – 11 796.00 рублей; ✓ швейная машинка –5 999.00 рублей; ✓ технологическое оборудова-ние для кухни (I,II)- 199800.00 рублей; ✓ мягкий инвентарь –60 000.00 рублей; ✓ информационные стенды - 11 800.00 рублей; ✓ замена окон во всём учре-ждении – 1 млн. 630 тыс. рублей; ✓ ремонтные работы по зданию –129 491.00 рублей. Пополнены наглядно – дидакти-ческие пособия и методическая литература по областям. Произведена подписка на II полугодие 2013	**Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, кабинетах специалистов и здании ДОУ.** **Велась планомерная работа по обогащению материально- технической базы:** **✓ Приобретена детская мебель в групповые помещения-99 650,00;** **✓ Оргтехника-66 000,00;** **✓ Бытоавя техника-48 000,00;** **✓ Обновление партьер в музыкальном зале- 47 000,00;** **✓ Пошив детских театральных костюмов-46 000,00;** **✓ Мебель-84 000,00;** **✓ Ремонтные работы-72 000,00;** **✓ Замена потолочных энергосберегающих светильников в здании ДОУ- 120 000,00;** **✓ Оформлена подписка на литературу по педагогической деятельности-30 000,00;** **✓ Мягкий инвентарь-30 000,00**

IX. Перспективы развития на 2014/2015 учебный год

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на новый учебный год задачи:

- укрепление здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания;

- развитие коммуникативных и социально-личностных возможностей детей через различные виды театрализованной деятельности в ДОУ;

- ведение работы по реализации плана мероприятий по введению ФГОС.

Планируется более активно использовать социокультурную среду города Ухты и проектную деятельность.

Заведующая МДОУ «Д/с № 6» _____ Е.А. Борцова

М.П.

Приложение 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек 48%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек 52%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	63,23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 20 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человека 67 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 67 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 40/%
1.8.1	Высшая	человек 0/%
1.8.2	Первая	6 человек 40 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 33/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек20 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 33 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек67 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 13/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да