

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с №6»
от « 27 » февраля 2019 г.
протокол заседания № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Д/с №6»
от « 27 » февраля 2019 г.
№ 01-11/31

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №6 общеразвивающего вида»
за 2018 год

I. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного Учреждения.

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающего вида» образовалось с 09.01.2008 г. Ввод эксплуатации здания 1967 г. До 1995 г. функционировало как дошкольное учреждение Печоргеофизики. С 1995 г. по 2007 г. здание принадлежало «Школе - интернату № 2 для детей - сирот».
2. Учредитель	МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
3. Юридический и фактический адрес расположения	169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 19а, телефон 8(8216) 76-01-57 e-mail: ukhta_mdou_6@mail.ru
4. Лицензия	Серия 11Л01 № 0001526 , регистрационный № 1190-Д от 04.03.2016 г. Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.
5. Срок прохождения государственной аккредитации	06.07.04.2010 г. Приказ МО РК № 802 – у от 17.05.2010 г.
6. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №465 от 17.05.2010 г. МО РК
7. Режим работы	с 07:00 ч. до 19:00 ч. при 5-ти дневной рабочей недели (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни).

II. Качество образовательной деятельности

В МДОУ содержание и организацию образовательной деятельности с дошкольниками определяет основная образовательная программа. Основная образовательная программа МДОУ «Д/с №6» (далее Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Руководствуясь нормативно-правовыми документами ведущей целью образовательной программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ст. 64 №273 - ФЗ).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка и составлено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. "Безопасность". Решение задач по социально-личностному развитию детей осуществляется через образовательный компонент «Основы безопасности» и выделен как отдельный предмет в средней, старшей и подготовительной группах, а также в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. Содержание Программы Учреждения по реализации этнокультурной направленности направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через:

- формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;
- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Республики Коми);
- формирование общих представлений о своеобразии природы Республики Коми;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Республики Коми.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Общая численность воспитанников по реализуемой Программе в 2018 учебном году составило 146. Образовательный процесс в Детском саду строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей). Реализация программногo материала осуществлялась согласно учебному плану.

На основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в детском саду проводилась педагогическая диагностика воспитанников. Родители (законные представители) имели возможность получить индивидуально информацию от педагогов группы результаты освоения ребенком Программы, а также динамику его индивидуального развития.

В образовательном процессе педагогами уделялось большое внимание использованию разнообразных методов и средств воспитания и обучения, но в тоже время организация детских видов деятельности осуществляется с использованием традиционных методов и приемов.

Максимальную открытость образовательного учреждения в течение всего года была направлена на становление партнёрских взаимоотношений с родителями (законными представителями).

Согласно основной образовательной программе взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось по направлениям:

- информационно-аналитическое (проведение опросов, анкетирования);
- познавательное (проведение общих (групповых) родительских собраний, вечера вопросов и ответов, консультаций специалистов на сайте ДОУ);
- наглядно-информационное (организация «Дня открытых дверей», оформление информационных стендов, функционирование официального сайта организации и страницы «В Контакте»);
- досуговое (проведение совместного досуга, конкурсов).

Анализ анкет по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью и качеством образования в МДОУ «Д/с №6» показал, что 79% родителей полностью удовлетворены ДОУ, 21 % частично. В сравнении с предыдущим годом, количество удовлетворенных родителей (законных представителей) ДОУ выросло на 9%.

Анализ полноты реализации Программы ДОУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С детьми в течение года систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме.



Банк данных о семьях на 31.12.2018 г.



III. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Касьянова Юлия Вячеславовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах. Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

IV. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДООУ через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы и на основе анализа достижения детьми промежуточных результатов. Педагогами анализируются продукты детской деятельности, проводятся наблюдения за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в ДООУ.

Родители в течение учебного года имеют возможность получить информацию от педагогов группы результаты освоения ребенком Программы, а также динамику его индивидуального развития. Общий процент освоения воспитанниками Основной образовательной программы ДООУ за 2018 год составил 96%. Полученные результаты педагогической диагностики позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, а также оптимизировать работу с группой детей.

Результаты участия воспитанников МДООУ в конкурсах различных уровней:

виды конкурсов	количество воспитанников		
	участники	победители	призеры
Городские	76	2	6
Республиканские	1	1	-
Всероссийские	30	8	-
Международные	-	-	-

V. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%. Образовательную деятельность с детьми обеспечивают 15 педагогов, из них 2 специалиста: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Данные о педагогическом составе по состоянию на 31.12.2018 год

показатели	данные
Укомплектованность кадрами	15
Образовательный уровень	Высшее (по специальности) – 13% (2) Высшее (не по специальности) - 0 Среднее профес. (по специальности) – 87% (13) Среднее профес. (не по специальности) - 0 Общее / среднее – 0
Квалификационный уровень	Высшая – 0

	Первая категория – 53% (8) Без категории – 47% (7)
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 13% (2) 5-10 лет – 13% (2) 10-20 лет – 33% (5) Свыше 20 лет – 41 % (6)
Курсовая переподготовка	20 % (3)

Анализ представленных данных в таблице показывает, что в ДОО укомплектованность кадрами осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н с изменениями. В ДОО отсутствуют педагоги, которые не имеют образование не по специальности.

Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 100 % (15 чел. = 13 курсы+ 2 закончили учебные заведения), из них 87 % (13 чел.) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (в данную статистику входят педагоги, которые закончили профессиональные образовательные учреждения и имеют в дипломе дисциплину по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в ДО). В 2018 году прошли курсовую переподготовку 2 педагога, что составляет 13 % от всего педагогического коллектива, что указывает о проведении администрацией ДОО активной работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

В целях успешного достижения задачи образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования. Работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно осуществлялось через традиционные и нетрадиционные формы работы:

- работа творческой группы по разработке рабочих программ, ООП, КЦП;
- круглый стол «Профессиональный стандарт педагога». Данный формат работы позволил познакомить педагогов с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); рассмотреть систему работы воспитателя по изучению, обобщению и трансляции педагогического опыта;
- педсовет «Приоритетные направления ДОО». Основным целевым ориентиром Педсовета являлось создание условий для открытого обсуждения педагогами ДОО новых содержательных аспектов деятельности в работе с дошкольниками. В рамках повестки дня состоялось 2 выступления в формате обобщение опыта, презентаций. Также в ходе проведения Педагогического совета №4 от 30.05.2018 г. был охвачен вопрос самообразования педагогов, представление итогов педагогической деятельности групп, специалистов;
- деловая игра «Родители и педагоги: стили взаимоотношений». Результатом проведённой игры стало правило: «Успешность работы педагога, сопряженной с постоянными контактами с родителями и детьми, в большей степени зависит от умения его общаться. При этом ведущая роль в общении педагога и родителей принадлежит педагогу, так как он является профессионалом и официальным представителем образовательного учреждения». Коллектив пришёл к единому мнению и согласился с фразой: «Не так сложно работать с детьми, как трудно общаться с их родителями». Поэтому педагогу важно знать структуру, стили общения, уметь находить выход из конфликтных ситуаций;
- проведение консультаций и семинаров;
- дифференцированные консультации по возникшим вопросам.

Анализ данных методических мероприятий помог педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. В МДОУ «Д/с №6» продолжалась активная работа по оказанию помощи молодым специалистам и педагогам работающих в отрасли образования не более 5 лет. С сентября 2017 года в детском саду было организовано движение Наставничество. Педагоги имели возможность посещать образовательную и совместную деятельность, прово-

димую опытными воспитателями, получить от них консультацию. В новом учебном году планируется продолжить работу движения Наставничества в целях оказания помощи и поддержки педагогам ДООУ.

В 2018 году административный и педагогический персонал приняли активное участие в различных мероприятиях городского, республиканского и федерального уровня:

1. Наличие научно-методических публикаций на федеральном уровне:

- ✓ март 2018 г., публикация на Всероссийском портале образования с методической разработкой «Для Вас, любимые!», воспитатель Ореховская С.Ф.
 - ✓ март 2018 г., публикация на Всероссийском портале образования с темой «Главная улица города Ухты», воспитатель Ореховская С.Ф.
 - ✓ апрель 2018 г., публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» с учебно-методическим материалом (проект) на тему: «Снежная фантазия», воспитатель Лучина Л.В.
 - ✓ апрель 2018 г., публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» с учебно-методическим материалом на тему: «Аленький цветочек для мамочки» (фотоматериалы с описанием поэтапного выполнения творческой работы), воспитатель Лучина Л.В.
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском портале образования, воспитатель Ореховская С.Ф. обобщила педагогический опыт на тему: «Поздравительная открытка к 9 мая».
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском портале образования, воспитатель Ореховская С.Ф. представила педагогический опыт: наименование материала «Сценарий выпускного в ДООУ», на тему: «Первоклассные стилиаги покидают детский сад».
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском портале образования, воспитатель Салина Н.М., обобщила педагогический (проект) опыт на тему: «Наша улица носит имя героя».
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском портале образования, воспитатель Салина Н.М., конспект НОД по ФЦКМ на тему: «Путешествие в подводное царство».
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском портале образования, воспитатель Салина Н.М., обобщила педагогический (проект) опыт на тему: «Покормите птиц зимой».
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском портале образования, старший воспитатель Вертецкая Т.В., обобщила и представила педагогический опыт (проект летне - оздоровительной работы) на тему: «Здравствуй, лето!».
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском образовательном официальном сайте «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., представила методический материал (презентация) на тему: «Свойства воды».
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском образовательном официальном сайте «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., представила методический материал (презентация) на тему: «Одежда».
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском образовательном официальном сайте «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., представила методический материал (презентация) на тему: «Вредные микробы».
 - ✓ май 2018 г., публикация на Всероссийском образовательном официальном сайте «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., представила методический материал (презентация) на тему: «Мой любимый город».
 - ✓ июнь 2018 г., публикация на Всероссийском образовательном официальном сайте «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., представила методический материал (презентация) на тему: «Домашние птицы».
 - ✓ июнь 2018 г., публикация на Всероссийском образовательном официальном сайте «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., представила методический материал (презентация) на тему: «Мебель».
 - ✓ июнь 2018 г., публикация на Всероссийском образовательном официальном сайте «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., представила методический материал (презентация) на тему: «Земноводные».
2. Также педагоги и специалисты активно посещали ГМО и ОМП.
 3. В июне 2018 г. Штуро С.И. приняла участие во Всероссийской конференции «Проектная деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС» на Всероссийском образовательном официальном сайте «Портал педагога».
 4. В июне 2018 г., Вертецкая Т.В., старший воспитатель, приняла участие во Всероссийской конференции на тему «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» на Всероссийском образовательном официальном сайте «Портал педагога».

Данные об участии педагогов в конкурсах разного уровня

- на республиканском уровне:

- ✓ май 2018 г., Коми республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, участник семинара «ЕГЭ для профсоюзных активистов», воспитатель (председатель профсоюза Учреждения) Ореховская С.Ф.

- федеральном уровне:

- ✓ март 2018 г., Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Канева Т.А., Победитель (I место).
- ✓ февраль 2018 г., Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, олимпиада «Педагог и программа Word», воспитатель Устюжанина В.Г., Победитель (I место).
- ✓ февраль 2018 г., Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, олимпиада «ФГОС ДО», воспитатель Устюжанина В.Г., Победитель (I место).
- ✓ февраль 2018 г., Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, олимпиада «ФГОС ДО», воспитатель Дорохова Т.М., Победитель (I место).
- ✓ февраль 2018 г., Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, олимпиада «Основы работы с компьютером», воспитатель Дорохова Т.М., Победитель (I место).
- ✓ март 2018 г., Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, олимпиада «Основы работы с компьютером», воспитатель Канева Т.А., Победитель (III место).
- ✓ февраль 2018 г., Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, олимпиада «ФГОС ДО», воспитатель Канева Т.А., Победитель (II место).
- ✓ февраль 2018 г., Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, олимпиада «Педагог и программа Word», воспитатель Дорохова Т.М., Победитель (I место).
- ✓ февраль 2018 г., Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, олимпиада «Педагог и ФГОС ДО», старший воспитатель Вертецкая Т.В., Победитель (I место).
- ✓ май 2018 г., Международный педагогический портал «Солнечный Свет», интернет олимпиада «ФГОС дошкольного образования», воспитатель Ореховская С.Ф., Победитель (I место).
- ✓ май 2018 г., Всероссийский образовательный официальный сайт «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., приняла участие во Всероссийском конкурсе «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС», заняла II место.
- ✓ май 2018 г., Всероссийский образовательный официальный сайт «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., приняла участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», заняла II место.
- ✓ июнь 2018 г., Всероссийский образовательный официальный сайт «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., приняла участие во Всероссийском конкурсе «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста».

Данные об участии педагогов в вебинарах

- федеральном уровне:

- ✓ май 2018 г., Всероссийский портал образования, воспитатель Ореховская С.Ф. принимала участие в вебинаре на тему: «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС».
- ✓ июнь 2018 г., Всероссийский образовательный официальный сайт «Портал педагога», воспитатель Штуро С.И., приняла участие в вебинаре на тему «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» (2 академических часа).
- ✓ июнь 2018 г., Всероссийский образовательный официальный сайт «Портал педагога», старший воспитатель, Вертецкая Т.В. приняла участие в вебинаре на тему «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» (2 академических часа).

VI. Качество материально-технической базы Учреждения

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; возможность для уединения; реализацию различных образовательных программ; учет возрастных особенностей детей, различные виды детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образо-

вательных направлений. Следует отметить, что содержание предметно - развивающей среды соответствует требованиям реализуемой ООП. Однако необходимо пополнять игровое оборудование с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп.

За отчетный период приобретено:

п/п №	наименование	сумма
1	Детская посуда	10 970,00
2	Детская мебель (кровати, шкафы)	99 350,00
3	Детская мебель (стулья в музыкальный зал)	52 240,00
4	Мягкий инвентарь (одеяло, матрасы, полушки)	99 061,00
5	Светильники (мед. кабинет)	2 680,00
6	Покрывало детский	25 310,00

Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения.

вопросы	2018
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	имеется 238 м., высота 1.5 м., состояние удовлетворительное
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	166 453,00

VII. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В качестве источника данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутридошкольного учреждения, которое включает в себя интегративные составляющие: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качества организации образовательного процесса, качества результата освоения ООП. Контрольная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии годового плана ДОУ, положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования. В течение года проведены разные виды контроля: текущий контроль, тематический контроль. Текущий контроль был направлен на создание безопасных условий обучения, воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями проводился ежемесячно. Итоги, результаты контрольной деятельности обсуждались на тематических педагогических советах, частично на родительских собраниях, мониторинг качества образования (оценка и прогноз состояния образовательной системы ДОУ) в плане соответствия требованиям реализуемой основной образовательной программы на организационных и итоговых педсоветах. По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МДОУ за период 2018 года является высоким и в основном соответствует стандарту.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2018 год

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек 19%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек 81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 87 /%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек 0/%
1.8.2	Первая	8 человек 53/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 20 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 27/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да