

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Д/с №6»  
от « 18 » марта 2020г.  
протокол заседания № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МДОУ «Д/с №6»  
от « 18 » марта 2020 г.  
01-11/47

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №6 общеразвивающего вида»**  
**за 2019 год**

## I. Общие сведения об Учреждении

1. Официальное полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающего вида» образовалось с 09.01.2008 г. Ввод эксплуатации здания 1967 г. До 1995 г. функционировало как дошкольное учреждение Печор-геофизики. С 1995 г. по 2007 г. здание принадлежало «Школе – интернату № 2 для детей – сирот».
2. Юридический и фактический адрес расположения	169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 19а
3. Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация - муниципальное дошкольное образовательное учреждение
4. Тип	Дошкольное образовательное учреждение
5. Функции Учредителя осуществляет	МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
6. Контактный телефон	8(8216) 76-01-57
7. E-mail	ukhta_mdou_6@mail.ru
8. Официальный сайт	<a href="http://www.ds6-ukhta.ru/">http://www.ds6-ukhta.ru/</a>
9. Лицензия	Серия 11Л01 № 0001526, регистрационный № 1190 – Д от 04.03.2016 г. Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.
10. Срок прохождения государственной аккредитации	06.07.04.2010 г. Приказ МО РК № 802 – у от 17.05.2010 г.
11. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 465 от 17.05.2010 г. МО РК
12. Режим работы	с 07:00 ч. до 19:00 ч. при 5– ти дневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

## II. Оценка деятельности Учреждения

### ***Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников:***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающего вида» это отдельно стоящее, двухэтажное здание. Территория Учреждения ограждена металлическим забором, площадь объекта – 1018,7 м<sup>2</sup> площадь земельного участка – 4818 м<sup>2</sup>, протяжённость 238 метров. Окружают жилые дома, лесные массивы отсутствуют, производственные и гаражные застройки отсутствуют. Не является потенциально опасным объектом

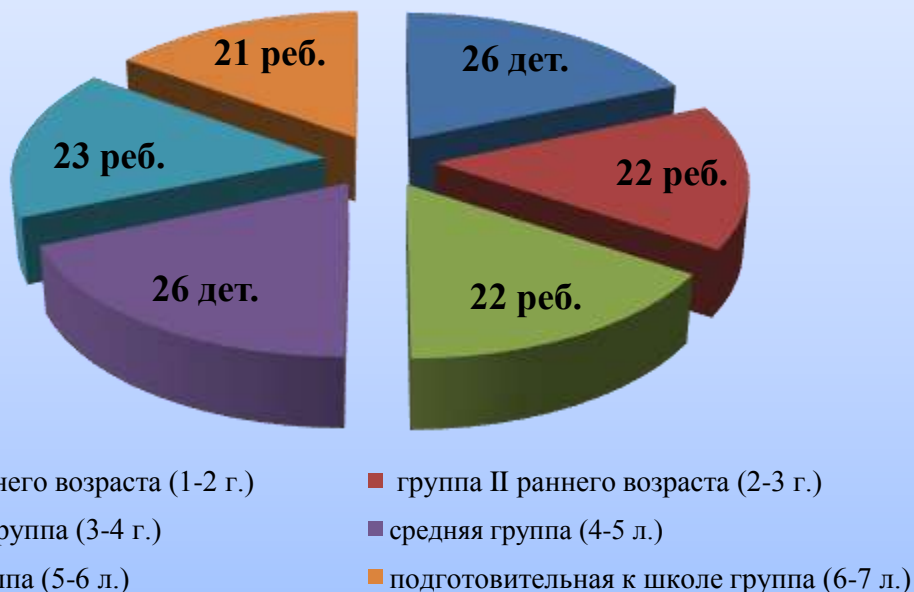
Подъезд к объекту осуществляется со стороны улиц Оплеснина, Дзержинского, пр-т Космонавтов.

В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются дети в возрасте от 1 года до 7-ти лет.

Предельная наполняемость группы воспитанниками определяется в зависимости от Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Общая численность воспитанников по реализуемой Программе в 2019 учебном году составило 140 чел.

## Комплектование возрастных групп



В МДОУ содержание образовательной деятельности с дошкольниками определяет основная образовательная программа. Основная образовательная программа МДОУ «Д/с №6» (далее Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Руководствуясь нормативно - правовыми документами ведущей целью образовательной программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ст. 64 №273 - ФЗ).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка и составлено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком, учебным планом с включением режимов дня групп с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. "Безопасность". Решение задач по социально-личностному развитию детей осуществляется через образовательный компонент «Основы безопасности» и выделен как отдельный предмет в средней, старшей и подготовительной группах, а также в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. Содержание Программы Учреждения по реализации этнокультурной направленности направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через:

- ✓ формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;
- ✓ формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Республики Коми);
- ✓ формирование общих представлений о своеобразии природы Республики Коми;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Республики Коми.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Анализ полноты реализации Программы ДОУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников (от 360 занятий в год в первой младшей группе до 540 занятий в год подготовительной группе). Анализ выполнения Программы по направлениям в дошкольных группах показал, что она выполнена на 100 %. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме – 100%.

Уровень	Образовательная область									
	социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		познавательное развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
ЗУН сформированы	38	78%	33	67%	36	73%	30	61%	29	59%
ЗУН на стадии формирования	10	20%	11	23%	11	23%	13	27%	15	31%
ЗУН не сформированы	1	2%	5	10%	2	4%	6	12%	5	10%

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Однако отмечается, что не все дети владеют достаточными знаниями, умениями и способностью применять их в повседневной жизни. Возможными причинами данных результатов могут являться: низкая посещаемость детей по причине болезни, несоответствие возраста данной группе (5 детей), а также ввиду, установленных специалистами, нарушений речевых сенсоров (3 детей).

#### **Результаты педагогической диагностики на предмет готовности детей к обучению в школе**

Уровень	Образовательная область									
	социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		познавательное развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
ЗУН сформированы	14	67%	12	57%	15	72%	12	57%	8	38%
ЗУН на стадии формирования	7	33%	9	43%	6	28%	9	43%	13	62%
ЗУН не сформированы	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Данная возрастная группа детей показала достаточно высокий уровень овладения результатами основной образовательной программой. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение детей работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Воспитанники умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Наиболее высокие показатели уровней развития дошкольников были выявлены в области «Социально-коммуникативное развитие», по разделу «ОБЖ», что доказывает эффективность разработанной ДОУ программы по данному направлению, а также качественную ее реализацию воспитателями группы и специалистами учреждения. Итоги проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низких результатов по освоению программы выявлено не было.

#### **Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней:**

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Название конкурса	Срок	ФИ участников/ ФИО руководителей	Результаты	
			ФИ участников	ФИ победителей/ призовое место
<b>Муниципальный уровень</b>				
Городской конкурс чтецов на коми языке «Этот язык мне дорог	28.02.2019 г.	Логинова Арина <i>подготовили:</i> <i>Ситчихина Н.Г.;</i> <i>Вертецкая Т.В.</i>		победа в номинации «Оригинальность текста»
Городской конкурс чтецов «Детство – звонкая планета!»	04.02.2019 г.	Дорохова Мария Кох Маргарита Розенталь Амелия <i>подготовила:</i> <i>Дорохова Т.М.</i> Заинчковская Саша <i>подготовила:</i> <i>Штуро С.И.</i> Колесников Назар <i>подготовила:</i> <i>Ситчихина Н.Г.</i>	Розенталь Амелия Колесников Назар	Дорохова Мария II место Кох Маргарита победа в номинации номинации «Самый обаятельный исполнитель» Заинчковская Саша победа в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»
Музыкальный фестиваль спортивного танца «Ухтинские звездочки	28.02.2019 г.	Дорохова Мария Микита Лиза Логинова Арина Токарева Саша Попкова Варвара Поздеев Слава Кошкарова Алина Андреева Алиса Попова Вика Розенталь Амелия Гибадулина Карина Карпова Вика <i>подготовила:</i> <i>инструктор по физо</i> <i>Филиппова И.В.</i>	Дорохова Мария Микита Лиза Логинова Арина Токарева Саша Попкова Варвара Поздеев Слава Кошкарова Алина Андреева Алиса Попова Вика Розенталь Амелия Гибадулина Карина Карпова Вика	
Городское соревнование «Лыжные гонки»	март 2019 г.	Колесников Назар Дорохова Мария Попкова Варвара Кистанова Яна Зарубин Данил Дьяков Данил <i>подготовила:</i> <i>инструктор по физо</i> <i>Филиппова И.В.</i>	Колесников Назар Дорохова Мария Кистанова Яна Зарубин Данил Дьяков Данил	Попкова Варвара 8 место в личном зачете
Городской турнир по шашкам	26.04.2019 г.	Волкова Вика Хамидуллин Саша <i>подготовила:</i> <i>Дорохова Т.М.</i>	Волкова Вика	Хамидуллин Саша II место
Городской забег «Кросс наций - 2019»	19.09.2019 г.	старшая и подготовительная к школе группы		

		<i>подготовила: Филиппова И.В.</i>		
Городской конкурс рисунков «Россия – многонациональная страна»	октябрь 2019 г	Челпанова Алена Байрамгулов Амир <i>подготовила: Харина Т.А</i> Болотов Влад <i>подготовила: Устюжанина В.Г.</i> Сокерина Ева Метелкин Сергей Жакбаров Саид Несмеянов Роман <i>подготовила: Ермолина Н.В.</i>	Челпанова Алена Байрамгулов Амир Болотов Влад Сокерина Ева Метелкин Сергей Жакбаров Саид Несмеянов Роман	
Городской конкурс «Зимняя сказка»	декабрь 2019 г.	Болотов Влад Мостыка Вика <i>подготовила: Устюжанина В.Г.</i> Дьякова Алена Байрамгулов Амир <i>подготовила: Харина Т.А.</i> Понаровкина Вика Рочев Кирилл Пантелеева Милана <i>подготовила: Салина Н.М.</i> Петровец Дима <i>подготовила: Гусева А.А.</i> Белоцкая Эвелина <i>подготовила: Ортякова К.П.</i>	Болотов Влад Мостыка Вика Дьякова Алена Байрамгулов Амир Понаровкина Вика Рочев Кирилл Пантелеева Милана Петровец Дима Белоцкая Эвелина	
<b>Республиканский уровень</b>				
Экологический конкурс «Мы пишем письмо природе - 2019»	март 2019 г.	Пантелеева Милана Бушуева Маргарита <i>подготовила: Салина Н.М.</i> Заинчковская Саша Рублева Мария Мостыка Вика Метелкин Сергей <i>подготовила: Ермолина Н.В.</i> Попкова Варвара Попкова Полина <i>подготовила: Лучина Л.В.</i> Кох Маргарита Кистанова Яна <i>подготовила: Дорохова Т.М.</i>		на городском этапе: Пантелеева Милана I место Заинчковская Саша Рублева Мария Мостыка Вика (коллективная работа) I место Попкова Варвара I место Кох Маргарита I место Кистанова Яна II место Попкова Полина I место Бушуева Маргарита III место Метелкин Сергей

				III место
<b><i>Всероссийский и международный уровень</i></b>				
Всероссийский конкурс «Звездочки в ладошке»	январь 2019 г.	Токорева Саша Попова Вика Кистанова Яна Карпова Вика Дубровская Малена Андреева Алиса Данченко Валерия Ветрова Саша Горбачева Карина Хамидуллин Саша Волкова Вика Артеева Надя Розенталь Амелия Кох Маргарита Сорокина Соня <i>подготовили: Дорохова Т.М. Харина Т.А.</i>		Токорева Саша III место Попова Вика III место Кистанова Яна I место Карпова Вика IV место Дубровская Малена I место Андреева Алиса IV место Данченко Валерия IV место Ветрова Саша IV место Горбачева Карина III место Хамидуллин Саша IV место Волкова Вика III место Артеева Надя III место Розенталь Амелия I место Кох Маргарита III Сорокина Соня IV место
Всероссийская акция «Безопасность детей на дороге»	январь - март	Токорева Саша Попова Вика Кистанова Яна Карпова Вика Дубровская Малена Андреева Алиса Ветрова Саша Горбачева Карина Артеева Надя Розенталь Амелия <i>подготовили: Дорохова Т.М. Харина Т.А.</i> Попкова Варвара Колесников Назар Логинова Арина Попкова Полина Дьяков Данила Кошкарова Алина Гибадулина Карина <i>подготовили:</i>	Токорева Саша Попова Вика Кистанова Яна Карпова Вика Дубровская Малена Андреева Алиса Ветрова Саша Горбачева Карина Артеева Надя Розенталь Амелия Попкова Варвара Колесников Назар Логинова Арина Попкова Полина Дьяков Данила Кошкарова Алина Гибадулина Карина	

		<i>Лучина Л.В. Ситчихина Н.Г.</i>		
Всероссийская олимпиада с международным участием «Звездочки России»	декабрь 2019	Билолов Алан Богдашова Маргарита Болотов Влад Волкова Виктория Данченко Валерия Астахов Артем Башкирова Милена Мостыка Виктория Панюшкина Валерия Челпанова Алена <i>подготовила: Устюжанина В.Г.</i>		Билолов Алан III место Богдашова Маргарита IV место Болотов Влад V место Волкова Виктория III место Данченко Валерия IV место Астахов Артем IV место Башкирова Милена III место Мостыка Виктория III место Панюшкина Валерия III место Челпанова Алена II место
<b>ИТОГО</b>		<b>118</b>	<b>77</b>	<b>41</b>

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники Канеевой Н.Н. по договору и медсестрой, находящейся в штате детской поликлиники.

Врач - педиатр работает в детском саду один день в неделю, а также по необходимости. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Ежегодно наши воспитанники проходят диспансеризацию, с целью раннего выявления у них патологий или исключения поставленного ранее диагноза. В 1 раз в год кроме педиатра в осмотре детей участвуют: хирург, ортопед, невропатолог, отоларинголог, окулист, стоматолог, логопед.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме, но требуется частичная замена. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.

В МДОУ «Д/с №6» созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Созданы материально-технические условия (имеется физкультурный/музыкальный зал, спортивная площадка на улице, в групповых помещениях оформлен физкультурный центр, в медицинском кабинете имеется: изолятор/процедурный кабинет, оборудован пищеблок);



- В основной образовательной программе определена система физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательного режима, модель закаливания дошкольников, гибкий режим на летний и зимний период;

- Творческой группой разработана комплексно – целевая оздоровительная программа «Здоровье» сроком реализации 2017 – 2021 гг.;

- В течение года проведены Недели здоровья;

- Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;

- Большое внимание отводится организации питания детей;

- В течение отчетного периода были организованы музыкально-спортивные развлечения и досуги: пешеходные прогулки в лес «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!» с детьми старшего возраста; досуг по правилам безопасности жизнедеятельности «Мишка – пожарный»; «Весёлые эстафеты»; зимний спортивный праздник «Олимпийские игры»; спортивные развлечения, посвященных Дню защитника Отечества; музыкально-интеллектуальное развлечение «Безопасность на дороге»; «Лыжные гонки» (муниципальный уровень); 7 апреля «Всемирный день здоровья» отметили спортивным праздником «Будь здоров!» и циклом познавательных бесед, оздоровительной прогулкой в лес; просмотром презентаций; «День защиты детей».

На заседаниях коллегиальных органов регулярно рассматривается вопрос о сохранности жизни и здоровья воспитанников.

Динамика показателей здоровья воспитанников обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности.

№ п/п	наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	код по МКБ	всего зарегистрировано за 2019 г	№ п/п	наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	код по МКБ	всего зарегистрировано за 2019 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	0	9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00-J99	12
2.	Новообразования	C00-D48	0	9.1	Астма, астматический статус	J45,0-J46,0	0
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	0	10.	Болезни органов пищеварения	K00-K93	37
3.1	Сахарный диабет	E10-E14	0	11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	4
3.2	Ожирение	E66	0	12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00-M99	2
3.3	Болезни щитовидной железы		0	12.1.	Кифоз, <u>лордоз</u> , сколиоз	M40-N51	0
4.	Нарушение речи			12.2.	Нарушение осанки	M53	3
	Психические расстройства, нарушения речи		0	12.3	Плоско-вальгусные стопы	M21.4	6
5.	Болезни нервной системы	G00-G98	6	13.	Болезни мочеполовой системы	N00-N99	3
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	5	14	Дети с аллергией (пищевая)		6
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	8	15	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	21

	ка(острый отит)			16	Врожденные аномалии, деформации	q00-q99	2
8.	Болезни системы кровообращения	100-199	0	17	Симптомы и признаки (ФСШ, вираж, туб.проб		11

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком – 89,3; посещено 1 ребёнком – 153,7;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком – 9,4, в т.ч. ясли (1-3) – 15,3, сад (3-7) – 7,7
- Индекс здоровья - 35;
- Среднегодовая численность детей - 143, из них ясли - 35, сад - 108;
- Количество детей, стоящих на Д-учете - 15;
- Количество случаев заболеваемости - 207, из них ясли - 77, сад - 130;
- Число ни разу не болевших детей в течение года - 47;
- Подлежало осмотру – 136; осмотрено детей – 136;
- Группы здоровья:

I	15	II	110	III	15	IV	-	V	-
---	----	----	-----	-----	----	----	---	---	---

#### Посещаемость МДОУ

показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	21 211	17 370
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	12 323	8 631
в том числе:		
по болезни воспитанников	1293	820
по другим причинам	11 030	7 811
число дней работы МДОУ за 2019 год	243	

#### **Оценка системы управления Учреждением:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Вертецкая Татьяна Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

Система управления, созданная в нашем Учреждении, способствует чёткой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

**Оценка качества кадрового обеспечения:**

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 93 %. Образовательную деятельность с детьми обеспечивают 14 педагогов, из них 1 специалист: инструктор по физической культуре. Вакансия - музыкальный руководитель, 1.39 ст.

**Данные о педагогическом составе по состоянию на 31.12.2019 год**

<b>показатели</b>	<b>данные</b>
Укомплектованность кадрами	14 (93%)
Образовательный уровень	Высшее (по специальности) – 14% (2) Высшее (не по специальности) - 0 Среднепрофес. (по специальности) – 86% (12) Среднее профес. (не по специальности) - 0 Общее / среднее – 0
Квалификационный уровень	Высшая – 0 Первая категория – 50% (7) Без категории – 50% (7)
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 14% (2) 5-10 лет – 14% (2) 10-20 лет – 22% (3) Свыше 20 лет – 50 % (7)
Курсовая переподготовка	20 % (3)

Анализ представленных данных в таблице показывает, что в ДОО укомплектованность кадрами осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н с изменениями. В ДОО отсутствуют педагоги, которые не имеют образование не по специальности.

Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 100 % (14 чел. = 11 курсы+ 2 закончили учебные заведения + 1 студентка), из них 93 % (13 чел.) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (в данную статистику входят педагоги, которые закончили профессиональные образовательные учреждения и имеют в дипломе дисциплину по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в ДО). В 2019 году прошли курсовую переподготовку 2 педагога, что составляет 14 % от всего педагогического коллектива, что указывает о проведении администрацией ДОО активной работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

**Наличие научно-методических публикаций на федеральном уровне**

Ф.И.О. педагога-автора	Выходные данные. Уровень, где и когда размещены материалы обобщённого опыта (сайт ОО, УО, публикации в сборниках)	Название опубликованного материала	Ссылка на интернет ресурс, подтверждающий документ.
Ореховская С.Ф., Салина Н.М.	Всероссийское издание «Портал образования», март 2019 г.	Методическая разработка – проект «Здравствуй Дедушка Мороз»	<a href="https://portalobrazovaniya.ru/publik/publ?id=10056">https://portalobrazovaniya.ru/publik/publ?id=10056</a>
Дорохова Т.М.	Всероссийский проект «Воспитателю.ру», 25.04.2020 г.	Экологический познавательно-исследовательский про-	<a href="http://vospitately.ru/publikaci-i-vospitately/">http://vospitately.ru/publikaci-i-vospitately/</a>

		ект «Вода вокруг нас» (средний дошкольный возраст)	
Дорохова Т.М.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах», апрель 2020 г.	Педагогический опыт «Поэтическое мероприятие, посвящённое 75-летию победы в ВОВ»	<a href="https://www.pedalmanac.ru/105775">https://www.pedalmanac.ru/105775</a>
Харина Т.А.	Всероссийский информационный портал vospitatel.ru.ru	Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Картошка – всему голова!»	<a href="http://vospitatel.ru.ru/publikacii-2020">http://vospitatel.ru.ru/publikacii-2020</a>
Ореховская С.Ф.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», февраль 2020 г.	Учебно-методический материал (утренник к 8 марта) «Исчезнувшие краски»	<a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=19698">http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=19698</a>
Шарикова Т.А.	«Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» февраль 2020 г.	Авторский материал «Мои зимние каникулы»	<a href="https://педпроект.рф/шарикова-т-а-мои-зимние-каникулы/">https://педпроект.рф/шарикова-т-а-мои-зимние-каникулы/</a>
Шарикова Т.А.	«Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» февраль 2020 г.	Авторский материал «Развитие речи детей раннего возраста через продуктивную деятельность и пальчиковые игры»	<a href="https://педпроект.рф/шарикова-т-а-развитие-речи/">https://педпроект.рф/шарикова-т-а-развитие-речи/</a>

### Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Срок	Количество работ/ количество участников	Результаты	
			ФИО участников	ФИО победителей
<b><i>Всероссийский и международный уровень</i></b>				
<u>Олимпиада «Игровая деятельность»</u> Всероссийский проект «Воспитателю.ру»	03.04.2019 г.	1	Дорохова Т.М., воспитатель	I место
<u>Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»</u> , по теме «Педагогическая диагностика»	апрель 2019 г.	1	Дорохова Т.М., воспитатель	I место
<u>Олимпиада «Эколята»</u> Всероссийский проект «Воспитателю.ру»	03.04.2019 г.	1	Устюжанина В.Г., воспитатель	I место
<u>Олимпиада «Развитие речи»</u> Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру»	апрель 2019 г.	1	Вертецкая Т.В., старший воспитатель	I место
<u>Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»</u> «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	25.09.2019 г.	1	Харина Т.А., воспитатель	I место

<u>Всероссийский профессиональный конкурс «Тропа здоровья»</u>	июнь 2019 г.	1	Филиппова И.В., инструктор по физо	Диплом за участие
<u>Олимпиада «Время знаний»</u> «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	январь 2020 г.	1	Дорохова Т.М., старший воспитатель	II место
<u>Всероссийский педагогический конкурс «Альманах воспитателя»</u> Блиц - олимпиада «Сенсорное воспитание детей»	январь 2020 г.	1	Харина Т.А., воспитатель	I место
<u>Олимпиада «Экология»</u> Всероссийский проект «Воспитателю.ру»	январь 2020 г.	1	Харина Т.А., воспитатель	I место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» <u>Международный конкурс</u> «Международный женский день»	февраль 2020 г.	1	Ореховская С.Ф., воспитатель	I место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	февраль 2020 г.	1	Ореховская С.Ф., воспитатель	
«Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» <u>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Стенгазеты и плакаты»</u>	февраль 2020 г.	1	Шарикова Т.А, воспитатель	I степень (76 бал.)
«Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» <u>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация»</u>	февраль 2020 г.	1	Шарикова Т.А, воспитатель	I степень (83 бал.)

#### Участие педагогов в конференциях, форумах и др.

Ф.И.О выступающих педагогов, ОО	Уровень. Название мероприятия, тематическая площадка	Форма проведения. Тема выступления
Вертецкая Татьяна Владимировна	«Просвещение»	Вебинар «Психологическая готовность ребёнка к школе»
Ситчихина Надежда Григорьевна	Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»	Интернет – семинар «Создание презентаций в Microsoft PowerPoint 2010 для начинающих»
Харина Татьяна Александровна	Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»	Интернет – семинар «Создание презентаций в Microsoft PowerPoint 2010 для начинающих»

### Курсы повышения квалификации

ФИО слушателя	Срок	Тема	Форма прохождения
Дорохова Татьяна Михайловна	28.10.2019 г. – 08.11. 2019 г.	«Инновационные практики управления образовательным процессом в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	очная
Ситчихина Надежда Григорьевна		«Инновационные приемы и методы работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: практика применения»	очная
Харина Татьяна Александровна	10.02.2020 г. – 12.02.2020 г.	«Как организовать и провести вебинар или онлайн-тренинг»	онлайн-курс по ИКТ

В 2019 году педагоги принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня. Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение 2019 года в ДОО велась следующая методическая работа:

- ✓ педсовет «Проектная деятельность – как эффективный метод формирования познавательного развития дошкольников»;
- ✓ семинар-практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»;
- ✓ выставка «Педагогическая копилка», на которой педагоги имели возможность поделиться своими идеями и посмотреть опыт своих коллег;
- ✓ согласно плана внутрисадового контроля, прошел конкурс "Портфолио дошкольника" (технология проектной деятельности). По итогам просмотра детских портфолио отмечается, что содержание портфолио детей насыщенные, таблицы сведений и предпочтений, интересов ребёнка заполнены воспитателями и родителями. В портфолио вложены работы детей по рисованию и аппликации, которые выбрал сам ребёнок и наиболее удачные, интересные с точки зрения педагогов. В разделе «Награда для героя» у всех ребят есть грамоты, сертификаты, дипломы. Родители творчески подошли к оформлению многих разделов портфолио ребёнка «Моя семья», «Что означает моё имя», «Мои увлечения» и т.д. Используются фотографии из семейных архивов, короткие рассказы о своём ребёнке. Все работы отличались друг от друга творческим подходом к оформлению, креативностью, содержательностью, оригинальностью, были красочными и нарядными. Данный вид деятельность вызвал интерес у педагогов, воспитанников, родителей и нашёл своё применение в дальнейшей педагогической практике;
- ✓ тренинг «Вместе всё достижимо»;
- ✓ викторина «Хочу всё знать» (по здоровьесбережению);
- ✓ тренинг «В здоровом теле здоровый дух»;
- ✓ общесадовое собрание с приглашением представителя детской поликлиники Нуриева М.К.;
- ✓ выпуск памяток, статей по данной тематике;
- ✓ реализация КЦП «Здоровье».

Участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников и их семей:

- ✓ в феврале 2019 г., прошёл внутрисадовый конкурс "Дорожка здоровья", который был направлен на создание условий для формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни и здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни, привлечения семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях по сохранению, укреплению и охране здоровья детей. Смотр - конкурс проходил в форме совместного творческого проекта детей, родителей и воспитателей. По результатам проведённого конкурса можно заключить, что практически каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды;

- ✓ также в феврале месяце 12 воспитанников ДООУ были подготовлены инструктором по физической культуре к городскому фестивалю спортивного танца «Ухтинские звездочки», с танцем «Веселые грибочки»;
- ✓ в марте 2019 г. инструктор по физической культуре подготовила 6 воспитанников к участию в городском соревновании «Лыжные гонки», показав высокие результаты;
- ✓ в апреле 2 детей подготовительной к школе группы, под руководством воспитателя, участвовали в городском турнире по шашкам, один из которых занял II призовое место;
- ✓ в сентябре воспитанники старшей и подготовительной к школе групп приняли участие в массовом забеге «Кросс нации»;
- ✓ в декабре дети старшего возраста участвовали в городских соревнованиях «Веселые эстафеты».

Одной из самых любимых форм организации мероприятий, направленных на повышение культуры здоровьесбережения среди подрастающего поколения стало проведение спортивных и тематических досугов в ДООУ:

- ✓ проведение семейно - спортивного развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- ✓ март – спортивно – патриотическая игра для семей воспитанников подготовительных групп «Зарница»;
- ✓ февраль апрель, октябрь 2019 г. – эстафеты, посвященные «Недели здоровья»;
- ✓ апрель - спортивное развлечение, посвященное «Дню космонавтики»;
- ✓ май - спортивно-соревновательная встреча воспитанников групп старшего возраста «Будущие солдаты».

#### ***Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:***

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих организовать образовательную деятельность в каждой возрастной группе, является основной из задач администрации Учреждения. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в течение 2019 года проводилось накопление, систематизация учебно-методических пособий, оформление каталогов и картотек. Библиотечный фонд детской художественной литературы пополнялся родительской общественностью.

Также в течение 2019 года продолжалась работа по накоплению электронной базы методических разработок педагогов и специалистов. Пополнялся банк презентаций по различным тематикам, сценарии развлечений и досугов и занятий.

Учреждение подключено к сети Интернет. Активно используется электронная почта МДОУ [ukhta\\_mdou\\_6@mail.ru](mailto:ukhta_mdou_6@mail.ru). В целях обеспечения открытости информации о деятельности детского сада функционирует официальный сайт <http://www.ds6-ukhta.ru/>, каждая возрастная группа имеет свою страничку в Контакте для тесного взаимодействия с родителями. Информационная открытость в течение 2019 года также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стенках Учреждения, в родительских уголках.

#### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:***

В детском саду осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В качестве источника данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутридошкольного учреждения, которое включает в себя интегративные составляющие: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качества организации образовательного процесса, качества результата освоения ООП. Контрольная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии годового плана ДООУ, положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования. В течение года проведены разные виды контроля: текущий контроль, тематический контроль. Текущий контроль был направлен на создание безопасных условий обучения, воспитания

детей в соответствии с установленными нормами и требованиями проводился ежемесячно. Итоги, результаты контрольной деятельности обсуждались на тематических педагогических советах, частично на родительских собраниях, мониторинг качества образования (оценка и прогноз состояния образовательной системы ДОО) в плане соответствия требованиям реализуемой основной образовательной программы на организационных и итоговых педсоветах. По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МДОО за период 2019 года является высоким и в основном соответствует стандарту.

***Материально-техническое и финансовое обеспечение:***

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; возможность для уединения; реализацию различных образовательных программ; учет возрастных особенностей детей, различные виды детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образовательных направлений. Следует отметить, что содержание предметно - развивающей среды соответствует требованиям реализуемой ООП. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. В группах оформлены центры, в соответствии с содержанием основной образовательной программы, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Оборудован медицинский блок, на территории имеется спортивная площадка, 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Однако необходимо пополнять игровое оборудование с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп. В группах недостаточное количество технических средств обучения (отсутствие компьютеров, интерактивных досок, планшетов и др.). Анализ потребностей предметно-пространственной среды показал, что в образовательном учреждении необходимо приобрести средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, для реализации Программы в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в части требований к условиям реализации Основной образовательной программы).

За отчетный период приобретено:

п/п №	наименование	сумма
1	Посуда	24726,44
2	Детская мебель (кровати, шкафы)	246460,00
3	Мягкий инвентарь (одеяло, матрацы, полушки)	62100,00
4	Разделочные доски (кухня)	9716,00

***Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения***

В течение 2019 г. в детском саду установлено видеонаблюдение (11 камер), вся информация фиксируется и сохраняется на жёстком диске в течение 30 календарных дней. Также произведена полная замена пожарной сигнализации по всему Учреждению. Установлены недостающие домофоны (3 шт.), остальные домофоны находятся в режиме функционирования. Согласно плана мероприятий два раза в год со всеми сотрудниками проводилась противопожарные тренировки с привлечением представителей пожарной части. Также в сентябре 2019 г. проведена тренировка по антитеррористической защищённости.

вопросы	2019
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	имеется 238 м., высота



	1.5 м., состояние удовле- творительное
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	754813,76

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**за 2019 год**

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек/34%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек/66%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 86%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек 0/0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да