

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Д/с №6»  
от « 19 » марта 2021 г.  
протокол заседания № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МДОУ «Д/с №6»  
от « 19 » марта 2021 г.  
01-11/34

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №6 общеразвивающего вида»**  
**за 2020 год**

## I. Общие сведения об Учреждении

1. Официальное полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающего вида» образовалось с 09.01.2008 г. Ввод эксплуатации здания 1967 г. До 1995 г. функционировало как дошкольное учреждение Печоргеофизики. С 1995 г. по 2007 г. здание принадлежало «Школе – интернату № 2 для детей – сирот».
2. Юридический и фактический адрес расположения	169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 19а
3. Организационно - правовая форма	Некоммерческая организация - муниципальное дошкольное образовательное учреждение
4. Тип	Дошкольное образовательное учреждение
5. Функции Учредителя осуществляет	МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
6. Контактный телефон	8(8216) 76-01-57
7. E-mail	ukhta_mdou_6@mail.ru
8. Официальный сайт	<a href="http://www.ds6-ukhta.ru/">http://www.ds6-ukhta.ru/</a>
9. Лицензия	Серия 11Л01 № 0001526, регистрационный № 1190 – Д от 04.03.2016 г. Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.
10. Срок прохождения государственной аккредитации	Аккредитация не предусмотрена
11. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 465 от 17.05.2010 г. МО РК
12. Режим работы	с 07:00 ч. до 19:00 ч. при 5– ти дневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

## II. Оценка деятельности Учреждения

### ***Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников:***

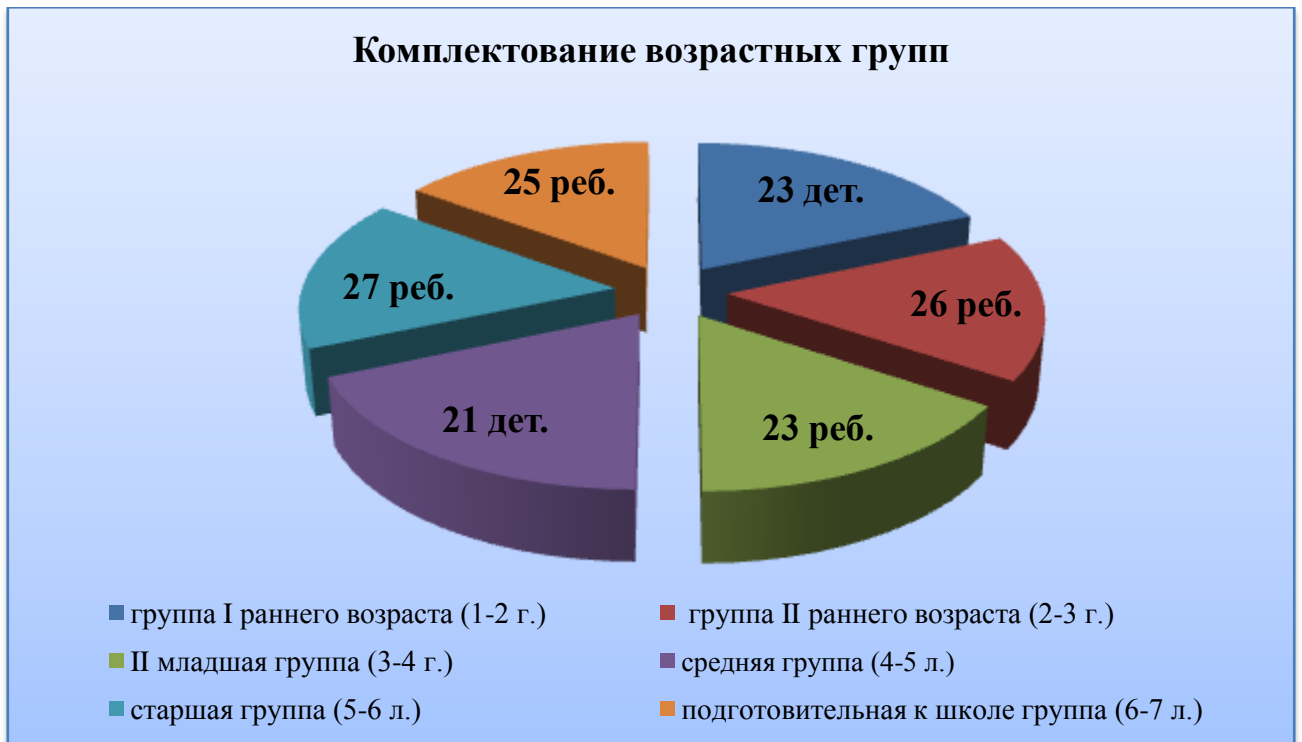
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающего вида» это отдельно стоящее, двухэтажное здание. Территория Учреждения ограждена металлическим забором, площадь объекта – 1018,7 м<sup>2</sup> площадь земельного участка – 4818 м<sup>2</sup>, протяжённость 238 метров. Окружают жилые дома, лесные массивы отсутствуют, производственные и гаражные застройки отсутствуют. Не является потенциально опасным объектом

Подъезд к объекту осуществляется со стороны улиц Оплеснина, Дзержинского, пр-т Космонавтов.

В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются дети в возрасте от 1 года до 7-ти лет.

Предельная наполняемость группы воспитанниками определяется в зависимости от Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Общая численность воспитанников по реализуемой Программе в 2020 учебном году составило 145 чел.



В МДОУ содержание образовательной деятельности с дошкольниками определяет основная образовательная программа. Основная образовательная программа МДОУ «Д/с №6» (далее Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Руководствуясь нормативно - правовыми документами ведущей целью образовательной программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ст. 64 №273 - ФЗ).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка и составлено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком, учебным планом с включением режимов дня групп с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. "Безопасность". Решение задач по социально-личностному развитию детей осуществляется через образовательный компонент «Основы безопасности» и выделен как отдельный предмет в средней, старшей и подготовительной группах, а также в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. Содержание Программы Учреждения по реализации этнокультурной направленности направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через:

- ✓ формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;
- ✓ формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Республики Коми);
- ✓ формирование общих представлений о своеобразии природы Республики Коми;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Республики Коми.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Анализ полноты реализации Программы ДОУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен не в полном объеме, по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников, в связи с возникшей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией. В конце учебного года, с 28.03.2020 г. на основании Указа президента РФ, ДОУ приостановило работу по приему детей. В сложившейся ситуации не было возможности провести педагогический мониторинг, и как результат – отсутствие анализа освоения образовательной программы и прослеживания динамики развития воспитанников. Однако педагоги активно проводили онлайн занятия по тематическим неделям, выставляя наглядный материал, презентации и практические задания.

#### Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней:

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Название конкурса	Срок	ФИ участников/ ФИО руководителей	Результаты	
			ФИ участников	ФИ победителей/ призовое место
<b>Муниципальный уровень</b>				
Городской конкурс масленичных кукол «Масленушка 2020»	февраль 2020	Пантелеева Милана Воляник Алексей Герасименко Агния <i>подготовила:</i> Ореховская С.Ф Шевчук Роман <i>подготовила:</i> Ситчихина Н.Г. Зверев Иван <i>подготовила:</i> Ортякова К.П. Петраков Ярослав <i>подготовила:</i> Харина Т.А. Мостыка Валерия Жиркова Кира <i>подготовила:</i> Штуро С.И.	Воляник Алексей Герасименко Агния Шевчук Роман Зверев Иван Петраков Ярослав Мостыка Валерия Жиркова Кира	Пантелеева Милана III место
Городской конкурс чтецов на коми языке «Нам нужен мир»	февраль 2020	Рублева Мария <i>подготовила:</i> Ситчихина Н.Г.		Рублева Мария II место
Городской открытый дистанционный конкурс «Это День Победы!»	май 2020	Зверев Иван Мелькова Настя Носов Даниэль Порубина Лена Сокерина Полина Байрамгулов Амир <i>подготовили:</i> Харина Т.А. Ортякова К.П. Лимонова Мирослава <i>подготовила:</i>	Зверев Иван Мелькова Настя Носов Даниэль Порубина Лена Сокерина Полина Лимонова Мирослава	Байрамгулов Амир II место Несмеянов Роман III место

		<i>Ситчихина Н.Г.</i> Несмеянов Роман <i>подготовили:</i> <i>Штуро С.И.</i> <i>Ермолина Н.В.</i>		
Городской открытый дистанционный конкурс «Крылатые фантазии 2020»	май 2020	Понаровкина Вика Рочев Кирилл Пантелеева Милана <i>подготовили:</i> <i>Ореховская С.Ф.</i> <i>Салина Н.М.</i>		Понаровкина Вика III место Рочев Кирилл II место Пантелеева Милана II место
Городской конкурс масленичных кукол «Масленушка 2020»	февраль 2020	Пантелеева Милана Воляник Алексей Герасименко Агния <i>подготовила:</i> <i>Ореховская С.Ф.</i> Шевчук Роман <i>подготовила:</i> <i>Ситчихина Н.Г.</i> Зверев Иван <i>подготовила:</i> <i>Ортякова К.П.</i> Петраков Ярослав <i>подготовила:</i> <i>Харина Т.А.</i> Мостыка Валерия Жиркова Кира <i>подготовила:</i> <i>Штуро С.И.</i>	Воляник Алексей Герасименко Агния Шевчук Роман Зверев Иван Петраков Ярослав Мостыка Валерия Жиркова Кира	Пантелеева Милана III место
Городской конкурс чтецов на коми языке «Нам нужен мир»	февраль 2020	Рублева Мария <i>подготовила:</i> <i>Ситчихина Н.Г.</i>		Рублева Мария II место
Городской открытый дистанционный конкурс «Это День Победы!»	май 2020	Зверев Иван Мелькова Настя Носов Даниэль Порубина Лена Сокерина Полина Байрамгулов Амир <i>подготовили:</i> <i>Харина Т.А.</i> <i>Ортякова К.П.</i> Лимонова Мирослава <i>подготовила:</i> <i>Ситчихина Н.Г.</i> Несмеянов Роман <i>подготовили:</i> <i>Штуро С.И.</i> <i>Ермолина Н.В.</i>	Зверев Иван Мелькова Настя Носов Даниэль Порубина Лена Сокерина Полина Лимонова Мирослава	Байрамгулов Амир II место Несмеянов Роман III место
Городской открытый дистанционный конкурс «Крылатые	май 2020	Понаровкина Вика Рочев Кирилл Пантелеева Милана <i>подготовили:</i> <i>Ореховская С.Ф.</i>	Трапезникова Милана Артеева Вера Ладанов Вадим Вейхель Артем	Понаровкина Вика III место Рочев Кирилл II место Пантелеева Милана

фантазии 2020»		<i>Салина Н.М.</i> Трапезникова Милана Артеева Вера Ладанов Вадим Вейхель Артем <i>подготовили:</i> <i>Ситчихина Н.Г.</i> <i>Мауль А.А.</i> Бажукова Тоня Катя Варзинова Шатур Милана <i>подготовили:</i> <i>Штуро С.И.</i> <i>Ермолина Н.В.</i> Данилкина Маргарита <i>подготовили:</i> <i>Ореховская С.Ф.</i> <i>Салина Н.М.</i> Сокерина Полина <i>подготовила:</i> <i>Ортякова К.П.</i>	Бажукова Тоня Катя Варзинова Шатур Милана Данилкина Маргарита Сокерина Полина	II место
Городской творческий конкурс «Осторожно, тонкий лёд»	октябрь 2020			
Городской творческий конкурс «Чистая планета»	ноябрь 2020	Понаровкина Вика Рочев Кирилл Пантелеева Милана Гуськова Кира Воляник Алексей <i>подготовили:</i> <i>Ореховская С.Ф.</i> <i>Салина Н.М.</i> Метёлкин Сергей <i>подготовила:</i> <i>Гуринская Р.В.</i>	Понаровкина Вика Рочев Кирилл Гуськова Кира Воляник Алексей Метёлкин Сергей	Пантелеева Милана I место
Городской творческий конкурс «Зимняя сказка»	декабрь 2020	Данилкина Маргарита Пантелеева Милана Мусинская Лиза Бушуева Маргарита Волик Михаил <i>подготовили:</i> <i>Ореховская С.Ф.</i> <i>Салина Н.М.</i>	Данилкина Маргарита Пантелеева Милана Мусинская Лиза Бушуева Маргарита Волик Михаил	
Городской конкурс чтецов «Коми край неповторимый»	декабрь 2020	Бушуева Маргарита <i>подготовили:</i> <i>Ореховская С.Ф.</i> <i>Салина Н.М.</i> Билолова Диана Ипатий Роман <i>подготовила:</i> <i>Ермолина Н.В.</i>	Билолова Диана Ипатий Роман	Бушуева Маргарита I место
<b>Республиканский уровень</b>				
Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	март 2020	Варзинова Катя Зайнчковская Саша <i>подготовила:</i> <i>Штуро С.И.</i> Жиркова Кира	Варзинова Катя Зайнчковская Саша Данилкина Рита Рочев Кирилл Герасименко Агния	Жиркова Кира Шатур Милана I место Чупрынин Артем II место

муниципальный этап		Шатур Милана <i>подготовила:</i> Ермолина Н.В. Данилкина Рита Чупрынин Артем Рочев Кирилл Герасименко Агния <i>подготовила:</i> Салина Н.М. Хасенова Милана <i>подготовила:</i> Харина Т.А.	Хасенова Милана	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>53</b>	<b>19</b>

Одним из важных направлений работы ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники Канеевой Н.Н. по договору и медсестрой, находящейся в штате детской поликлиники.

Врач - педиатр работает в детском саду один день в неделю, а также по необходимости. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Ежегодно наши воспитанники проходят диспансеризацию, с целью раннего выявления у них патологий или исключения поставленного ранее диагноза. В 1 раз в год кроме педиатра в осмотре детей участвуют: хирург, ортопед, невропатолог, отоларинголог, окулист, стоматолог.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме, но требуется частичная замена. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.3/2.4.3590-20.

В МДОУ «Д/с № 6» созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Созданы материально-технические условия (имеется физкультурный/музыкальный зал, спортивная площадка на улице, в групповых помещениях оформлен физкультурный центр, в медицинском кабинете имеется: изолятор/процедурный кабинет, оборудован пищеблок);
- В основной образовательной программе определена система физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательного режима, модель закаливания дошкольников, гибкий режим на летний и зимний период;
- Творческой группой разработана комплексно – целевая оздоровительная программа «Здоровье» сроком реализации 2017 – 2021 гг.;
- В течение года проведены Недели здоровья;
- Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;
- Большое внимание отводится организации питания детей;
- В течение отчётного периода были организованы музыкально-спортивные развлечения и досуги: пешеходные прогулки в лес «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!» с детьми старшего возраста; досуг по правилам безопасности жизнедеятельности «Спички – это не игрушка»; «Весёлые эстафеты»; зимний спортивный праздник «Олимпийские игры»; спортивные развлечения, посвященных Дню защитника Отечества; музыкально-интеллектуальное развлечение «Безопасность на дороге»;

7 апреля «Всемирный день здоровья» отметили спортивным праздником «Будь здоров!» и циклом познавательных бесед, оздоровительной прогулкой в лес; просмотром презентаций; «День защиты детей».

На заседаниях коллегиальных органов регулярно рассматривается вопрос о сохранности жизни и здоровья воспитанников.

Динамика показателей здоровья воспитанников обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности.

№ п/п	наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	код по МКБ	всего зарегистрировано за 2020 г	№ п/п	наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	код по МКБ	всего зарегистрировано за 2020 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	3	9	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00-J99	1
2	Новообразования	C00-D48	1	9.1	Астма, астматический статус	J45,0-J46,0	-
3	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	2	10	Болезни органов пищеварения	K00-K93	61
3.1	Сахарный диабет	E10-E14	-	11	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	1
3.2	Ожирение	E66	1	12	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00-M99	5
3.3	Болезни щитовидной железы		-	12.1	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40-M51	-
4	Нарушение речи		-	12.2	Нарушение осанки	M53	1
5	Болезни нервной системы	G00-G98	6	13	Болезни мочеполовой системы	N00-N99	1
6	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	3	14	Дети с аллергией		6
7	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	12				
8	Болезни системы кровообращения	I00-I99	-				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком – 98; посещено 1 ребёнком -109;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком - 8,3, в т.ч. ясли (1-3) - 9,2, сад (3-7) -7,8;
- Индекс здоровья - 36,3;
- Среднегодовая численность детей -142, из них ясли - 47, сад - 95;
- Количество детей, стоящих на Д-учете - 9;
- Количество случаев заболеваемости - 181, из них ясли – 67, сад -114;
- Число ни разу не болевших детей в течение года - 49;
- Подлежало осмотру - 145; осмотрено детей -143;
- Группы здоровья:

I	46	II	92	III	7	IV	-	V	-
---	----	----	----	-----	---	----	---	---	---



## Посещаемость МДОУ

показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	15,409	11,541
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	13,985	8,124
в том числе:		
по болезни воспитанников	1176	742
по другим причинам	12809	7,382
число дней работы МДОУ за 2020 год	207	

**Оценка системы управления Учреждением:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Вертецкая Татьяна Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

Система управления, созданная в нашем Учреждении, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утверждёнными планами работы, взаимодействие МДОУ с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии не осуществляло.

**Оценка качества кадрового обеспечения:**

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 87 %. Образовательную деятельность с детьми обеспечивают 13 педагогов, из них 1 специалист: инструктор по физической культуре. Вакансии: музыкальный руководитель - 1.39 ст.; воспитатель – 1 ст.

**Данные о педагогическом составе по состоянию на 31.12.2020 год**

показатели	данные
Укомплектованность кадрами	13 (87%)
Образовательный уровень	Высшее (по специальности) – 0 Высшее (не по специальности) - 0 Среднее профес. (по специальности) – 100 % (13) Среднее профес. (не по специальности) - 0 Общее / среднее – 0
Квалификационный уровень	Высшая – 0 Первая категория – 23 % (3) Без категории – 77 % (10)
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 15% (2) 5-10 лет – 15% (2) 10-20 лет – 23% (3) Свыше 20 лет – 47 % (6)
Курсовая переподготовка	54 % (7)

Анализ представленных данных в таблице показывает, что в ДОУ укомплектованность кадрами осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н с изменениями. В ДОУ отсутствуют педагоги, которые не имеют образование не по специальности.

Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 100 %, из них 100 % прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (в данную статистику входят педагоги, которые закончили профессиональные образовательные учреждения и имеют в дипломе дисциплину по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в ДО). В 2020 году прошли курсовую переподготовку 7 педагогов, что составляет 54 % от всего педагогического коллектива, что указывает о проведении администрацией ДОУ активной работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

**Прохождение курсов повышения квалификации**

ФИО	должность	тема	дата
1. Харина Татьяна Александровна	воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Модуль: «Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса (детей раннего дошкольного возраста, их семей, педагогов): современный аспект»	27.04.2020 г. – 30.04.2020 г. (16 ч.)
2. Шарикова Татьяна Алексеевна	воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Модуль: «Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса (детей раннего дошкольного возраста, их семей, педагогов): современный аспект»	27.04.2020 г. – 30.04.2020 г. (16 ч.)
3. Гуринсайте Раса Витасовна	воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Модуль: «Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса (детей раннего дошкольного возраста, их семей,	27.04.2020 г. – 30.04.2020 г. (16 ч.)

		педагогов): современный аспект»	
4. Ореховская Светлана Фёдоровна	воспитатель	«Инновационные технологии и методы работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: практика применения»	16.11.2020 г. – 04.12.2020 г. (72 ч.)
5. Ортякова Кристина Прокопьевна	воспитатель	«Инновационные технологии и методы работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: практика применения»	16.11.2020 г. – 04.12.2020 г. (72 ч.)
6. Штуро Светлана Ивановна	воспитатель	«Инновационные технологии и методы работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: практика применения»	16.11.2020 г. – 04.12.2020 г. (72 ч.)
7. Филиппова Ирина Валерьевна	инструктор по физической культуре	«Физическое воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: эффективные приёмы и методы»	16.11.2020 г. – 04.12.2020 г. (72 ч.)

Прохождение дистанционных мероприятий по повышению профессиональной компетенции

ФИО	должность	наименование мероприятия (тема)	организаторы	дата (объем)
Дорохова Татьяна Михайловна	старший воспитатель	Обучение в интернет - семинаре «Требования к программам на сертификацию»	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»	27.04.2020 г. – 06.05.2020 г. (6 ч.)
		Участие в вебинаре «Особенности взаимодействия специалистов республиканского консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям»		15.05.2020 г.
		Участие в работе онлайн-конференции «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик»	АНО «Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее», г. Москва	26.05.2020 г.
Харина Татьяна Александровна	воспитатель	Участие в онлайн-курсе «Как организовать и провести вебинар или онлайн-тренинг»	«Студия развития личности Марии Верал», г. Иваново	10.02.2020 г. – 12.02.2020 г. (6 ч.)
		Обучение в интернет-семинаре «Создание публикаций в Microsoft Publisher 2010 для начинающих»	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»	22.02.2020 г. – 25.02.2020 г. (4 ч.)
		Обучение в интернет-семинаре «Создание презентации в Microsoft Power Point 2010 для начинающих»	«Республиканский центр дополнительного образования»	26.02.2020 г. – 13.03.2020 г. (4 ч.)

		Участие в вебинаре на тему «Способы эффективного общения с детьми в семье. Часть 3»		07.05.2020 г.
Шгуро Светлана Ивановна	воспитатель	Обучение и итоговое тестирование по курсу «Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	Образовательный портал «Портал Педагога»	26.04.2020 г. (6 ч.)
		Участие в вебинаре «Современные особенности развития творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Образовательный портал «Портал Педагога»	20.05.2020 г. (2 ч.)
		Участие в семинаре «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	Всероссийский «Портал педагога»	17.05.2020 г.
Ермолина Наталья Владимировна	воспитатель	Обучение и итоговое тестирование по курсу «Современные подходы театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский портал образования	21.04.2020 г. (12 ч.)
Ситчихина Надежда Григорьевна	воспитатель	Участие во всероссийском мастер-классе «Взаимодействие образовательной организации с семьей как условие выполнения ФГОС»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	17.04.2020 г.
		Прохождение онлайн-семинара на тему: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	04.05.2020 г. (3 ч.)

		Участие в онлайн-курсе по ИКТ для педагогов «Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ»	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	21.04.2020 г.- 23.04.2020 г. (6 ч.)
		Обучение с итоговой аттестацией по программе дополнительного образования «Применение педагогических игр в работе с дошкольниками»	ООО «Центр Развития Педагогики»	16.04.2020 г.
		Обучение в интернет-семинаре «Создание публикаций в Microsoft Publisher 2010 для начинающих»	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»	14.02.2020 г. – 21.02.2020 г. (4 ч.)
		Обучение в интернет-семинаре «Создание презентации в Microsoft Power Point 2010 для начинающих»		12.02.2020 г. – 14.02.2020 г. (4 ч.)
		Участие в вебинаре на тему «Способы эффективного общения с детьми в семье. Часть 3.»		07.05.2020 г.
Ореховская Светлана Федоровна	воспитатель	Участие в вебинаре «Сказки, которые помогут учащимся побороть внутреннее беспокойство и строить планы на будущее»	Педагогический портал «Солнечный свет»	16.04.2020 г. (1 ч.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах/олимпиадах, обмен опытом

ФИО	должность	наименование мероприятия (тема)	организаторы	результат	дата
Дорохова Тагьяна Михайловна	старший воспитатель	Публикация собственного педагогического опыта на тему: «Поэтическое мероприятие, посвященное 75-летию победы в Великой Отечественной Войне»	СМИ «Педагогический альманах»		24.04.2020 г.
		Публикация материала: Экологический познавательно-исследовательский проект «Вода вокруг нас» для детей среднего дошкольного возраста	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателью.ру»		25.04.2020 г.
		Прохождение всероссийской блиц - олимпиады	Всероссийское СМИ	II место	январь 2020 г.

		«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	«Время знаний»		
Ореховская Светлана Федоровна	воспитатель	Публикация учебно-методического материала. Сценарий утренника к 8 марта «Исчезнувшие краски»	Всероссийское издание «Педагогическое развитие»		22.02.2020 г.
		Участие во всероссийском конкурсе на тему: «Основные требования ФГОС дошкольного образования»		I место	22.02.2020 г.
		Участие в международном конкурсе «Международный женский день»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	I место	22.02.2020 г.
		Участие во всероссийском конкурсе работников образования «Профессиональный стандарт педагога»	«Педагогический альманах»	победитель	04.05.2020 г.
		Публикация статьи. Сценарий утренника к 8 марта для детей младшей группы «Кастрюля - хитрюля»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»		27.04.2020 г.
		Публикация статьи. Сценарий новогоднего утренника для средней группы детского сада «Как дед мороз глосс потерял»			17.04.2020 г.
		Прохождение интернет - олимпиады по теме «Правовая компетенция педагога»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	I место	16.04.2020 г.
		Участие во всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц - олимпиаде «Занятие по лепке»	Учебный центр «Доутесса»	победитель	29.04.2020 г.
		Прохождение всероссийского педагогического тестирования на тему «Математическое развитие дошкольника»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	победитель	27.04.2020 г.
		Участие во всероссийском	СМИ	III место	28.04.2020 г.

		конкурсе «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	«Альманах педагога»		
		Прохождение интернет-олимпиады «ФГОС дошкольного образования»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	I место	27.05.2020 г.
Гуринскайте Раса Витасовна	воспитатель	Прохождение всероссийского онлайн - тестирования для педагогов с Международным участием «Знания ИКТ»	СМИ «Дельфиненок»	I место	22.05.2020 г.
		Прохождение всероссийской олимпиады «Целеполагание в современном образовании и педагогической деятельности»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	II место	2020 г.
		Прохождение всероссийской олимпиады «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	III место	2020 г.
Ситчихина Надежда Григорьевна	воспитатель	Участие в IV Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Пасхальные традиции», номинация «Рисунок», с работой «Пасхальные яйца»	Международный интернет-портал «Любознайка»	I место	25.04.2020 г.
		Участие в VII Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Весенний марафон», номинация «Рисунок», с работой «Весенние ручейки»	Детский развивающий портал «Почемучка»	I место	24.04.2020 г.
		Участие в VII Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Весенний марафон», номинация «Поделки», с работой «Мать-и-мачеха»	Детский развивающий портал «Почемучка»	I место	24.04.2020 г.
		Участие во всероссийской викторине «Листая книги о войне...»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	I место	2020 г.
		Участие во всероссийской викторине «День Победы»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	II место	2020 г.
		Участие во всероссийской викторине «Мир, труд, май»	Всероссийское СМИ «Время зна-	I место	2020 г.

			ний»		
		Участие в международном конкурсе цифровых фотографий «В объективе весна», название работы: «Ледоход на Печоре»	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	участник	22.05.2020 г.
Харина Татьяна Александровна	воспитатель	Публикация собственного материала: Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Осторожно, гололед!»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»		15.04.2020 г.
		Прохождение всероссийского тестирования «Совместная деятельность педагога и родителей»	Всероссийское издание «Слово педагога»	I место	28.04.2020 г.
Ермолина Наталья Владимировна	воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольников возраста»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	III место	27.04.2020 г.
		Участие в региональной викторине «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	СМИ «Портал педагога»	II место	30.04.2020 г.
Шгуро Светлана Ивановна	воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе «Развитие математических представлений у детей»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	II место	16.04.2020 г.
		Участие во всероссийском конкурсе «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»		I место	15.04.2020 г.
		Участие во всероссийском конкурсе «Программа экологического воспитания в ДОУ»		II место	17.04.2020 г.
		Участие во всероссийском конкурсе «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»		II место	16.05.2020 г.

## Прохождение дистанционного обучения по мед. био.

ФИО	должность	наименование мероприятия (тема)
-----	-----------	---------------------------------



		открытый он-лайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим» 12 ч.	открытый он-лайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах» 12 ч.	вебинар «Профилактика коронавирусной инфекции covid2019»
Дорохова Татьяна Михайловна	старший воспитатель	+	+	+
Устюжанина Валентина Георгиевна	воспитатель	+	+	+
Ореховская Светлана Федоровна	воспитатель	+	+	+
Гуринскойте Раса Витасовна	воспитатель	+	+	+
Ортякова Кристина Прокопьевна	воспитатель	+	+	+
Ситчихина Надежда Григорьевна	воспитатель	+	+	+
Харина Татьяна Александровна	воспитатель	+	+	+
Голочерепова Анна Андреевна	воспитатель	+	+	+
Ермолина Наталья Владимировна	воспитатель	+	+	+
Штуро Светлана Ивановна	воспитатель	+	+	+
Филиппова Ирина Валерьевна	инструктор по физо	+	+	+
Мауль Анастасия Алексеевна	воспитатель	+	+	+
Салина Нина Михайловна	воспитатель	+	+	+

В 2020 году педагоги принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня. Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение 2020 года в ДОУ велась следующая методическая работа:

- ✓ педсовет «Проектно - исследовательская деятельность, как основное средство формирования экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру»;
- ✓ педсовет «Профессиональная компетентность педагогов как необходимое условие повышения качества образования ДОУ»;
- ✓ консультации «Развивающая среда для формирования экологической культуры дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»; «Исследовательская деятельность, как основное средство формирования экологической культуры дошкольников»;
- ✓ семинар-практикум «Модель написания познавательного - исследовательского проекта»;
- ✓ мастер - класс «Оригинальных идей» по вопросам ИКТ - изготовление видеороликов, оформление групповых страничек, создание презентаций;
- ✓ согласно плана внутрисадового контроля, прошел смотр - конкурс по созданию развивающей среды для формирования экологической культуры воспитанников "Мир вокруг нас";
- ✓ тренинг «Вместе всё достижимо»;
- ✓ викторина «Хочу всё знать» (по здоровьесбережению);

- ✓ тренинг «В здоровом теле здоровый дух»;
- ✓ общесадовое собрание с приглашением представителя детской поликлиники Нуриева М.К.;
- ✓ выпуск памяток, статей по данной тематике;
- ✓ реализация КЦП «Здоровье».

Одной из самых любимых форм организации мероприятий, направленных на повышение культуры здоровьесбережения среди подрастающего поколения стало проведение спортивных и тематических досугов в ДОУ:

- ✓ проведение семейно - спортивного развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- ✓ март – спортивно – патриотическая игра для семей воспитанников подготовительных групп «Зарница»;
- ✓ февраль апрель, октябрь 2020 г. – эстафеты, посвященные «Недели здоровья»;
- ✓ апрель - спортивное развлечение, посвященное «Дню космонавтики»;
- ✓ май - спортивно-соревновательная встреча воспитанников групп старшего возраста «Будущие солдаты».

Среди огромного спектра различных цифровых инноваций для административно-хозяйственного и педагогического персонала следует отметить быструю адаптацию онлайн - обучения. В нашем случае это выразилось в виде развития смешанных форм обучения и активного распространения онлайн - курсов. Динамика развития онлайн – обучения стимулируется ростом числа доступных онлайн - курсов. Таким образом, благодаря цифровизации в текущем году в учреждении были организованы и проведены групповые вебинары, семинары, онлайн - курсы, как для педагогов, так и всех сотрудников организации. Внедрение ИТ- решений существенное культурное и организационное изменение в ДОУ. Совершенствование цифровой образовательной среды предполагает внедрение более гибких инновационных процессов, изменение корпоративной культуры. Электронные материалы обладают огромным потенциалом, создающим условия для успешного решения дидактических задач. Использование современных цифровых образовательных ресурсов не дополняет сложившийся традиционный воспитательно-образовательный процесс, а приводит к пересмотру содержания технологий обучения и внесению изменений в отношения между участниками процесса.

Так, благодаря использованию педагогами социальных сетей, созданию совместных групп и чатов для взаимодействия с родителями воспитанников, стало возможным получать и обмениваться необходимой информацией по различным вопросам. Педагогами было отмечено удобство и своевременность данной работы, а также богатые возможности использования материала для размещения и оформления соц. страничек сообщества и минимизация сопутствующих затрат.

Стоит отметить создание рабочей группы, которая начала работу по наполнению и усовершенствованию модели цифровой образовательной среды. Педагоги работали над созданием банка методических материалов, которые будут доступны всем: оформляли конспекты занятий, создавали презентации для сопровождения НОД и др. деятельности. Результаты работы показывают, что педагоги, которые организуют деятельность детей с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеют выход в интернет, обладают качественным преимуществом перед коллегами, действующими только в рамках традиционных образовательных технологий.

Дополнительный опыт педагогам дает обмен информацией между коллегами. Для обеспечения данной возможности нами была создана корпоративная группа в соц. сети ВКонтакте «Педсовет Гнездышко», с помощью которой педагоги своевременно получали и обменивались информацией, делились опытом и достижениями, консультировались с специалистами и руководством ДОУ. Считаем необходимостью продолжать работать в данном направлении по созданию условий для формирования современной образовательной среды в ДОУ.

#### ***Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:***

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (представлен на официальном сайте МДОУ).

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих организовать образовательную деятельность в каждой возрастной группе, является основной из задач администрации Учреждения. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в течение 2020 года проводилось накопление, систематизация учебно-методических пособий, оформление каталогов и картотек. Библиотечный фонд детской художественной литературы пополнялся родительской общественностью.

Также в течение 2020 года продолжалась работа по накоплению электронной базы методических разработок педагогов и специалистов. Пополнялся банк презентаций по различным темам, сценарии развлечений и досугов и занятий.

Учреждение подключено к сети Интернет. Активно используется электронная почта МДОУ [ukhta\\_mdou\\_6@mail.ru](mailto:ukhta_mdou_6@mail.ru). В целях обеспечения открытости информации о деятельности детского сада функционирует официальный сайт <http://www.ds6-ukhta.ru/>, каждая возрастная группа имеет свою страничку в Контакте для тесного взаимодействия с родителями. Информационная открытость в течение 2020 года также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стенках Учреждения, в родительских уголках.

### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:***

В детском саду осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В качестве источника данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри дошкольного учреждения, которое включает в себя интегративные составляющие: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качества организации образовательного процесса, качества результата освоения ООП. Контрольная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии годового плана ДОУ, положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования. В течение года проведены разные виды контроля: текущий контроль, тематический контроль. Текущий контроль был направлен на создание безопасных условий обучения, воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями проводился ежемесячно. Итоги, результаты контрольной деятельности обсуждались на тематических педагогических советах, частично на родительских собраниях, мониторинг качества образования (оценка и прогноз состояния образовательной системы ДОУ) в плане соответствия требованиям реализуемой основной образовательной программы на организационных и итоговых педсоветах. По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МДОУ за период 2020 года является высоким и в основном соответствует стандарту.

### ***Материально-техническое и финансовое обеспечение:***

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; возможность для уединения; реализацию различных образовательных программ; учет возрастных особенностей детей, различные виды детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образовательных направлений. Следует отметить, что содержание предметно - развивающей среды соответствует требованиям реализуемой ООП. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. В группах оформлены центры, в соответствии с содержанием основной образовательной программы, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Оборудован медицинский блок, на территории имеется спортивная площадка, 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Однако необходимо пополнять игровое оборудо-

вание с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп. В группах недостаточное количество технических средств обучения (отсутствие компьютеров, интерактивных досок, планшетов и др.). Анализ потребностей предметно-пространственной среды показал, что в образовательном учреждении необходимо приобрести средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, для реализации Программы в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в части требований к условиям реализации Основной образовательной программы).

За отчетный период приобретено:

п/п №	наименование	сумма
1	Посуда для кухни	11714,00

#### ***Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения***

В течение 2020 г. в детском саду установлено видеонаблюдение (11 камер), вся информация фиксируется и сохраняется на жёстком диске в течение 30 календарных дней. Также произведена полная замена пожарной сигнализации по всему Учреждению. Установлены недостающие домофоны (3 шт.), остальные домофоны находятся в режиме функционирования. Согласно плана мероприятий два раза в год со всеми сотрудниками проводилась противопожарные тренировки с привлечением представителей пожарной части. Также в сентябре 2020 г. проведена тренировка по антитеррористической защищённости.

вопросы	2020
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	имеется 238 м., высота 1.5 м., состояние удовлетворительное
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	754813,76

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
за 2020 год**

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек/34%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек/66%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное об-	0

	разование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек /0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,9 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

<https://www.ds6-ukhta.ru/files/Akty-lokalnye-polozheniya/Samoobsledovanie-2020.pdf>