

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с №6»
от « 25 » марта 2022 г.
протокол заседания № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Д/с №6»
от « 25 » марта 2022 г.
01-11/56

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №6 общеразвивающего вида»
за 2021 год

I. Общие сведения об Учреждении

1. Официальное полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающего вида» образовалось с 09.01.2008 г. Ввод эксплуатации здания 1967 г. До 1995 г. функционировало как дошкольное учреждение Печоргеофизики. С 1995 г. по 2007 г. здание принадлежало «Школе – интернату № 2 для детей – сирот».
2. Юридический и фактический адрес расположения	169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 19а
3. Организационно - правовая форма	Некоммерческая организация - муниципальное дошкольное образовательное учреждение
4. Тип	Дошкольное образовательное учреждение
5. Функции Учредителя осуществляет	МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
6. Контактный телефон	8(8216) 76-01-57
7. E-mail	ukhta_mdou_6@mail.ru
8. Официальный сайт	http://www.ds6-ukhta.ru/
9. Лицензия	Серия 11Л01 № 0001526, регистрационный № 1190 – Д от 04.03.2016 г. Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.
10. Срок прохождения государственной аккредитации	Аккредитация не предусмотрена
11. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 465 от 17.05.2010 г. МО РК
12. Режим работы	с 07:00 ч. до 19:00 ч. при 5– ти дневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

II. Оценка деятельности Учреждения

Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающего вида» это отдельно стоящее, двухэтажное здание. Территория Учреждения ограждена металлическим забором, площадь объекта – 1018,7 м² площадь земельного участка – 4818 м², протяжённость 238 метров. Окружают жилые дома, лесные массивы отсутствуют, производственные и гаражные застройки отсутствуют. Не является потенциально опасным объектом

Подъезд к объекту осуществляется со стороны улиц Оплеснина, Дзержинского, пр-т Космонавтов.

В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются дети в возрасте от 1 года до 7-ти лет.

Предельная наполняемость группы воспитанниками определяется в зависимости от СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Общая численность воспитанников по реализуемой Программе в 2021 учебном году составило 140 чел.



В МДОУ содержание образовательной деятельности с дошкольниками определяет основная образовательная программа. Основная образовательная программа МДОУ «Д/с №6» (далее Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Руководствуясь нормативно - правовыми документами ведущей целью образовательной программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ст. 64 №273 - ФЗ).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка и составлено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком, учебным планом с включением режимов дня групп с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. "Безопасность". Решение задач по социально-личностному развитию детей осуществляется через образовательный компонент «Основы безопасности» и выделен как отдельный предмет в средней, старшей и подготовительной группах, а также в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. Содержание Программы Учреждения по реализации этнокультурной направленности направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через:

- ✓ формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;

- ✓ формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Республики Коми);
- ✓ формирование общих представлений о своеобразии природы Республики Коми;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Республики Коми.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Анализ полноты реализации Программы ДОУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме, по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников, Всего обследовано: 3 возрастные группы (17 – старшая, 23 – подготовительная, средняя – 20), всего - 60 воспитанников.

Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в таблице).

Уровень	Образовательная область																															
	социально-коммуникативное развитие			речевое развитие			познавательное развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие																			
	средняя	старшая	подготов	средняя	старшая	подготов	средняя	старшая	подготов	средняя	старшая	подготов	средняя	старшая	подготов																	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%																
ЗУН сформированы	2	10	0	0	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
ЗУН на стадии формирования	13	65	8	47	13	57	5	25	5	29	6	26	5	25	3	18	13	57	5	25	8	47	11	48	24	100	11	73	27	22	92	
ЗУН не сформированы	5	25	9	53	3	13	15	75	12	71	17	74	15	75	14	82	7	30	15	75	9	53	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали средний уровень. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительной группы. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Объяснения низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей в младшей группе, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам. Качество усвоения программы, развиты у детей в основном на среднем уровне.

Итоги мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Также анализ воспитательной работы показал необходимость углубления работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей. Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны, чему необходимо уделить особое внимание в учебном году.

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней:

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Название конкурса	Срок	ФИ участников/ ФИО руководителей	Результаты	
			ФИ участников	ФИ победителей/ призовое место
Муниципальный уровень				
Открытый заочный конкурс детского творчества «Как не любить этих милых зверюшек»	ноябрь 2021 г.	1. Бобрецов Егор, руководитель Касьянова Ю.В. 2. Ванина Полина, руководитель Вагина А.И. 3. Волик Михаил, руководитель Ореховская С.Ф. 4. Гуськова Кира, руководитель Ореховская С.Ф. 5. Данилкина Маргарита, руководитель Ореховская С.Ф. 6. Мелентьева Мария, руководитель Ортякова К.П. 7. Мелькова Настя, руководитель Ортякова К.П. 8. Мишарина Настя, руководитель Вертецкая Т.В. 9. Нагирный Кирилл, руководитель Филиппова Т.К. 10. Осташова Юля, руководитель Осташова О.Н. 11. Сокерина Полина, руководитель Ортякова К.П. 12. Тишин Лев, руководитель Тишина М.В.		
Творческий конкурс «Цветок, ещё не созданный природой»	апрель 2022 г.	1. Герасименко Агния 2. Мусинская Елизавета 3. Понаровкина Виктория, руководитель Ореховская С.Ф.	Мусинская Елизавета Понаровкина Виктория	I место Герасименко Агния
Всероссийский уровень				
Творческий конкурс «В мире птиц»	апрель 2022 г.	Данилкина Маргарита, подготовительная группа руководитель: Вагина Анастасия Игоревна		I место Диплом № 4465815072

				от 07.04.2022 г.
Международный уровень				
Творческий конкурс «Радуга талантов»	октябрь 2021г.	Пантелеева Милана, подготовительная группа руководитель: Вагина Анастасия Игоревна	участник Сертификат № СК-34-154 от 20.10.2021 г.	
Творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	апрель 2022 г.	Мусинская Елизавета, подготовительная группа руководитель: Вагина Анастасия Игоревна		II место Диплом № 4466572713 от 14.04.2022
Творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	апрель 2022 г.	Вагина Полина, II младшая группа, руководитель: Попова Анна Анатольевна		I место Диплом № 4466515851 от 14.04.2022

Одним из важных направлений работы ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники Канеевой Н.Н. по договору и медсестрой, находящейся в штате детской поликлиники.

Врач - педиатр работает в детском саду один день в неделю, а также по необходимости. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Ежегодно наши воспитанники проходят диспансеризацию, с целью раннего выявления у них патологий или исключения поставленного ранее диагноза. В 1 раз в год кроме педиатра в осмотре детей участвуют: хирург, ортопед, невропатолог, отоларинголог, окулист, стоматолог.

Медицинское оборудование, инвентарь – не в полном необходимом объеме, требуется частичная замена, приобретение нового. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.3/2.4.3590-20.

В МДОУ «Д/с № 6» созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:
- Созданы материально-технические условия (имеется физкультурный/музыкальный зал, спортивная площадка на улице, в групповых помещениях оформлен физкультурный центр, в медицинском кабинете имеется: изолятор/процедурный кабинет, оборудован пищеблок);

- В основной образовательной программе определена система физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательного режима, модель закаливания дошкольников, гибкий режим на летний и зимний период;
- Творческой группой разработана комплексно – целевая оздоровительная программа «Здоровье» сроком реализации 2017 – 2021 гг.;
- В течение года проведены Недели здоровья;
- Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;
- Большое внимание отводится организации питания детей;
- В течение отчётного периода были организованы музыкально-спортивные развлечения и досуги: пешеходные прогулки в лес «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!» с детьми старшего возраста; досуг по правилам безопасности жизнедеятельности «Спички – это не игрушка»; «Весёлые эстафеты»; зимний спортивный праздник «Олимпийские игры»; спортивные развлечения, посвященных Дню защитника Отечества; музыкально-интеллектуальное развлечение «Безопасность на дороге»; 7 апреля «Всемирный день здоровья» отметили спортивным праздником «Будь здоров!» и циклом познавательных бесед, оздоровительной прогулкой в лес; просмотром презентаций; «День защиты детей».

На заседаниях коллегиальных органов регулярно рассматривается вопрос о сохранности жизни и здоровья воспитанников.

Динамика показателей здоровья воспитанников обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности.

№ п/п	наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	код по МКБ	всего зарегистрировано за 2021 г	№ п/п	наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	код по МКБ	всего зарегистрировано за 2021 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	3	9	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00-J99	1
2	Новообразования	C00-D48	2	9.1	Астма, астматический статус	J45.0-J46.0	-
3	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	1	10	Болезни органов пищеварения	K00-K93	54
3.1	Сахарный диабет	E10-E14	-	11	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	5
3.2	Ожирение	E66	1	12	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00-M99	8
3.3	Болезни щитовидной железы		-	12.1	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40-N51	-
4	Нарушение речи		-	12.2	Нарушение осанки	M53	3
5	Болезни нервной системы	G00-G98	4	13	Болезни мочеполовой системы	N00-N99	1
6	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	5	14	Дети с аллергией		6

7	Болезни уха и сосцевидного отростка	<i>H60</i> - <i>H95</i>	11	15	Дети с установленным диагнозом COVID-19		1
8	Болезни системы кровообращения	<i>100-199</i>	-				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком – 107; посещено 1 ребёнком -133;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком - 10, в т.ч. ясли (1-3) - 9, сад (3-7) - 11;
- Индекс здоровья - 27;
- Среднегодовая численность детей -142, из них ясли - 49, сад - 93;
- Количество детей, стоящих на Д-учете - 10;
- Количество случаев заболеваемости - 217, из них ясли – 68, сад -119;
- Число ни разу не болевших детей в течение года - 36;
- Подлежало осмотру - 134; осмотрено детей -133;
- Группы здоровья:

I	44	II	84	III	8	IV	-	V	-
---	----	----	----	-----	---	----	---	---	---

Посещаемость МДОУ

показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	18,886	13,157
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	15,194	9,163
в том числе:		
по болезни воспитанников	1437	991
по другим причинам	13,757	8172
число дней работы МДОУ за 2021 год		240

Оценка системы управления Учреждением:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Касьянова Юлия Вячеславовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения

считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

Система управления, созданная в нашем Учреждении, способствует чёткой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения:

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100 %. Образовательную деятельность с детьми обеспечивают 15 педагогов, из них 2 специалиста: инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель - 1.39 ст., а также старший воспитатель.

Данные о педагогическом составе по состоянию на 31.12.2021 год

показатели	данные
Укомплектованность кадрами	15 (100 %)
Образовательный уровень	Высшее (по специальности) – 0 Высшее (не по специальности) - 0 Среднее профес. (по специальности) – 80 % (12) Среднее профес. (не по специальности) - 0 Общее / среднее – 20% (3, студенты)
Квалификационный уровень	Высшая – 0 Первая категория – 20% (3) Без категории – 80 % (12)
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 27% (4) 5-10 лет – 27% (4) 10-20 лет – 13% (2) Свыше 20 лет – 33 % (5)
Курсовая переподготовка	20 % (3)

Анализ представленных данных в таблице показывает, что в ДООУ укомплектованность кадрами осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н с изменениями. В ДООУ отсутствуют педагоги, которые не имеют образование не по специальности.

Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 100 %, из них 100 % прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (в данную статистику входят педагоги, которые закончили профессиональные образовательные учреждения и имеют в дипломе дисциплину по внедрению

Федеральных государственных образовательных стандартов в ДО). В 2021 – 2022 учебном году прошли курсовую переподготовку 3 педагога, что составляет 20 % от всего педагогического коллектива, что указывает о проведении администрацией ДОУ активной работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовке

ФИО	должность	тема	дата
1. Вертецкая Татьяна Владимировна	старший воспитатель	«Имидж ДОУ как средство повышения конкурентоспособности».	11.04.2022 – 15.04.2022 г. (72 час.)
2. Дорохова Татьяна Михайловна	музыкальный руководитель	<i>профессиональной переподготовке</i> по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО».	12.05.2021 – 16.09.2021 г. (620 час.)
3. Ореховская Светлана Фёдоровна	воспитатель	«Современные формы организации образовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».	11.04.2022 – 15.04.2022 г. (72 час.)

Прохождение дистанционных мероприятий по повышению профессиональной компетенции

ФИО	должность	наименование мероприятия (тема)	организаторы	дата (объем)
Вагина Анастасия Игоревна	воспитатель	Участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Онлайн-школа «Мама Знайка», 2 часа	октябрь 2021 г.
		Участие в вебинаре «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС»	педагогический портал «Солнечный свет», 1 час номер сертификата: СМ3286995	30 октября 2021 г.
Попова Анна Анатольевна	воспитатель	Участие в вебинаре «Работа с гиперактивными детьми»	Всероссийский журнал «Воспитатель», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-69912 www.vospitel.ru серия ВВ № 829 2 часа	14 октября 2021 г.
		Участие в вебинаре «Игры со счётными палочками в педагогической работе с дошкольниками»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», сертификат СМ320335, 1 час	14 октября 2021 г.

Шарикова Татьяна Алексеевна	воспитатель	Участие в VII муниципальном методическом форуме «Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений», тематическая площадка «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста».	г. Ухта	октябрь 2021 г.
Дорохова Татьяна Михайловна	музыкальный руководитель	Участие в VII муниципальном методическом форуме «Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений», тематическая площадка «Лайфхак как эффективное средство в работе с дошкольниками».	г. Ухта	2021 г.
Филиппова Ирина Валерьевна	инструктор по физо	Участие в VII муниципальном методическом форуме «Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений», тематическая площадка «Физкультурно-оздоровительное движение в рамках работы по снижению и укреплению здоровья воспитанников».	г. Ухта	октябрь 2021 г.

Вертецкая Татьяна Владимировна	старший воспитатель	Участие в VII муниципальном методическом форуме «Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений», тематическая площадка «Повышение компетентности педагогов по сопровождению одаренных воспитанников».	г. Ухта	октябрь 2021 г.
--------------------------------------	------------------------	--	---------	--------------------

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение 2021 года в ДОУ велась следующая методическая работа:

- ✓ педсовет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей в контексте ФГОС ДО»;
- ✓ педсовет «Профессиональная компетентность педагогов как необходимое условие повышения качества образования ДОУ»;
- ✓ консультации «Развивающая среда для формирования речевой культуры дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»; «Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; «Типичные ошибки и трудности в организации занятий в соответствии с ФГОС»;
- ✓ организация пед. объединения «Круглый стол» на тему: «Реализация дополнительных образовательных программ, как средство повышения престижа учреждения»;
- ✓ мастер - класс «Оригинальных идей» по вопросам ИКТ - изготовление видеороликов, оформление групповых страничек, создание презентаций;
- ✓ тренинг «В здоровом теле здоровый дух»;
- ✓ организация открытых просмотров образовательной деятельности с воспитанниками;
- ✓ согласно плана внутрисадового контроля, прошел смотр - конкурс в ноябре 2021 г. по созданию развивающей среды для формирования речевой культуры воспитанников «Инновационные подходы к созданию речевой среды в группе»;
- ✓ общесадовое собрание с приглашением представителя детской поликлиники Нуриева М.К.;
- ✓ выпуск памяток, статей по данной тематике;
- ✓ реализация КЦП «Здоровье».

Одной из самых любимых форм организации мероприятий, направленных на повышение культуры здоровьесбережения среди подрастающего поколения стало проведение спортивных и тематических досугов в ДОУ:

- ✓ проведение семейно - спортивного развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- ✓ март – спортивно – патриотическая игра для семей воспитанников старших групп «Зарница»;
- ✓ февраль апрель, октябрь 2021 г. – эстафеты, посвященные «Недели здоровья»;
- ✓ апрель - спортивное развлечение, посвященное «Дню космонавтики»;
- ✓ май - спортивно-соревновательная встреча воспитанников групп старшего возраста «Будущие солдаты».

Среди огромного спектра различных цифровых инноваций для административно-хозяйственного и педагогического персонала следует отметить быструю адаптацию онлайн - обучения. В нашем случае это выразилось в виде развития смешанных форм обучения и активного распространения онлайн - курсов. Динамика развития онлайн – обучения стимулируется ростом числа доступных онлайн - курсов. Внедрение ИТ- решений существенное культурное и организационное изменение в ДООУ. Совершенствование цифровой образовательной среды предполагает внедрение более гибких инновационных процессов, изменение корпоративной культуры.

Электронные материалы обладают огромным потенциалом, создающим условия для успешного решения дидактических задач. Использование современных цифровых образовательных ресурсов не дополняет сложившийся традиционный воспитательно-образовательный процесс, а приводит к пересмотру содержания технологий обучения и внесению изменений в отношения между участниками процесса.

Так, благодаря использованию педагогами социальных сетей, созданию совместных групп и чатов для взаимодействия с родителями воспитанников, стало возможным получать и обмениваться необходимой информацией по различным вопросам. Педагогами было отмечено удобство и своевременность данной работы, а также богатые возможности использования материала для размещения и оформления соц. страничек сообщества и минимизация сопутствующих затрат.

Стоит отметить создание рабочей группы, которая начала работу по наполнению и усовершенствованию модели цифровой образовательной среды. Педагоги работали над созданием банка методических материалов, которые будут доступны всем: оформляли конспекты занятий, создавали презентации для сопровождения НОД и др. деятельности. Результаты работы показывают, что педагоги, которые организуют деятельность детей с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеют выход в интернет, обладают качественным преимуществом перед коллегами, действующими только в рамках традиционных образовательных технологий.

Дополнительный опыт педагогам дает обмен информацией между коллегами. Для обеспечения данной возможности нами была создана корпоративная группа в соц. сети ВКонтакте «Педсовет Гнездышко», с помощью которой педагоги своевременно получали и обменивались информацией, делились опытом и достижениями, консультировались с специалистами и руководством ДООУ.

Считаем необходимостью продолжать работать в данном направлении по созданию условий для формирования современной образовательной среды в ДООУ.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (представлен на официальном сайте МДОУ).

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих организовать образовательную деятельность в каждой возрастной группе, является основной из задач администрации Учреждения. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в течение 2021 года проводилось накопление, систематизация учебно-методических пособий, оформление каталогов и картотек. Библиотечный фонд детской художественной литературы пополнялся родительской общественностью.

Также в течение 2021 года продолжалась работа по накоплению электронной базы методических разработок педагогов и специалистов. Пополнялся банк презентаций по различным тематикам, сценарии развлечений и досугов и занятий.

Учреждение подключено к сети Интернет. Активно используется электронная почта МДОУ ukhta_mdou_6@mail.ru. В целях обеспечения открытости информации о деятельности детского сада функционирует официальный сайт <http://www.ds6-ukhta.ru/>, каждая возрастная группа имеет свою страничку в Контакте для тесного взаимодействия с родителями. Информационная открытость в течение 2021 года также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стенках Учреждения, в родительских уголках.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В детском саду осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В качестве источника данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри дошкольного учреждения, которое включает в себя интегративные составляющие: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качества организации образовательного процесса, качества результата освоения ООП. Контрольная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии годового плана ДОУ, положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования. В течение года проведены разные виды контроля: текущий контроль, тематический контроль. Текущий контроль был направлен на создание безопасных условий обучения, воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями проводился ежемесячно. Итоги, результаты контрольной деятельности обсуждались на тематических педагогических советах, частично на родительских собраниях, мониторинг качества образования (оценка и прогноз состояния образовательной системы ДОУ) в плане соответствия требованиям реализуемой основной образовательной программы на организационных и итоговых педсоветах. По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МДОУ за период 2021 года является высоким и в основном соответствует стандарту.

Материально-техническое и финансовое обеспечение:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; возможность для уединения; реализацию различных образовательных программ; учет возрастных особенностей детей, различные виды детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образовательных направлений. Следует отметить, что содержание предметно - развивающей среды соответствует требованиям реализуемой ООП. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. В группах оформлены центры, в соответствии с содержанием основной образовательной программы, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Оборудован медицинский блок, на территории имеется спортивная площадка, 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Однако необходимо пополнять игровое оборудование с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп. В группах недостаточное количество технических средств обучения (отсутствие компьютеров, интерактивных досок, планшетов и др.). Анализ потребностей предметно-пространственной среды показал, что в образовательном учреждении необходимо приобрести средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, для реализации Программы в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в части требований к условиям реализации Основной образовательной программы).

За отчетный период ничего не было приобретено за счёт бюджетных средств, что вызывало у родительской общественности много вопросов по формированию плана ФХД.

Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения

В течение 2021 г. обновлена система внутреннего аварийного освещения объекта. Также в сентябре 2021 г. проведена тренировка по антитеррористической защищённости.

вопросы	2021
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	имеется 238 м., высота 1.5 м., состояние удовлетворительное
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	207 180,00

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2021 год**

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек/34%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек/66%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек /0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,9 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да