

***Показатели успешности обучения ребенка
в первой младшей группы.
К концу учебного года ваш ребенок научится:***

Культурно-гигиенические навыки.

- Пользоваться индивидуальными предметами: носовой платок, салфетка, полотенце, расчёска, горшок.
- Правильно держать ложку в правой руке (левша - в левой).
- Убирать и расставлять игрушки.
- Правильно надевать одежду и обувь, аккуратно складывать снятую одежду.

Физическое воспитание.

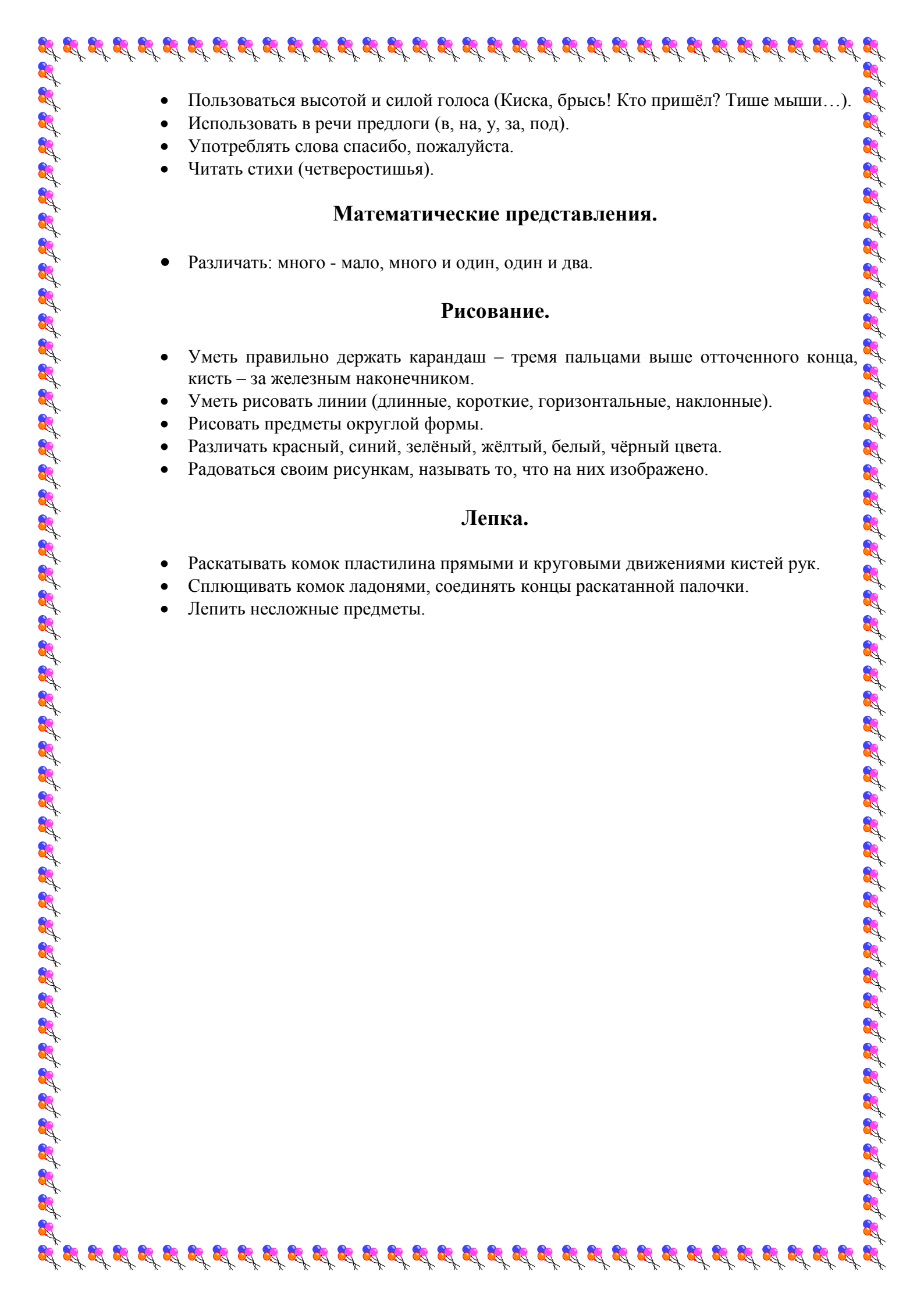
- Ходить по прямой дорожке, с перешагиванием через предметы, по доске, гимнастической скамейке (упражнение в равновесии).
- Прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд.
- Перебрасывать мяч через сетку с расстояния 1-2 метра.
- Бросать мяч на дальность, в горизонтальную цель с расстояния в 1 метр правой и левой рукой.
- Ловить мяч с расстояния 1 метр.
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

Ознакомление с окружающим.

- Называть и обобщать игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.
- Различать и называть домашних животных и их детёнышей (кошка, собака, корова, коза), диких животных (лиса, заяц, медведь, волк).
- Уметь ориентироваться в помещении группы, на участке, называть основные помещения, сооружения (группа, спальня, лестница, веранда, горка).
- Знать имена членов своей семьи и персонала группы.

Развитие речи.

- Иметь активный словарный запас (не менее 1000-1200 слов)
- Повторять за взрослым слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.
- Ответить на вопрос взрослого предложением из двух, трёх слов.
- Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- Употреблять глаголы обозначающие: трудовые действия (стирать, гладить), действия противоположные по значению (открывать, закрывать).
- Употреблять в речи прилагательные, обозначающие: цвет, величину, вкус, температуру предмета (красный, большой, кислый, горячий).
- Употреблять наречия (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко).

- 
- Пользоваться высотой и силой голоса (Киска, брысь! Кто пришёл? Тише мыши...).
 - Использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под).
 - Употреблять слова спасибо, пожалуйста.
 - Читать стихи (четверостишья).

Математические представления.

- Различать: много - мало, много и один, один и два.

Рисование.

- Уметь правильно держать карандаш – тремя пальцами выше отточенного конца, кисть – за железным наконечником.
- Уметь рисовать линии (длинные, короткие, горизонтальные, наклонные).
- Рисовать предметы округлой формы.
- Различать красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета.
- Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.

Лепка.

- Раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук.
- Сплющивать комок ладонями, соединять концы раскатанной палочки.
- Лепить несложные предметы.