

ПЛАН РАБОТЫ

**городского методического объединения
по сопровождению образовательной деятельности
молодых педагогов
на 2016 – 2017 уч. год**

Разработала:
старший воспитатель Т.В. Вертецкая
МДОУ «Детский сад № 6»

г. Ухта
2016 г.

Цель:

Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов к работе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) учреждения, объединять вокруг традиций ДООУ.

№ п/п	содержание работы	сроки	отметка о выполнении
1	- "Изучаем Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования". - "Изучаем Положение о введении документации педагога (специалиста) МДОУ «Детский сад № 6»". - Анкетирование "Я – молодой специалист". - Тестирование " Тест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости". -Памятки: "Клятва воспитателя"; "Несколько советов молодым специалистам"; "Несколько запретов начинающим воспитателям".	ноябрь	
2	"Особенности воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»" (СК). - Планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. - Мастер-класс: "Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня) ".	декабрь	

	"Организация и руководство игрой-драматизацией".		
3	"Оформление развивающей предметно-пространственной среды детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО". -Содержание образовательных областей. -Презентация.	февраль	
4	"Детский сад и семья – партнеры и друзья" - Методика проведения родительского собрания. - Формы взаимодействия с родителями.	март	
5	"Что такое проектная деятельность". - Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками. -Презентация.	апрель	
6	"Аттестация педагога". -Требования к квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. - Оформление Портфолио. - Подготовка к экзамену на получение квалификационной категории. "Подведение итогов деятельности ГМО за 2016 – 2017 уч. год". - Анкетирование. " Тест для воспитателя на определение эффективности его работы".	май	

Результативность:

- Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
- У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
- "Городское методическое объединение" поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.