



«Социальное партнерство ДООУ»

1. О модели сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами в условиях реализации ФГОС ДО.

2. О социальном партнерстве ДООУ и семьи как основе развития личности ребенка.

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

В ФГОС ДО в п. 1.4. говорится о содействии и сотрудничестве детей и взрослых, приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, объединении обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

При организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в нашем годовом плане на 2017-2018 г. были определены следующие **цели:**

- 1) расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, походы, мероприятия и др.);
- 2) формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- 3) формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих основных принципах: поддержка разнообразия детства; добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся в ДООУ система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты: заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач; составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими учреждениями:

№ п/п	социальный партнер	содержание деятельности	результат деятельности
1	МДОУ города	Совместное проведение мероприятий (конкурсы, семинары и т.д.).	Обмен опытом работы.
2	МОУ «СОШ № 3»	Экскурсии, совместные праздники, взаимопосещения школьных уроков и занятий, выставок, отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, знакомство будущих первоклассников с учителями.	Преимственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей детского сада к условиям школьной среды.
3	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДООУ.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
4	Детская школа искусств	Приобщение детей к мировой и национальной культуре. Знакомство с произведениями классической и народной музыки. Знакомство с различными музыкальными произведениями. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства. Концерты воспитанников музыкальной школы.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
5	Детская библиотека	Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Обогащение познавательной сферы детей.

6	Городской краеведческий музей. Центр патриотического воспитания	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.
7	Дом детского творчества	Участие в организуемых выставках, конкурсах. Расширение пространства ДОО по дополнительному образованию, кружковая работа.	Формирование навыков продуктивной деятельности.
8	ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях.	Формирование привычек здорового образа жизни.
9	Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую.	Снижение числа пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости детей.
10	ПЧ-21	Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации.	Соблюдение правил пожарной безопасности.
11	ГИБДД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.

Практика работы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение

и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

Сотруднические взаимоотношения осуществляются в создании особой формы общения между родителями и педагогами:

- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка;
- просвещение родителей по вопросам педагогики и психологии;
- совместное исследование и формирование личности ребенка.

Организацию сотрудничества родителей и детского сада в деле воспитания и развития детей следует строить на основе единой педагогической позиции, то есть:

- установление доверительно-делового контакта;
- обеспечение педагогической поддержки;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании;
- организация здорового образа жизни ребенка в семье и ДОО.

Цель взаимодействия — защитить, создать условия для свободного развития духовных и физических сил ребенка и его индивидуальности в общем доме «детский сад — семья». Это взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

Первое направление в совместной работе ДОО и семьи — это охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

Второе направление — создание условий для продуктивного общения по проблемным вопросам. Работу по этому направлению строили на основе принципов:

- а) понимание, признание и принятие личности ребенка, то есть ребенок принимается таким, какой он есть;
- б) эмпатия (сопереживание) — взрослые смотрят «глазами ребенка» на проблемы, исходят из интересов ребенка, его потребностей, принимать его позицию;
- в) конгруэнтность предполагает адекватное отношение со стороны воспитателя детского сада и родителей к происходящему. Взгляд на ребенка как на полноправного партнера в условиях сотрудничества.

Третье направление — создание условий для познавательной деятельности ребенка. Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

- а) выработку совместной с семьей единой тактики в развитии умений ребенка, его познавательной активности;
- б) проведение мероприятий, расширяющих кругозор и познавательные интересы ребенка;
- в) проведение педагогических, тематических, групповых и индивидуальных консультаций, тренингов, семинаров.

Задача сотрудничества ДОО и родителей — найти общее решение, убедить друг друга.