

**Конспект
занятия
в средней
группе**

**По
ОБЖ**

***Незнайка
в гостях
у детей***



Программное содержание:

- 1.Продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость.
- 2.Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов.
- 3.Развивать логическое мышление, внимание детей.
- 3.Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
- 4.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, формировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге.

Активизировать в речи детей слов: светофор, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар.

Оборудование и материалы: Незнайка - взрослый, магнитная доска, картинки дорожных знаков, разрезные картинки машин в конверте, макет светофора, музыкальное сопровождение. Индивидуальный набор для аппликации: лист плотной белой бумаги формата А – 4, прямоугольник чёрной бумаги размером 15 на 25 см, круги красного, жёлтого, зелёного цветов, клей-карандаш.

Форма проведения занятия: интегрированное занятие.

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок с изображением дорожных знаков, картин с изображением улиц.
- Беседы «Как вести себя на улице?», «Правила дорожного движения», «Будь осторожен на дороге».
- Наблюдение за работой шофера и транспортом на прогулке.
- Чтение сказки «Самый нужный знак».

Жили-были дорожные знаки. И однажды «Пешеходный переход» сказал своим братьям: - Я - самый главный, потому что там, где я, всегда много людей. Я помогаю им переходить дорогу.

- Ну и что? - не согласился с ним знак «Движение пешеходов запрещено». - Около меня нет людей, зато много машин. Я помогаю людям понять, что здесь двигаться по дороге или переходить ее нельзя, это опасно для жизни.

И затеяли все знаки спор: кто главнее, кто нужнее? Один кричит: «Я!», второй еще громче: «Я!!», третий старается перекричать двух первых. Спорили они, спорили, рассорились и ушли с дороги.

И на улицах стали происходить странные вещи. Машины едут с огромной скоростью, громко сигналият, люди кричат, не могут дорогу перейти, в школу и на работу опаздывают, некоторые прямо по дороге бегут.

Светофор смотрел-смотрел на все это, мигал-мигал красным, желтым, зеленым глазом - все равно не смог навести порядок. И решил он проверить, что случилось с его друзьями - дорожными знаками. А они в это время дома сидели, отдыхали. Светофор рассказал им, что творится в городе. Стыдно стало знакам, вернулись они на свои места и больше никогда не ссорились. Каждый знак убедился, что он самый нужный на своем месте.

Ход занятия:

1. Дети стоят в кругу. В руках у воспитателя желтый маленький мячик.

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

-Ребята, на какого цвета мячик? (жёлтого)

- На что он похож? Правда, он похож на маленькое солнышко? Так давайте будем передавать это маленькое солнышко друг другу и дарить улыбку.

Стук в дверь. Открывается дверь и заходит опечаленный Незнайка, в руках у него конверт. Он рассказал, что хотел встретиться со своими друзьями, не смог перейти дорогу. Когда он шел по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Он испугался, поэтому пришел к нам за помощью. Пусть Незнайка посидит у нас на занятии и научится как себя вести на дороге.

Беседа воспитателя с детьми:

- Как называется место, где едут машины? (проезжая часть – хором и индивидуальный ответ)

- Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар – хором и индивидуальный ответ)

- Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу). Показывается знак «Пешеходный переход».

- Кто знает, как называется этот знак? (пешеходный переход)

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

«Пешеходный переход» –

Можно двигаться вперед.

1. Игра «Назови знак»

Воспитатель поочередно показывает дорожные знаки : «остановка автобуса», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «движение запрещено».

2. Физкульт.минутка «Автобус»

Вот мы в автобусе сидим

и сидим, и сидим.

И из окошечка

Глядим, все глядим.

Глядим назад, глядим вперёд

вот так - вот,

*вот так - вот.
Ну что ж автобус не везёт,
не везёт
Колёса закружились
вот так - вот, вот так – вот.
Вперёд мы покатались
Вот так – вот, вот так – вот.*

*А щётки по стеклу шуришат
Бжик -бжик, бжик -бжик
Все капельки смести хотят
3.Пальчиковая игра «Светофор»*

*Помогает с давних пор
Верный друг наш — светофор.
(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)
У него больших три глаза,
Не горят они все разом.
(показывают три пальца)
Если красный загорелся,
(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)
То нельзя переходить,
Надо ждать на тротуаре
(качают головой)
И машины пропустить.
(имитируют кручение руля)
Если жёлтый загорелся,
Значит, скоро мы пойдём.
(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг)
Глаз зелёный загорелся —
Стоп, машины, мы идём!
(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым)
Мы дорогу перешли,
По делам своим пошли.
(маршируют по помещению)
Помогает с давних пор
Верный друг наш — светофор.
(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)*

*–бжик, -бжик, бжик, -бжик.
Пускай автобус наш трясёт
Вот так - вот, вот так - вот.
Мы едем, едем всё вперёд
Би –би -би
И мы не просто так сидим,
Би –би –би,
И громко, громко все гудим
Би –би -би*

- *Какие сигналы есть у светофора?*
- *На какой сигнал можно переходить дорогу?*
- *Что нужно делать, если горит красный свет? (стоять).*
- *Что нужно делать, если горит жёлтый свет? (готовиться и ждать).*
- *Что нужно делать, если горит зелёный свет? (идти).*

*Давайте с вами повторим и запомним:
Красный – стой!
Желтый – жди!
А зелёный свет – иди!*

Вот, Незнайка, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.

А твои друзья из Цветочного города знают правила дорожного движения?

- Нет.

Практическая часть.

- Давайте, ребята, поможем Незнайке. Сделаем для него и его друзей из Цветочного города светофоры из бумаги и подарим их.

Релаксация.

Дети берутся за руки, сжимают ладони друг друга, повторяют за педагогом: «Чтоб не случилась вдруг беда, со Светофором ты дружи всегда!».

Незнайка благодарит детей за то, что он узнал в детском саду много нового и приглашает ребят к себе в гости.