Аннотация к рабочим программам педагога

Рабочая программа для организации образовательной деятельности с детьми разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Образовательной программы ДОУ (далее ОП). Срок реализации программы 1 год.

Программа содержит три раздела:

1. целевой раздел;
2. содержательный раздел;
3. организационный раздел;
   - ✓ часть, формируемая участниками образовательных отношений;
   - ✓ особенности взаимодействия с семьями воспитанников;
   - ✓ методическое обеспечение образовательного процесса.

В целевом разделе представлено:

- пояснительная записка, которая раскрывает цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, значимые характеристики группы, в том числе возрастные особенности детей дошкольного возраста (по возрастам), представлен социальный паспорт группы;
- целевые ориентиры и планируемые результаты освоения программы.

Стратегической ***целью*** деятельности Учреждения и в частности педагогов группы является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения данной цели воспитатели группы осуществляют реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Ведущая ***цель программы*** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из ведущей цели, определены взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все направления развития и определяют ***задачи Программы:***

— развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;

— развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

— обогащение опыта самостоятельной деятельности, развитие творческой активности и воображения;

— укрепление физического и психического здоровья дошкольника, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры;

— максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

— единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

— создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Содержательный раздел программы включает в себя:

- описание модели образовательной деятельности;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- содержание образовательного процесса с учётом этнокультурной направленности.

Организационный раздел программы содержит:

- учебный план, расписание НОД;
- организация режима пребывания в группе;

- особенности организации образовательного процесса;
- система физкультурно – оздоровительной работы.

Раздел **«Часть, формируемая участниками образовательных отношений»** программы содержит:

- реализация социально – коммуникативного направления и этнокультурной направленности;
- взаимодействие учреждения и группы с социальными партнерами.

В программе раскрыты **особенности взаимодействия с семьями воспитанников**, представлено содержание направлений работы с семьей по образовательным областям и методическое обеспечение образовательного процесса.

Также, в рабочую программу включено **перспективное планирование** по реализации образовательных областей, в соответствии с ОП Учреждения, составленное педагогами группы на текущий учебный год.