**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 общеразвивающего вида»

Учредителем ДОУ является МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

Юридический и почтовый адрес: 169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 19а, тел/факс 8(8216)76-01-57.

Устав ДОУ – зарегистрирован 16.11.2018 г. № 2456.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – от 04.03.2016 г. № 1190-Д.

Режим работы ДОУ длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательная программа (далее по тексту Программа) дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 общеразвивающего вида» (далее по тексту ДОУ) разработана в соответствии с:

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
— Федеральной образовательной программой.

**Цель Программы** – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоцио-нального благополучия, посредством реализации здоровьесберегающих технологий, непосредственно образовательной деятельности, досугов и праздников, в процессе выполнения проектов (комплексно – целевая оздоровительная программа «Здоровье»);

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физиче-ских качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, через разработку рабочей программы педагога и внесение в неё адаптивной части для лиц с ОВЗ (ФЗ № 273-ФЗ РФ Гл. 11, ст.79, п.п.1, п.п.2);

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с привлечением к сетевому взаимодействию с объектами социокультурного окружения; (Гл.1 ст.15 п.1 ФЗ №273-ФЗ, ч. II п. 2 Приказа Минобрнауки РФ № 1014, п.п. 1.6 ФГОС ДО);

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, посредством организации «Дня открытых дверей», консультативной помощи педагогов и психологов;

Кроме того, Программа направлена на решение задач с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений:

9. Усвоение значений понимания целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека;

10. Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение;

11. Формирование основ этнокультуры посредством реализации непосредственно образовательной деятельности, досугов и праздников, свободной деятельности детей.

## Возрастные и иные категории детей

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 общеразвивающего вида» воспитывается 126 детей. Общее количество групп – 6, из них 6 групп общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Распределение детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с возрастом детей по направлению (путевка) МУ «Управления образования» администрации МОГО «Ухта».

- группа для детей от 1 до 2 лет (группа первого раннего возраста);

- группа для детей от 2 до 3 лет (группа второго раннего возраста);

- группа для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);

- группа для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);

- группа для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);

- группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) для групп раннего возраста не менее 2,5 $м^2$ на одного воспитанника, в группах дошкольного возраста не менее 2,0 $м^2$ на одного воспитанника.

Важнейшим условием успешности реализации содержания Программы является взаимодействие с семьями воспитанников.

Ведущая цель взаимодействия с родителями – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

## Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

| № | формы взаимодействия | сроки |
|---|---|---|
| **Общесадовые мероприятия** | | |
| 1 | Исследование семей, создание «банка данных» | сентябрь |
| 2 | Работа общего родительского комитета | в течение года |
| 3 | Родительские собрания | 2 раза в год |
| 4 | Консультации специалистов, администрации | по плану специалистов и администрации в течение года |
| 5 | Анкетирования по актуальным проблемам | в течение года |
| 6 | Дни открытых дверей во время тематических недель | по плану проведения тематических недель |
| 7 | Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах | в соответствии с годовым планом |
| 8 | Работа инспектора по охране прав ребенка | в течение года |
| 9 | Оформление стендов «Для Вас, родители!», «Будь здоров малыш», «С нами интересно», «Жизнь в детском саду» | в течение года |
| **Групповые мероприятия** | | |
| 1 | Исследование семей, создание «банка данных» | сентябрь |
| 2 | Посещение семей | в течение года |
| 3 | Анкетирования по актуальным проблемам | в течение года |
| 4 | Родительские собрания | 3 раза в год |
| 5 | Консультации, «круглые столы», практикумы, беседы. | ежемесячно |
| 6 | Наглядная агитация в приемных | ежемесячно |
| 7 | Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах | в соответствии с годовым планом |
| 8 | Дни открытых дверей во время тематических недель | по плану проведения тематических недель |

## Информирование о ходе образовательного процесса

| | |
|---|---|
| Общее (групповое) родительское собрание | Проводится не менее 3 раз в год. Формы проведения варьируются от тематики, цели мероприятия |
| Индивидуальные и групповые консультации, семинары, круглые столы | На усмотрение педагогов, специалистов. |
| Анкетирование, тесты, опросники | На усмотрение педагогов, специалистов, в рамках тематических проверок, социологический опрос |
| День открытых дверей | Проводится 1 раз в год в рамках Недели здоровья |

| | |
|---|---|
| Оформление информационных стендов, памяток, буклетов | Ежемесячно в каждой возрастной группе. Размещается информация: сведения о целях и задачах развития детского сада на дальнюю и среднюю перспективы, о реализуемой образовательной программе, а также о дополнительных образовательных услугах, сведения о педагогах, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год, сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду, районе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, экскурсиях и т.д. поскольку данный вид информации быстро устаревает, ее необходимо постоянно обновлять |
| Организация выставок детского и семейного творчества | 4-5 раз в год |
| Приглашение семей на детские концерты и праздники | В зависимости от возраста (приуроченные к праздникам) |
| Посещение семей | Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении;<br>Вновь поступивших детей;<br>По плану воспитателей |
| Оформление и пополнение сайта ДОУ | Имеется сайт, на котором родители (законные представители) могут оставлять свои предложения, пожелания по улучшению работы ДОУ, знакомиться с новостями и ходом образовательного процесса |

**Образование родителей**

| | |
|---|---|
| Организация лекций, семинаров, консультаций, «круглых столов», практикумов, бесед | Согласно планов педагогов, по обращениям родителей, по усмотрению администрации |
| Родительские собрания (общесадовые, групповые) | |

**Совместная деятельность**

| | |
|---|---|
| Привлечение родителей к участию в прогулках, экскурсиях, конкурсах, субботниках | В течении учебного года |
| Привлечение родителей к участию в детской исследовательской и проектной деятельности | В соответствии с планом праздничных мероприятий, конкурсов (садовых, городских, республиканских) и экскурсий. Проекты меняют роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта |
| Семейные праздники | Особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Таким особым днем у нас является традиционный праздник «Масленица» |