ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МДОУ «Д/с №6
общеразвивающего вида»
от « 01 » сентября 2021 г.
№ 01-11/66

СОГЛАСОВАНА
с родительским комитетом
председатель Тишина М.В.

МДОУ "Детский сад №6"

Подписано цифровой подписью: МДОУ "Детский сад №6"
Дата: 2022.03.24 10:41:37 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 общеразвивающего вида

г. Ухта

СОДЕРЖАНИЕ

I	Особенности воспитательного процесса в детском саду	3
II	Цель и задачи воспитания	5
III	Виды, формы и содержание деятельности	9
IY	Основные направления самоанализа воспитательной работы	11

I. Раздел.

II. Особенности воспитательного процесса

В основе программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится личностное развитие воспитанников, формирование у них системных знаний и представлений о нашей Родине – России. Одним из результатов реализации программы является приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение воспитанниками личностных результатов (целевых ориентиров), указанных во ФГОС ДО:

- проявление воспитанниками патриотизма, чувства гражданской принадлежности и социальной ответственности;
- уважительное отношение воспитанников к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире.
- формирование мотивации к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МДОУ «Д/с №6» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

– Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Характеристика образовательной и воспитательной деятельности

Основная образовательная программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой. ООП обеспечивает развитие личности детей в возрасте от одного года до семи лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом анализа результатов мониторинга, проведенного на уровне родителей (законных представителей), педагогов Учреждения и ориентирована необходимость решения проблемы экологического воспитания дошкольников.

Парциальные программы реализуемые в МДОУ «Д/С №6»:

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Реализация приоритетного направления деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с целями и задачами парциальной программы: сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома, на улице и т.д. Программа направлена на формирование развития у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение, учит малышей правильно реагировать в различных жизненных, в том числе опасных и экстремальных, ситуациях.

Большое внимание в Учреждении уделяется воспитательной работе. За последние годы в коллективе сложились свои традиции, такие как: фестиваль семейного творчества «Папа, мама, я – талантливая семья», спортивный праздник «Путешествие в Спортландию», лыжные гонки, «Зарница» и экологические акции.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей). Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Характеристика социального окружения

Взаимодействие Учреждения с социальными партнѐрами основано на взаимном сотрудничестве и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Социальными партнерами Учреждения являются:

— МОУ «СОШ №3»;

— МУ ДО «Центр юных техников»;

— Центральная детская библиотека им. А. П.Гайдара;

— МУ «Объединенный центр народной культуры» муниципального образования городского округа «Ухта» филиал: клуб «Центр коми культуры им. Б.Ф.Шахова»;

— МУ «Объединенный центр народной культуры» муниципального образования городского округа «Ухта» филиал: клуб «Центр славянских культур».

Работа с социальными партнерами осуществляется в рамках программы и позволяет расширить спектр услуг интеллектуального, физического, художественно-эстетического, познавательного развития воспитанников, дает возможность быть открытой педагогической системой.

II. Раздел.
Цели и задачи программы

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Основные задачи:

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Группы воспитательных задач

1 Блок «Нравственное воспитание»	**2 Блок «Умственное воспитание»**
- формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения; - воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе	- сенсорное воспитание; - развитие мыслительной деятельности; - воспитание любознательности, познавательных интересов; - формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста
3 Блок «Эстетическое воспитание»	**4 Блок «Физическое воспитание»**
- формирование эстетического отношения к окружающему; - формирование художественных умений в области разных искусств	- охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений; -формирование нравственно - физических навыков, потребности в физическом совершенстве; - воспитание культурно - гигиенических качеств; - формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе - формирование навыков выполнения основных движений
5 Блок «Трудовое воспитание»	
- помощь ребенку в овладении трудовой деятельностью; - развитие личности ребенка в труде	

Воспитательные задачи по возрастам

2 – 3 года	**3 – 4 года**	**4 – 5 лет**
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость,	-Воспитывать положительные отношение между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками,	-Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, же-

привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться). - Воспитывать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.	предметами и взаимной симпатии. -Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, близким людям. -Вызывать эмоциональный отклик на дела и добрые поступки людей. -Воспитывать интерес к фольклорным текстам, народным играм, игрушкам -Воспитывать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье. -Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам, как результатам труда взрослых. -Воспитывать интерес к миру природы.	лание помочь, порадовать окружающих. -Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять общепринятые правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу и т.д.). - Воспитывать отрицательное отношение к жадности, грубости. -Воспитывать интерес к родному городу и стране, к общественным праздниками событиям. -Воспитывать интерес к культурным традициям русского народа, фольклору России; народным промыслам, предметам старинного быта, народному костюму. -Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к живому. -Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.
5 – 6 лет	6 – 8 лет	
-Воспитывать культуру поведения и общения детей, привычку следовать общепринятым правилам и нормам поведения. -Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношения к малышам.	-Воспитывать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. -Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах, соблюдение моральных и этических норм. -Воспитывать социальную ак-	

Воспитывать гражданско - патриотические чувства на основе сопричастности к событиям в жизни города, страны. -Прививать любовь к самобытной культуре Липецкого края; -Воспитывать уважение и гордость к защитникам Отечества. -Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни. -Воспитывать бережное отношение к природе.	тивность, желание на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр. -Воспитывать чувство гордости за свою семью, умение выразить близким свою любовь, внимание, готовность помочь. -Воспитывать уважение к культурному наследию и традициям народа России, воспитывать желание сохранять и приумножать наследие предков -Воспитывать толерантность по отношению к людям разных национальностей. -Воспитывать уважение, гордость, сопереживание, симпатию к защитникам Родины, поддерживать интерес к русской военной истории. -Воспитывать интерес к труду, желание оказывать помощь взрослым, бережное отношение к результатам их труда. основа достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.	

III. Раздел.
Виды, формы и содержание деятельности

Сквозные механизмы развития, виды деятельности и формы активности ребёнка

Возраст детей	Виды деятельности, формы активности

Младенческий возраст (2 мес. – 1 год)	- непосредственное эмоциональное общение с взрослым, - манипулирование с предметами и познавательно исследовательские действия, - тактильно двигательные игры и пр.
Ранний возраст (1 год – 3 года)	- предметно - манипулятивная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, - экспериментирование с материалами и веществами, - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и др.
Дошкольный возраст (3 года – 8 лет)	- игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельности, - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд, -конструктивная, изобразительная, музыкальная, двигательная формы активности.

Календарный план воспитательной работы
МДОУ «Детский сад №6» на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад №6» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021- 2022 учебный год. Календарный план воспитательной работы разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ.

№	мероприятия	блок	возраст воспитанников	ориентировочное время проведения	ответственные
Модуль 1. Творческие соревнования					
1	Групповые конкурсы-выставки семейных поделок	ЭВ ТВ	2-7 лет	сентябрь – октябрь	ст.воспитатель воспитатели

	"Краски осени" (выставки осенних букетов, созданных из высушенного природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)				
2	Конкурс детского рисунка «Здравствуй Осень золотая!»	ЭВ ТВ	4-7 лет	октябрь	ст.воспитатель воспитатели
3	Фотосессия – презентация шляпок «Осень шляпку подарила…» (дефиле)	ЭВ ТВ	3-7 лет	октябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
4	Коллективное творческое поздравление " Возраст осени - ты дорог и прекрасен! " ко Дню пожилого человека (в формате плаката для бабушек и дедушек в группе)	НВ ЭВ ТВ	1-7 лет	октябрь	ст.воспитатель воспитатели
5	Выставка-конкурс рисунков «Россия - многонациональная страна», посвященная «Дню народного единства»	НВ ЭВ ТВ	5-7 лет	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
6	Групповые творческие поздравления «Лучше папы друга нет», посвященные «Дню отца»	НВ ЭВ ТВ	1-7 лет	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
7	Групповые творческие поздравления «Моя мама», посвященные «Дню матери»	НВ ЭВ ТВ	1-7 лет	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
8	Конкурс семейного творчества «Новогодний карнавал»	ЭВ ТВ	2-7 лет	декабрь	ст.воспитатель воспитатели
9	Групповые новогодние конкурсы семейного творчества	ЭВ ТВ	1-7 лет	декабрь	ст.воспитатель воспитатели
10	Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества	НВ ЭВ ТВ	3-7 лет	февраль	ст.воспитатель воспитатели
11	Конкурс творческих работ «Слава защитникам Отечества!»	НВ ЭВ ТВ	5-7 лет	февраль	ст.воспитатель воспитатели
12	Выставка детского творчества «Для милых, добрых неж-	НВ ЭВ ТВ	3-7 лет	март	ст.воспитатель воспитатели

	ных»				
13	Творческий семейный конкурс - выставка «Мама, папа, я –творим космические чудеса!», посвященный Дню космонавтики	ЭВ ТВ	3-7 лет	апрель	ст.воспитатель воспитатели
14	Выставка групповых макетов «Планета Земля - наш дом родной»	НВ ЭВ ТВ	4-7 лет	апрель	ст.воспитатель воспитатели
15	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	НВ ЭВ ТВ	6-7 лет	апрель-май	ст.воспитатель воспитатели
16	Выставка уголков памяти «Помним… чтим… гордимся» "(в группах или раздевалке)	НВ ЭВ	3-7лет	май	ст.воспитатель воспитатели
17	Галерея детского творчества «Подарок ветерану»	НВ ЭВ ТВ	4-7 лет	май	ст.воспитатель воспитатели
18	Конкурс семейного творчества «Краски лета» (показ моды «Лето 2022»)	ЭВ ТВ	4-7 лет	май	ст.воспитатель воспитатели
Модуль 2. Праздники					
1	Досуговое мероприятие «День открытых дверей», посвященное «Дню знаний» (праздничная встреча воспитанников на фасаде ДОУ с музыкальным сопровождением, встреча с выпускниками ДОУ)	ЭВ	все возраста	сентябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
2	Познавательно-музыкальный досуг «Путешествие Незнайки в страну Знаний»	УВ ЭВ	6-7 лет	сентябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
3	Праздник «Здравствуй Осень золотая»	ЭВ	3-7 лет	октябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
4	Развлечения «Осенины» на группах	ЭВ	1-3 лет	октябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
5	Поздравительный концерт, посвященный «Дню матери»	НВ ЭВ	5-7 лет	ноябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
6	Праздник «Новый год»	ЭВ	3-7 лет	декабрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
7	Новогодние развлечения в	ЭВ	1-3 лет	декабрь	муз. рук-ль

	группах				ст.воспитатель воспитатели
8	Развлечение «Прощание с елкой»	ЭВ	3-7 лет	январь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
9	Концерт для детей младшего возраста «Мы любим петь и танцевать»	НВ ЭВ	6-7 лет	февраль	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
10	Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	НВ ЭВ	3-7 лет	март	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
11	Развлечение «Делу - время, потехе - час», посвященное «Дню смеха»	ЭВ	3-7 лет	апрель	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
12	Развлечение «Веселый поезд»	ЭВ	1-3 лет	апрель	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
13	Традиционное массовое гуляние «Масленица» (на улице, совместно с семьями воспитанников)	НВ ЭВ	3-7 лет	апрель	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
14	Досуг-дефиле «Краски лета» (показ моды «Лето 2020»)	ЭВ	4-7 лет	май	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
15	Массовое развлечение «Здравствуй лето!» (на улице)	ЭВ	1-7 лет	май	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
16	Выпускной балл	ЭВ	6-7 лет	май	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
Модуль 3. Фольклорные мероприятия					
1	Фольклорный досуг «Ладушки в гостях у бабушки» (на основе потешек)	ЭВ	1-4 лет	сентябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
2	Музыкально-речевое развлечение «Поговорим о том о сем»	ЭВ	5-7 лет	сентябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
3	Тематический вечер «Приметы осени»	УВ ЭВ	5-7 лет	октябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
4	Игра-забава «Ладушки-хлопушки»	ЭВ	1-3 лет	ноябрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
5	Беседа-развлечение «Традиции народа» (по теме народные игры)	НВ ЭВ	4-7 лет	декабрь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели

6	Муз-литературная композиция «По страницам добрых сказок»	УВ ЭВ	3-7 лет	январь	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
7	Театрализованное представление сказки «Заюшкина избушка»	НВ ЭВ	3-7 лет	февраль	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
8	Музыкальный **оркестр «Веселые музыканты»**	ЭВ	5-7 лет	март	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
9	Театрализованное **развлечение:** «Теремок»	НВ ЭВ	3-5 лет	март	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
10	Театральный фестиваль (конкурс театральных постановок)	ЭВ	4-7 лет	апрель	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
11	Инсценировка «Как дети Колобка спасли»	ЭВ	5-7 лет	апрель	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
12	Конкурс чтецов "Дню Победы посвящается.."	НВ ЭВ	4-7 лет	май	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
Модуль 4. Физкультурные события					
1	Физкультурный досуг "Веселые старты" (в рамках подготовки к ГТО)	ФВ	5-7 лет	сентябрь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
2	Физкультурное развлечение "День безопасности" (ПДД)	ФВ	3-7 лет	сентябрь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
3	Спортивное **развлечение:** «Веселые воробушки»	ФВ	1-3 лет	октябрь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
4	Спортивное **развлечение «Мячик круглый есть у нас»**	ФВ	3-7 лет	октябрь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
5	Физкультурный досуг «Подвижные игры народов мира», посвященный «Дню народного единства»	НВ ФВ	5-7 лет	ноябрь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
6	Физкультурный досуг «Айболит в гостях у ребят» (неделя здоровья)	ФВ	3-7 лет	ноябрь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
7	Физкультурный досуг «Веселые витаминки» (неделя здоровья)	ФВ	1-3 лет	ноябрь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
8	Спортивное развлечение «В гостях у Спортика»	ФВ	3-7 лет	декабрь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели

9	Игровое развлечение «Зимой на воздухе»	ФВ	3-7 лет	январь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
10	Спортивное **развлечение «В гостях у героев сказки»**	ФВ	4-7 лет	январь	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
11	Физкультурно-семейный досуг «Богатыри земли русской», посвященный «Дню защитника Отечества»	НВ ФВ	5-7 лет	февраль	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
12	Спортивно-патриотическое развлечение «Зарница» (на улице, совместно с семьями воспитанников)	НВ ФВ	5-7 лет	февраль	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
13	Физультурно-семейный досуг «Мама, папа, Я – спортивная семья!»	ФВ	3-5 лет	март	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
14	Физкультурный досуг «Капелька воды», посвященный «Дню Воды»	ФВ	3-7 лет	март	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
15	**Физкультурный досуг** «Красный, желтый, зеленый» (ПДД)	ФВ	4-7 лет	апрель	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
16	Спортивно - соревновательное развлечение «День Космонавтики»	ФВ	5-7 лет	апрель	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
17	Физкультурный досуг «Весну встречаем – здоровьем тело наполняем!»	ФВ	4-7 лет	апрель	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
18	Спортивная викторина «Спорт и Я – лучшие друзья!»	УР ФВ	5-7 лет	май	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
19	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ	ФВ	4-7 лет	май	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
20	**Физкультурный массовый досуг** «В гости к солнышку» (улица)	ФВ	1-7 лет	май	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
Модуль 5. Работа с родителями					
1	Физкультурно - семейные досуги, праздники	ФВ НВ	родители воспитанников	в течение года	физ. рук-ль ст.воспитатель воспитатели

2	Традиционные праздничные утренники	ЭВ НВ	родители воспитанников	в течение года	муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
3	Массовые досуги с участием семей воспитанников (на улице)	НВ ЭВ ФВ	родители воспитанников	в течение года	физ. рук-ль муз. рук-ль ст.воспитатель воспитатели
4	Родительские собрания	УВ НВ ЭВ ФВ ТВ	родители воспитанников	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
5	Семейный клуб «Гнездышко»	УВ НВ ЭВ ФВ ТВ	родители воспитанников	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
6	Консультации	УВ НВ ЭВ ФВ ТВ	родители воспитанников	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
7	Беседы и дискуссии	УВ НВ ЭВ ФВ ТВ	родители воспитанников	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
8	Круглые столы	УВ НВ ЭВ ФВ ТВ	родители воспитанников	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
9	«День открытых дверей»		родители воспитанников	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели физ. рук-ль муз. рук-ль
10	Акция «Внимание-дорога!» (изготовление, распространение тематических буклетов среди родителей воспитанников)		родители воспитанников	октябрь	ст.воспитатель воспитатели
11	Акция «Покормите птиц зимой» (семейное изготовление кормушек)	НВ ТВ	родители воспитанников	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
12	Акция «Новый год без пожара!» (изготовлениие, распространение тематических буклетов, памяток, плака-		родители воспитанников	декабрь	ст.воспитатель воспитатели

	тов среди родителей воспитанников)				
13	Акция «Фликер дарит жизнь» (изготовление, распространение фликеров среди родителей и прохожих)		родители воспитанников	декабрь	ст.воспитатель воспитатели
14	Акция «Каждой птице – свой дом!» (семейное изготовление и раскрашивание скворечников)	НВ ТВ	родители воспитанников	март-апрель	ст.воспитатель воспитатели
15	Акция "Бесссмертный полк"	НВ	родители воспитанников	май	ст.воспитатель воспитатели
16	Акция памяти «Вечная память» (семейное изготовление цветов, поделок, возложение к Вечному огню)	НВ ЭВ ТВ	родители воспитанников	май	ст.воспитатель воспитатели
17	Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	ТВ	родители воспитанников	май-июнь	ст.воспитатель воспитатели

Расшифровка аббревиатур:

НВ – «Нравственное воспитание»;
УВ – «Умственное воспитание»;
ЭВ – «Эстетическое воспитание»;
ТВ – «Трудовое воспитание»;
ФВ – «Физическое воспитание».

IV. Раздел.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МДОУ «Д/с №6» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МДОУ «Д/с №6», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных –

таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МДОУ «Д/с №6» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МДОУ «Д/с №6».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МДОУ «Д/с №6» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ старшим воспитателем и воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами,

при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МДОУ «Д/с №6» .

При этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МДОУ «Д/с №6» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.