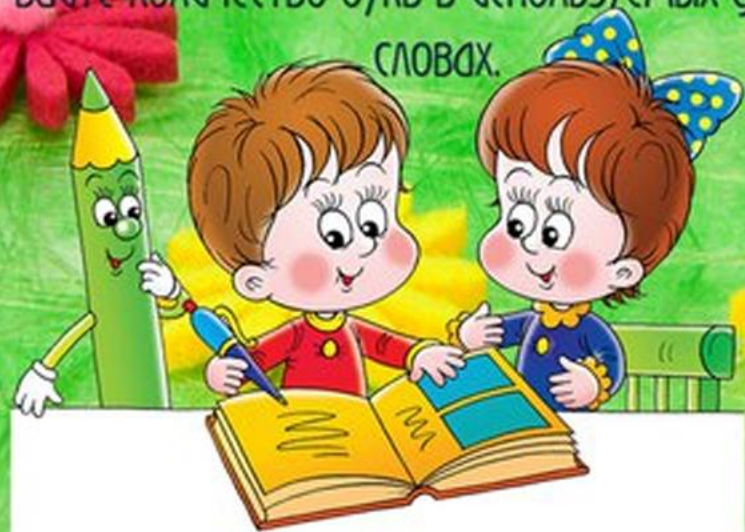


ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СО СЛОВАМИ



Конечно же, для малыша читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Ведь в слове нет смысла, а каждое слово что-либо обозначает. Пока ребенок учит буквы и пытается читать слоги, он часто не понимает, зачем ему это нужно, а прочитав первые слова, радуется новому ощущению: "Я умею читать!"

Лучше переходить к чтению слов тогда, когда ребенок уже научился уверенно называть слоги слитно, а не по буквам. Для первых игр со словами выбирайте слова, состоящие из трех букв, например: КОТ, ЛУК, СОН. Постепенно увеличивайте количество букв в используемых для игр словах.





Полсловечка

Цель: учиться читать и узнавать образ буквы по ее фрагментам.

Материал: бумага, ножницы, цветные карандаши или фломастеры.

На листах бумаги одинакового размера напишите выбранные для чтения слова (для одной игры достаточно 4—8 слов). На каждом листе напишите только по одному слову. Старайтесь писать буквы одинакового размера и стиля, для одной игры использовать фломастер или карандаш одного цвета (а лучше всего напечатать буквы на компьютере). Каждую карточку разрежьте вдоль на две части: верхнюю и нижнюю.

Скажите ребенку, что слова играют с ним в прятки. Покажите верхнюю или нижнюю половинку слова, пусть ребенок прочтает его, затем подберет среди прочих вторую половинку. Сложив две половинки вместе, можно проверить правильность выполнения задания.

Универсам



Цель: учиться осмысленно читать слова, развивать речь и мышление.

Материал: бумага, цветные карандаши или фломастеры, игрушки (кукла или мишка).

На листочках бумаги напишите названия разных продуктов: МОЛОКО, СМЕТАНА, КЕФИР, ТВОРОГ, ХЛЕБ, БУЛКА, ПИРОГ, ТОРТ, ПЕЧЕНЬЕ, МАКАРОНЫ, РИС, ГРЕЧКА, СОЛЬ, САХАР, КОЛБАСА, СОСИСКИ, СЫР, КАПУСТА, СВЕКЛА, КАРТОФЕЛЬ, УКРОП, ЯБЛОКИ, ГРУШИ, БАНАНЫ, ЛИМОНЫ.

Организуйте в комнате универсам и предложите ребенку прочитать слова и разложить их по отделам. Например, все молочные продукты — на стол, овощи — на стул, фрукты — на диван и т. д. Поручите ребенку роль продавца — взрослые должны исполнять роли игрушек-покупателей: они приходят в магазин за продуктами, называют их, а ребенок ищет карточку с соответствующей надписью и продает товар.





Сад-огород

Цель: учиться классифицировать предметы, развивать мышление, пополнять словарный запас.

Материал: предметные картинки с изображением овощей и фруктов, сюжетные картинки с изображением сада (деревья) и огорода (грядки), бумага, цветные карандаши или фломастеры.

На листочках бумаги напишите названия овощей и фруктов. Предложите ребенку прочесть слова и разложить названия фруктов на деревья, а названия овощей — на грядки. Затем попросите его отвернуться, а сами поменяйте местами 2—5 карточек (из сада переложите в огород и наоборот). Предложите малышу найти ошибки и вернуть овощи и фрукты на место.



Слогоежка



Цель: учиться определять входящие в состав слова слоги, составлять из них слова.

Материал: бумага, простой карандаш, цветные карандаши или фломастеры, ножницы.

Расскажите ребенку, что в некоторых словах прячутся другие слова. Чтобы увидеть их, нужно отгадать, какой слог нужно убрать, чтобы оставшиеся составили другое слово. Предложите найти эти слова и превратить в другие.

На полоске бумаги напишите слово МАШИНА. Вместе с малышом проговорите слово по слогам и разрежьте их: МА-ШИ-НА. Убирайте по одному слогу из слова, предлагая ребенку читать получившиеся сочетания. Из слова МАШИНА у ребенка получатся: МАНА, МАШИ, ШИНА. Отгадка — слово ШИНА.

