

Как защитить ребёнка?

Не навредить

Появившийся на свет ребенок окружен любовью и заботой своих родителей и близких. Рядом с этими людьми малыш чувствует себя в полной безопасности. А это очень важно, потому что в первые годы жизни у маленького человека формируется так называемое базовое доверие к миру, которое впоследствии наложит отпечаток на его отношения с людьми и на жизнь в обществе, поможет стать ребенку уверенным в себе. У человека для успешного развития с самого детства должно сложиться позитивное отношение к жизни, к обществу и его членам.

Однако нередки случаи, когда у малышей не складывается общение с окружающими - дети просто боятся посторонних людей. Как правило, это случается со всеми в возрасте 2-3 лет. Задача родителей не дать этому страху укрепиться в сознании ребенка, он должен всегда чувствовать их поддержку и уверенность, что поможет и ему самому стать более уверенным в себе. Беда многих родителей в том, что именно они сами и являются причиной подобных страхов. Они запугивают ребенка или же сами пребывают в тревожном состоянии, передавая малышу свое волнение. «Будешь плохо себя вести, отдам тебя чужому дяде!» - так часто пытаются успокоить капризного малыша.

А если ребенок плохо ведет себя в людном месте или, к примеру, пытается взять без разрешения какой-нибудь товар на полке в магазине либо просить купить игрушку, родители зачастую произносят (страшным голосом) всем известную фразу: «Не делай так, а то тетя (или дядя) будет ругать!» Ребенок понимает все совершенно буквально: так нельзя делать, потому что «тетя будет его ругать», а совсем не потому, что он просто делает нехороший поступок. И, следовательно, бояться нужно «тетю». ***Именно такой страх наверняка породит робость перед любым взрослым.***

Кто-то из родителей спросит: «Что же плохого в том, что их ребенок боится чужих людей? Ведь если у него имеется такой страх, он вряд ли пойдет куда-нибудь с незнакомым человеком и вряд ли станет жертвой похитителя». Но ведь если ребенок будет бояться всех незнакомых людей, как же он сможет стать успешным, полноценным членом общества? Поэтому воспитание подобного страха в ребенке это не способ обезопасить его жизнь - это, скорее, воспитание робости, нерешительности и неуверенности в собственных силах. А такие качества никак не смогут сделать жизнь ребенка более безопасной. Такой малыш не только испугается чужого взрослого, заговорившего с ним на улице, но, возможно, даже побоится от него убежать или позвать на помощь в случае опасности. Любой взрослый человек, который подойдет к нему на улице и скажет строгим голосом, например: «Что это ты здесь один гуляешь? Ну-ка пойдем со мной!», будет ассоциироваться у ребенка с той самой тетей (или дядей), которые «будут ругать» и которыми пугали когда-то родители. И ребенок запросто пойдет с этим человеком!

Что делать

Итак, попробуем вывести несколько практических советов для детей и их родителей. Хотя ребенок вплоть до школьного возраста целый день находится под присмотром взрослых, уже с 3-5-летнего возраста можно начинать учить ребенка некоторым правилам поведения при встрече с незнакомыми взрослыми людьми. Главное, как уже говорилось выше, это обучение не должно быть основано на запугивании. Ведь когда мы объясняем детям правила дорожного движения для пешеходов, мы не учим их панически бояться автомобилей и дорог. Мы просто говорим им, что нельзя переходить дорогу в неположенных местах и на красный сигнал светофора. Таким образом, основные правила можно сформулировать следующим образом:

- Если ребенок отправился куда-либо вместе с родителями, он не должен отходить от них и должен быть всегда в поле их зрения и сам видеть их.
- Если ребенок находится на улице без сопровождения родителей, он не должен ни под каким предлогом уходить куда-либо с чужим человеком, пусть даже тот с виду очень милый и добрый и обещает что-нибудь заманчивое.
- Если этот чужой взрослый пытается увести с собой ребенка силой, ребенок должен не стесняясь кричать, дать окружающим понять, что это посторонний человек. Например: «Я тебя не знаю! Ты не мой папа (мама)!»

Следующие советы касаются непосредственно действий родителей в отношении безопасности детей.

Основополагающим правилом здесь является контроль за деятельностью и передвижениями ребенка. Наверно, не нужно объяснять, что безнадзорность порождает несчастные случаи. Дети дошкольного возраста, посещающие детский сад, большую часть дня находятся под наблюдением воспитателей, и это само собой является гарантией их безопасности. Время вне детского сада малыши обычно проводят в окружении близких людей. Как правило, особенно в крупных городах, дети дошкольного и младшего школьного возраста гуляют в сопровождении родителей. Школьники обычно имеют больше свободы самостоятельных передвижений: в школу, из школы, на прогулку с друзьями. Потому как все дети очень энергичны и подвижны, они, выйдя на улицу с друзьями, вряд ли будут сидеть во дворе на лавочке.

Что же делать, если ребенку хочется побегать, поиграть после школы с друзьями? Не запирайте же его дома ради его же безопасности?! Есть очень эффективное решение подобной проблемы. Энергию ребенка необходимо направить в мирное русло, т.е. обеспечить его занятость во внешкольное время. Здесь вариантов много: группы продленного дня, кружки, секции и пр. В этой ситуации ребенок найдет время и пообщаться с товарищами, и заняться интересным и полезным делом. И у него не будет времени на то, чтобы бесцельно бродить по улице и искать неприятности в компании подозрительных людей. Отметим особо, что родители в обеспечении досуга детей играют первостепенную роль. Именно они должны суметь заинтересовать ребенка, привить интерес к какому-либо занятию и активно участвовать в его жизни.

Также известна практика сотрудничества школы с родителями. Служба безопасности школы поддерживает с ними контакт и сообщает родителям о том, к примеру, что ребенок покинул школу и направляется домой. Сегодня в нашу жизнь вошли сотовые телефоны, и они являются хорошим подспорьем в обеспечении безопасности ребенка. Родители всегда могут позвонить своему ребенку и узнать, где он.

Подростковый возраст требует особого рассмотрения. Стоит заметить, что в это время наиболее значимыми людьми для человека становятся его сверстники. Желая показаться взрослее и серьезнее в глазах своих товарищей, он может грубо нарушать родительские просьбы и наказания. Нередки ссоры с родителями на тему «Что вы мне указываете? Я уже не ребенок!», которые могут заканчиваться даже уходами из дома. В этот период контроль родителей должен носить особенно деликатный характер. Любое вторжение в частную жизнь подростка может быть воспринято им крайне негативно. Ребенок, со свойственным этому возрасту негативизмом, увидит в таких действиях не заботу родителей о нем, а желание испортить ему жизнь. Поэтому не стоит читать его личные дневники и выпытывать, где и с кем он гуляет. Старайтесь поддерживать с ним дружеские, доверительные отношения, с уважением относитесь к его интересам и друзьям, и ваш ребенок сам будет все рассказывать и, в свою очередь, с пониманием относиться к проявлениям вашего беспокойства и заботы.

Эти правила должны знать все дети

НЕ ходи с незнакомцем (тётей, дядей, бабушкой, девочкой, мальчиком), что бы он тебе ни говорил!

НЕ садись к незнакомым людям в машину ни под каким предлогом!

НЕ заходи в подъезд дома или в лифт с незнакомцем, даже если на вид он безопасен!

НИЧЕГО НЕ бери у незнакомца!

ТЫ НЕ ОБЯЗАН отвечать на вопросы незнакомых людей и помогать им донести сумки до квартиры или показывать адрес до квартиры!

ЕСЛИ К ТЕБЕ ПРИСТАЛИ, СХВАТИЛИ – надо кричать громко, пронзительно, царапать и щипать лицо обидчика.

Вы можете быть спокойны за безопасность своего ребёнка, если он:

- может сказать «нет» взрослым; - может отклонить вызов (предложение «на спор»);
- не стесняется рассказать о чьих-либо притеснениях;
- следует правилам;
- способен поговорить о проблемах и чувствах;
- рискнёт при необходимости устроить скандал;
- умеет пользоваться телефоном;
- откажется от подачки взрослого;
- откроет дверь только с вашего разрешения;
- может отличить работников милиции;
- не будет хранить тайну, особенно касающуюся взрослого.