

*Серия игр
и упражнений
по теме:*



«Помоги Лунтику собрать звезды»

Цель: Учить детей образовывать цепочку однокоренных слов.

Ход: Детям к предложенной картинке подбирают цепочку однокоренных слов. За каждое слово они получают звезду. Выигрывает тот кто соберет больше звезд.

1. Космос- космонавт, комический, космонавтика, космодром.
2. Луна- лунный, Лунтик, луноход, лунатики...
3. Марс- марсиане, марсоход,..
4. Планета- инопланетяне, инопланетный, планетарий.
5. Солнце- солнышко, солнечный, солнцеворот
6. Метеорит- метеоритный, метеор
7. Звезда- звездный, звездочка, звездочет, звездолет

Материал: картинки с изображением предметов по теме, разноцветные звезды.



«Поможем жителям другой планеты. Что с чем?»

Цель: Учить детей употреблять категории творительного падежа.

Ход: Детям приходит письмо с другой планеты, где ее жители просят помощи. Педагог предлагает закончить предложение.

1. Земля с- луной
2. Сатурн с-кольцом
3. Ракета с- космонавтом
4. Комета с -хвостом...

«Объясннялки»

Цель: Учить детей образовывать сложные слова. Формировать умение строить простые и сложные предложения. Развивать объяснительную речь.

Ход: Детям предлагают угадать, образовать как называется слово из предложенных слов.

1. Ходит по луне- луноход
2. Ходит по марсу –марсоход
3. Аэродром для космических кораблей- космодром
4. Человек, который считает звезды –звездочет
5. Машина, летящая к звездам- звездолет

«Что пропало с карты солнечной системы?»

Цель: Учить детей употреблять категории родительного падежа единственного и множественного числа.

Обогащать словарь.

Ход: Детям предлагается игровая ситуация- злые инопланетяне с другой галактики прислали карту солнечной системы, чтобы сбить с курса наши ракеты. Детям необходимо назвать каких предметов не хватает и восстановить карту, помочь ракетам долететь до земли.

Материал: карта солнечной системы, картинки с изображением планет, спутников, комет, метеоритов...



«По следам инопланетян»

Цель: Учить детей звукобуквенному анализу слов (подбирать картинку к схеме, определять место звука в слове, составлять схему к изображению предмета).

Ход: внимание детей обращается на странные, цветные, загадочные следы инопланетян. Детям предлагается расшифровать следы, подбрав нужное слово и картинку.

Варианты игр и схем:

- * По количеству слогов
- * По положению звука в слове
- * По расположению и составу звуков

