



Дети с ограниченными возможностями

Множество детей в наше время страдает теми или иными хроническими заболеваниями, некоторые малыши имеют нарушения развития, эмоциональные или психические расстройства, у некоторых детей диагностирована умственная отсталость или инвалидность. Это всегда очень больно наблюдать, когда прекрасный, добрый и любознательный ребенок лишен всех прелестей полноценной жизни из-за своей болезни. Зачастую дети с ограниченными возможностями очень ранимы. Поэтому семья ребенка с ограниченными возможностями должна сделать все возможное, чтобы максимально помочь ему в реабилитации, адаптации в обществе, а также получении знаний и самосовершенствовании.

Развитие детей с ограниченными возможностями

Реабилитация детей с ограниченными возможностями должна начинаться с глубокой и комплексной диагностики. Причем обследовать нужно как физическое здоровье ребенка, так и его психологическое состояние. После обследования специалистами должен быть разработан план комплексной реабилитации. Он должен быть составлен таким образом, чтобы использовать наиболее эффективные методы коррекции, полностью соответствующие состоянию ребенка. Важно добиться компенсации и ускорения темпов развития нарушенных функций. Поэтому процесс реабилитации должен быть непрерывным. В период реабилитации нужно обращать особое внимание на адаптацию ребенка в обществе, а также создание всех условий для его образования и саморазвития.

Воспитание детей с ограниченными возможностями начинается с правильного настроения и активной жизненной позиции семьи, которая передается и больному малышу. Очень важно, чтобы родители верили в то, что недуг обязательно отступит. Но даже если этого не случится, ребенок должен чувствовать свою значимость, не только для близких людей, но и в рамках общества. А для этого необходимо создать условия для его самосовершенствования. И здесь перед родителями встает вопрос, как их ребенок с ограниченными возможностями может получить образование и будущую профессию?

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Еще недавно дети с ограниченными возможностями здоровья были полностью изолированы от общества. Они учились в специализированных школах, отдельно от здоровых детей. Государство аргументировало это тем, что только в специальных учреждениях дети могут рассчитывать на особую помощь и эффективное обучение по специально разработанным программам. Но этот подход оказался в корне неправильным, ведь маленькие дети очень открыты и они просто нуждаются в общении. А нормальное развитое общество не должно отворачиваться от проблем людей. Каждый из нас имеет право на образование, труд и отдых. И мы не можем отгораживаться от людей только из-за их физических дефектов или болезней. А если дело касается детей, то мы просто обязаны приложить все возможные усилия, чтобы помочь им быть счастливыми, любимыми и желанными.



Обучение детей с ограниченными возможностями, так же как их дальнейшая социализация, контролируется государством. Кроме этого, существуют специальные центры, функционирующие на добровольной основе, на деньги спонсоров, предлагающие помощь детям с ограниченными возможностями. Единой целью государства и добровольцев является обучение детей-инвалидов в различных сферах, по разнообразным образовательным программам (школьным и вузовским), помощь в получении аттестата об образовании, а также квалификационной степени.

Получать образование дети с ограниченными физическими возможностями могут в любом образовательном учреждении, которое имеет соответствующие возможности дать образование такому ребенку. То есть, выбор, в принципе, не ограничен. Но родители должны понимать, что не у каждой школы есть возможность обеспечить комфортное пребывание их ребенка и особый подход в обучении. Поэтому нужно смотреть по ситуации. Если у ребенка тяжелое заболевание, все же лучше выбрать школу, специализирующуюся на обучении детей с такой проблемой. Если же ребенок может справиться с общешкольной программой, для него будет очень полезно находиться в обычной школе среди своих сверстников.

Кроме стандартного обучения адаптация детей с ограниченными возможностями предполагает их общение и обучение в сети интернет. Такая практика широко распространена в нашей стране и пользуется достаточно большой популярностью. В интернете дети-инвалиды могут осваивать школьную программу в полном объеме, а также выбирать для изучения отдельные интересующие их курсы. Виртуальное общение и обучение позволяет гибко подходить к способностям ребенка, учитывать его индивидуальные особенности и предпочтения. Дети могут обучаться в удобном для них темпе.

Кроме этого происходит активная социализация детей с ограниченными возможностями. Ребята могут работать группами, коллективно обговаривать интересующие их вопросы, выполнять творческие задания. И все это они могут делать в комфортных для них домашних условиях. Нередко в таких виртуальных классах дети находят себе настоящих друзей. Это очень здорово, поэтому родители детей-инвалидов обязательно должны обратить внимание на такую возможность [дистанционного обучения](#). Но не забывайте, что это является скорее самообразованием, поэтому виртуальное обучение желательно, по возможности, комбинировать с посещением обычной школы.

Проблемы детей с ограниченными возможностями активно обсуждаются в обществе. Но как бы не помогало государство, а вся забота о таких детях лежит, прежде всего, на их родителях. Поэтому хочется пожелать им терпения, и выразить восхищение тем, с каким мужеством они борются за полноценную жизнь и счастье своих детей.